

DZIELNIACZEK

Dzień dobry



MIESIĘCZNIK INFORMACYJNO-EDUKACYJNY PRZEDSZKOLA NR 208



Drodzy Rodzice!

Witamy serdecznie wszystkie dzieci oraz rodziców w nowym roku szkolnym 2018/2019.

W tym roku szkolnym do naszego przedszkola będzie uczęszczało 42 dzieci w tym 10 dzieci, które po raz pierwszy przyjdą do naszej placówki.

Nasze przedszkole liczy 10 oddziałów: 7 oddziałów dla dzieci ze sprzężoną niepełnosprawnością i niepełnosprawnością intelektualną (w tym dwa oddziały pracujące metodą Peto) oraz 3 oddziały dla dzieci z autyzmem.

Każdy oddział liczy 4 lub 5 dzieci. W każdym oddziale oprócz nauczyciela pracuje również pomoc nauczyciela, która wspiera i opiekuje się dziećmi oraz pomaga nauczycielowi.

Nasz budynek jest 3-kondygnacyjny. W suterenie znajdują się pomieszczenia kuchni oraz część sal do zajęć terapeutycznych. Na parterze swoje pomieszczenia mają oddziały: I, II, III, IV, VIII, IX oraz gabinet do terapii pedagogicznej. Na I piętrze mieszczą się na oddziały V, VI, VII i X oraz gabinet logopedyczny, psychologiczny i kancelaria dyrektora przedszkola.

Zapraszamy do przedszkola już od 3 września 2018 r. od godziny 7.00.

PODSTAWOWE INFORMACJE O NASZEJ PLACÓWCE

Dyrektor Przedszkola:
mgr Małgorzata Piechal

Wicedyrektor:
mgr Elżbieta Gołoś

Kierownik gospodarczy:
Pani Ewa Stefańska

Organem prowadzącym przedszkole jest Miasto St. Warszawa; Dzielnica Śródmieście.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kuratorium Oświaty w Warszawie.

Przedszkole czynne jest w godzinach:
07:00 – 17:00.

Serdecznie zapraszamy do odwiedzania naszej strony internetowej przedszkola, gdzie na bieżąco zamieszczamy relacje z życia naszych przedszkolaków.

www.przedszkole208.edu.pl



Wszystkim dzieciom i ich rodzicom życzymy, żeby nowy rok szkolny 2018/2019 obfitował w chwile radości, sukcesów i dobrej zabawy.

29.08.2018 r. Nr 1/148/2018

PRZEDSZKOLE SPECJALNE NR 208
UL. DZIELNA 1A
00 – 162 WARSZAWA
Tel. 22 831 39 23
www.przedszkole208.edu.pl

sekretariat@przedszkole208.edu.pl

Gazetkę redagują zamiennie: **Marta Perokitko**, Agnieszka Przybyszek, Ewa Dębińska-Dzidek współpracują wszyscy nauczyciele



Nasza Gazetka ukazuje się od 2004 roku. Głównym założeniem wydawania tego piśmka jest umieszczanie w nim informacji o wydarzeniach mających miejsce na terenie przedszkola lub związanych z naszymi dziećmi. Dodatkowo pragniemy popularyzować wśród rodziców i opiekunów najnowsze zagadnienia pedagogiczne poświęcone głównie edukacji, wychowaniu i terapii dzieci niepełnosprawnych.

Początkowo gazetka nosiła tytuł „Dzielna 1a”. Obecną nazwę „Dzielniaczek” nadano w marcu 2005 roku w następstwie ogłoszonego wcześniej konkursu na tytuł dla naszego piśmka.

„Dzielniaczek” ukazuje się co miesiąc i jest dostępny na naszej stronie internetowej.

Zapraszamy do lektury



WAŻNE ZASADY

Dzieci zapisane na śniadanie powinny być przyprowadzone do godziny 08.15. Pozostałe dzieci przychodzą po śniadaniu, najpóźniej do godziny 09.00. Spóźnienia lub nieobecności dziecka należy zgłaszać ustnie dzień wcześniej, telefonicznie bądź mailowo tego samego dnia do godziny 09.00.

O godzinie 9.30 zaczynają się zajęcia w oddziałach.

Apelujemy o punktualne przyprowadzanie i odbieranie dzieci!

Dziecko należy zawsze bezpośrednio przekazać nauczycielce oddziału. Nigdy nie wolno zostawiać dziecka samego na terenie przedszkola!

DZIECI MOGĄ ODBIERAĆ TYLKO RODZICE LUB OSOBY UPOWAŻNIONE PISEMNIEM PRZEZ RODZICÓW/OPIEKUNÓW PRAWNYCH!

W przypadku pojawienia się nowej osoby odbierającej dziecko **MUSI** być wypełnione przez rodzica i okazane nauczycielowi **Oświadczenie odbioru dziecka**. W przypadku braku oświadczenia, dziecko nie będzie oddane do domu!

Druki upoważnień dostępne są w szatniach dziecięcych lub do pobrania z naszej strony internetowej. Upoważnienie do odbioru dziecka wypełnia się, jeżeli dziecko będzie odbierane z przedszkola przez inną osobę niż rodzice/opiekunowie prawni.

W przypadku transportu dziecka przez firmy przewozowe prosimy o wpisanie jak największej liczby pracowników firmy, którzy będą opiekować się dzieckiem (opiekunowie, kierowcy). Pozwoli to nam uniknąć trudnych sytuacji, jakie nagle pojawiają się w momencie zamiany lub choroby pracownika firmy przewozowej.

OPŁATY

Pobyt dziecka w przedszkolu jest bezpłatny.

Bezpłatne nauczanie, wychowanie i opieka realizowane są w naszym przedszkolu od poniedziałku do piątku, od godziny 07.00 do godziny 17.00.

**Zgodnie z uchwałą Rady m.st. Warszawy nr XXXIX/1031/2017 z dn. 19 stycznia 2017 roku w sprawie czasu przeznaczanego na bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.*

OPŁATY ZA WYŻYWIENIE

Całodzienne wyżywienie 9,00 zł

- ✓ I śniadanie 2,00 zł
- ✓ II śniadanie 1,70 zł
- ✓ II danie 3,60 zł
- ✓ Zupa 1,70 zł

Opłata za żywienie wpłacana jest przez rodziców "z góry", czyli do końca miesiąca poprzedzającego następną miesiąc.

Opłaty za wyżywienie należy uiścić:

- ✓ Przelewem na niżej podany numer konta bankowego:
0410301508000000550726033

UWAGA! Przed dokonaniem wpłaty na konto prosimy o telefoniczne lub mailowe skontaktowanie się z Kierownikiem gospodarczym p. Ewą Stefańska w celu ustalenia kwoty

Zwrot opłaty za posiłki za dni nieobecności dziecka w przedszkolu przysługuje jedynie w przypadku poinformowania kierownika gospodarczego o mającej nastąpić nieobecności dziecka w przedszkolu telefonicznie lub drogą mailową.

Szanowni Rodzice, informujemy, iż w Przedszkolu Specjalnym nr 208 obowiązują następujące formy zgłaszania nieobecności dziecka:

- ✓ bezpośrednio w przedszkolu u p. Ewy Stefańskiej- kierownika gospodarczego.

- ✓ drogą telefoniczną pod numer telefonu / 22 /831 39 23
- ✓ drogą mailową na adres: sekretariat@przedszkole208.edu.pl

UBEZPIECZENIE NA ŻYCIE

Jednorazowo na początku każdego roku szkolnego można wykupić **UBEZPIECZENIE na Życie** dziecka. Wariant ubezpieczenia i stawka będą określone na zebraniu dla rodziców, które odbędzie się na początku września br.

Sprawami ubezpieczenia i odszkodowań zajmuje się mgr Bogumiła Wielocha nauczycielka oddziału VI.

SKŁADKA NA RADĘ RODZICÓW.

Z tych pieniędzy organizuje się imprezy dla dzieci i rodziców, paczki świąteczne, teatryki. O wysokości wpłaty decydują sami rodzice.

**Nr konta Rady Rodziców:
29102010970000710200011254**



Unia Europejska

Za przyjemnością informujemy, że nasze przedszkole bierze udział w projekcie unijnym „Wesołe przedszkole”. Informacje o tym projekcie zamieszczone zostały na naszej stronie internetowej. W projekcie udział bierze 8 śródmiejskich przedszkoli. W ramach projektu zaplanowane zostały zakupy pomocy dydaktycznych i wyposażenia dla naszego przedszkola na kwotę ponad 120 000 zł oraz zorganizowanie dodatkowych zajęć dla naszych dzieci m.in. z AAC, z neurologopedii, Biofeedbacku, czy zajęć z wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, na które zostało zakwalifikowane dzieci z naszego przedszkola w oparciu o dokumenty złożone przez rodziców.

KADRA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Nauczyciele specjaliści:

- **Neurologopedzi** – mgr Ewa Dębińska- Dzidek, mgr Alina Wójcicka, mgr Natalia Krywanis
- **Rehabilitanci** – mgr Agnieszka Kudyniuk, mgr Jolanta Hetmańska-Wrzeszcz
- **SI** – mgr Marta Wasilewska, mgr Jolanta Hetmańska-Wrzeszcz, mgr Katarzyna Przyjemnska
- **Psycholodzy** – mgr Maja Feldman, mgr Katarzyna Maciąg
- **Terapia pedagogiczna** – mgr Wioletta Bogdal
- **Terapia komunikacji**- mgr Joanna Banaszek, mgr Agnieszka Przybyszek
- **Terapia widzenia** – mgr Elżbieta Gotoś
- **Terapia słuchu** – mgr Natalia Krywanis
- **Muzykoterapia** – mgr Anna Kasprzyk

Nauczyciele w oddziałach oraz personel pomocniczy

I oddział: mgr Dorota Kowalczyk, mgr Agnieszka Przybyszek
pomoc nauczyciela: p. Grażyna O.

II oddział: mgr Anna Józwiak, mgr Monika Rosińska
pomoc nauczyciela: p. Beata K.

VIII oddział: mgr Anna Józwiak, mgr Zuzanna Wronowska-Cygan
Pomoc nauczyciela: p. Agata W.

III oddział: mgr Katarzyna Przyjemnska, mgr Joanna Banaszek, mgr Natalia Krywanis
Pomoc nauczyciela: p. Anna Ł.

IX oddział: mgr Agnieszka Rij-Kasprzycka, mgr Karolina Król;
Pomoc nauczyciela: p. Barbara Sz.

IV oddział: mgr Katarzyn Grymuła, mgr Elwira Orzyłowska - Sosnówka;
Pomoc nauczyciela: p. Mariola F.

V oddział: mgr Małgorzata Smyk, mgr Karolina Cendrowska
Pomoc nauczyciela: p. Anna K-W.

VI oddział: mgr Bogumiła Wielocha, mgr Beata Łukasiewicz;
Pomoc nauczyciela: p. Monika D.

VII oddział: mgr Marta Perekitko, mgr Izabela Baran;
Pomoc nauczyciela: p. Elżbieta K.

X oddział: mgr Anna Stefanek, mgr Bogumiła Kuracka
Pomoc nauczyciela: p. Małgorzata J.



Dodatkowo pracuje 5 pań woźnych, które poza dbaniem o czystość w przedszkolu i rozdawaniem posiłków - pomagają w opiece nad dziećmi.

Personel obsługi to: dwie panie kucharki i dwóch dozorców.

Schemat pracy oddziałów przedszkolnych

**Przedszkole pracuje w godzinach
7.00-17.00**

**Rano i popołudniu pracują 2 oddziały
dyżurne w godz. 7.00 - 8.00; 16.00-
17.00**

- Dzieci z oddziałów dolnych w godz. 7.00-8.00; 16.00-17.00 przebywają w grupie dyżurnej w sali oddziału III i IX.
- Dzieci z oddziałów górnych w godz. 7.00 - 8.00; 16.00 - 17.00 przebywają w grupie dyżurnej w sali oddziału V

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

07.00 - 08.00 - Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy naturalne sprzyjające nabywaniu doświadczeń w rozwoju fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym dzieci. Prowadzenie przez dzieci własnych eksperymentów.

08.00 - 08.30 - Przywitanie się nauczyciela z dziećmi; rozmowa kierowana (również za pomocą alternatywnych i wspomagających form komunikacji); wspólne ustalanie planu dnia.

08.30 – 09.00 – Śniadanie

09.00 – 09.30 – Kształtowanie umiejętności samoobsługowych dzieci. Rozwijanie zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawności ruchowej i bezpieczeństwa. Indywidualne zajęcia rewalidacyjne wynikające z IPET.

09.30 - 10.15 – Zajęcia kierowane, biorące pod uwagę możliwości dzieci, ich oczekiwania poznawcze, potrzebę wyrażania swoich stanów emocjonalnych, komunikację oraz chęć zabawy.

10.15 – 10.30 – II śniadanie

10.30 – 12.30 – Zabawy na świeżym powietrzu zaspakajające potrzebę ruchu, służące doskonaleniu motoryki, eksploracji otaczającej przyrody. W razie nieodpowiedniej pogody zajęcia odbywają się w sali do rekreacji ruchowej lub w salach przedszkolnych.

12.30 – 13.00 – II danie

13.00 – 14.30 Odpoczynek.

14.45 – 15.00 – Zupa

15.00 – 16.00 – Indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe wynikające z IPET.

16.00 – 17.00- Zabawy naturalne dające dzieciom możliwość aktywizacji i rozwijające ich zainteresowania. Rozchodzenie się dzieci do domów.

Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu oparta jest na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dziecku na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając mu zdrowy rozwój.

Wszystkie doświadczenia dzieci płynące z organizacji pracy przedszkola są efektem realizacji programu wychowania

WYPRAWKA

Prosimy o przyniesienie:

- ✓ kpacie na przebranie (pełne obuwanie z piętą),
- ✓ cały komplet ubrania do przebrania (majteczki, bluzka, spodnie, skarpety, legginsy); zostawia się je w szatni w worku),
- ✓ jeżeli dziecko nie zgłasza jeszcze potrzeb fizjologicznych, to także pieluchy i chusteczki nawilżone (podpisane przekazuje się do oddziału),
- ✓ chusteczki higieniczne i ręczniki papierowe dostarczane raz w miesiącu,
- ✓ w przypadku ciepłych dni konieczne nakrycie na głowę (chusteczka, czapka z daszkiem), w przypadku chłodu odpowiednia kurtka, czapka (w zimie szalik i rękawiczki),
- ✓ rodzice dzieci chorujących na padaczkę i przyjmujących w razie przedłużającego się ataku wlewki, muszą okazać zaświadczenie lekarskie od neurologa o potrzebie podania takiego leku i wypełnić formularz, który można otrzymać u dyrektora przedszkola lub pobrać z szatni dziecięcej. Należy również dostarczyć lekarstwa z aktualnym terminem ważności.

DOWOZY

Od 01 kwietnia 2014 r., warunkiem skorzystania przez rodzica opiekującego się dzieckiem niepełnosprawnym z ulgi na przejazd komunikacją miejską jest ZAREJESTROWANIE W PUNKCIE ZTM zaświadczenia wystawionego przez placówkę, do której uczęszcza dziecko. Druk zaświadczenia dostępny jest w każdym Punkcie Obsługi Pasażera ZTM, na stronach ZTM oraz na naszej stronie, w zakładce DRUKI. O

Obecnie można również osobiście załatwić w odpowiedniej dla miejsca zamieszkania dziecka gminie, bezpłatny dowóz do i z przedszkola. Szczególnie przysługuje on dziecku 5 i 6 – letnim oraz starszym, które w naszym przedszkolu realizują już obowiązek przedszkolny i szkolny.

OKRES ADAPTACYJNY

Rodzice wraz z dziećmi mogą swobodnie przebywać przez dwa tygodnie w salach przedszkolnych i uczestniczyć w zajęciach adaptacyjnych oraz poznać personel przedszkola.

DRĘTA NASZEGO

PRZEDSZKOLA

Do naszego przedszkola przyjmujemy dzieci w wieku 3 – 7 lat. W przypadku, gdy, dziecko uzyska odroczenie obowiązku szkolnego, może uczęszczać do przedszkola do 9 roku życia.

W naszej placówce znajdują się dobrze wyposażone w sprzęty i pomoce dydaktyczne gabinety i pomieszczenia: sala rekreacji ruchowej, gabinet logopedyczny z komputerem udostępnionym dzieciom, gabinet do terapii pedagogicznej, gabinet psychologiczny, sala do stymulacji polisensorycznej z tablicą multimedialną, sala rehabilitacyjna, sala do SI oraz sala doświadczeń kulinarnych „Kuchcikowo”. Posiadamy również nowoczesny ogródek dostosowany do potrzeb naszych przedszkolaków.

Dla każdego dziecka tworzony jest Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny. Programy terapii są opracowywane i modyfikowane indywidualnie dla każdego dziecka przez zespół specjalistów, którzy pracują z dzieckiem, m.in. neurologopedę, terapeutę integracji sensorycznej, rehabilitanta, oligofrenopedagoga, psychologa i nauczyciela oddziału przedszkolnego zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o kształceniu specjalnym. Przynajmniej 2 x w roku odbywają się posiedzenia zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Dzieci na zajęcia specjalistyczne zostają zakwalifikowane na początku roku wg zaleceń zawartych w Orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego i na podstawie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka przeprowadzonej przez naszych specjalistów i nauczycieli.

Wszystkie dzieci 2 razy w tygodniu mają zapewnione zajęcia z muzykoterapii.

W każdym oddziale prowadzone są z dziećmi systematyczne zajęcia ruchowe mające na celu usprawnianie motoryki dużej i małej.

Dodatkowo wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna prowadzi:

- Profesjonalną pomoc i wsparcie dla rodziców w wychowaniu dziecka niepełnosprawnego.

- Zajęcia realizowane w oparciu o nowoczesne metody i programy m.in.: pedagogiki Marii Montesorii; Programu nauki samoobsługi "Zosia Samosia", Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, program Knillów; Technikę "Malowania Dziesięcioma Palcami"; metodę "Porannego kręgu", stymulację uwagi wg Giny Davies i stymulację bazalną Frohlich, Trening Aktywności Motorycznej - MATP; Metodę PETÓ - SYSTEM NAUCZANIA KIEROWANEGO; Terapię ręki; Rozwijanie samodzielności dziecka; E. Schopplera, F. Affolter, metodę Frostig, czy wideomodelowanie.
- Naukę alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się dziecka z otoczeniem (AAC).

Dzieci biorą również udział w:

- przedstawieniach teatralnych i koncertach muzycznych organizowanych w przedszkolu, jak i poza nim,
- spotkaniach integracyjnych z dziećmi z innych przedszkoli i szkół,
- uroczystościach przedszkolnych takich, jak: Zabawa Mikołajkowa, Bal Karnawałowy, Dzień Dziecka, Piknik rodzinny.
- konkursach przedszkolnych i przeglądach teatralnych.

Ponadto oferujemy:

- Zajęcia otwarte dla rodziców, spotkania z nauczycielami i specjalistami.
- Biuletyn informacyjno – edukacyjny dla rodziców „Dzielniaczek”.
- Stronę internetową.
- Dwutygodniowy dyżur wakacyjny (termin dyżuru jest wyznaczany przez Biuro Edukacji i ogłaszany co roku w kwietniu).
- Kuchnię dostosowaną do potrzeb naszych wychowanków: dietę bezglutenową, bez kazeiny, bezcukrową oraz miksowanie pokarmów.



Adaptacja w przedszkolu

Adaptacja to - przystosowanie się do nowego środowiska społecznego, sytuacji, warunków oraz zmniejszenie odczuwania pewnych bodźców wskutek ich działania.

Dla małego dziecka takim środowiskiem jest przedszkole. Właśnie moment pójścia dziecka do przedszkola, jest bardzo ważnym wydarzeniem. Te pierwsze doświadczenia społeczne, często odbijają się na dalszym życiu małego dziecka. Dzieci otoczone dotychczas troską i uwagą swojej rodziny, nagle zmieniają środowisko, gdzie wszystko jest dla nich obce. Pierwsze dni w nowym miejscu to **duża zmiana i stres** dla dziecka. Począwszy od tego, że w przedszkolu są zupełnie inne niż w domu **zapachy, pomieszczenia, zabawki**, poprzez inny **smak posiłków, inny rytm dnia, na opiekunach i innych zasadach** skończywszy.

Ich poczucie bezpieczeństwa zostaje zachwiane. Największe problemy z przystosowaniem mają dzieci, które nie potrafią zaakceptować nowej rzeczywistości: nowe panie, nowa sala oraz inne dzieci. Reakcje na zmiany naszych maluchów są różne: płacz, wycofywanie się, agresja. Dlatego ważne jest, aby te pierwsze dni w przedszkolu przebiegały w poczuciu bezpieczeństwa, spokoju i łagodności dla dziecka.

*Nowoprzyjęte dzieci mogą przebywać na sali z jednym ze swoich rodziców przez **pierwsze dwa tygodnie pobytu** w przedszkolu. Rodzice stopniowo wycofują się z towarzyszenia dziecku, aby dać mu szansę na radzenie sobie z nową sytuacją.*

Jak pomóc maluchom w pierwszych dniach września?

Akceptacja przez dziecko nowej rzeczywistości przedszkolnej, zależy w dużej mierze od akceptacji i pozytywnego nastawienia rodziców.

Jeśli rodzice akceptują wychowawców, ich metody pracy i samo przedszkole, to zwiększa się akceptacja ich dziecka.

Mały przedszkolak poznaje otoczenie, rówieśników, pomieszczenia, sposób korzystania z wielu urządzeń, uczy się reagowania na wiele sytuacji. Rodzice pełnią tu rolę instruktora, wprowadzając dziecko w nieznaną mu świat.

Adaptacja ma olbrzymie znaczenie, ponieważ jest to mechanizm, z którego korzystamy przez całe życie. Dziecko przystosowując się do przedszkola, ma do opanowania wiele złożonych zadań. Dlatego musimy dzieciom w tym pomóc. Każde dziecko ma indywidualną drogę rozwojową, każde musi przejść przez okres adaptacji w nowym środowisku. To od Was dorosłych w dużej mierze zależy jak długo on będzie trwał. Wszyscy chcemy, aby wychowywane przez nas dzieci były radosne i wesołe, mądre i dobre, kochane i kochające.

Dlatego też tak bardzo liczy się współpraca Rodziców z Nauczycielami.

Pierwszy dzień w przedszkolu jest niezwykle istotny. Należy również pamiętać, że pierwszy dzień to przede wszystkim **zapoznanie się z otoczeniem**, dlatego nie oczekujemy, a już na pewno nie wymagamy, aby nasze dziecko brało udział w zajęciach proponowanych przez panie czy ustawiło się w pociąg na hasło. W pierwszych dniach dziecko **nie powinno brać również udziału w leżakowaniu**, gdyż pobudka w obcym otoczeniu może być nieprzyjemna. Pierwszy dzień to **obejrzenie sali, toalety, zabawa przedszkolnymi zabawkami**, zaznajomienie dziecka z wychowawczynią.

Płacz jest normalną reakcją dziecka na adaptację. Pojawia się bowiem **lęk separacyjny**, z którym każde dziecko musi sobie poradzić.



Główną obawą dziecka na początku przedszkolnej drogi jest strach, **czy mama bądź tata na pewno i każdego dnia go odbierze.**

W początkowym okresie adaptacyjnym mogą pojawić się bolesne dla rodziców **płacze dziecka przy rozstaniu**. W takich chwilach rodzic musi być silny i panować nad emocjami. Kiedy nadchodzi kryzys warto **pożegnać się z dzieckiem już w szatni oraz ustalić z maluchem godzinę odbioru**.

Najlepiej wyznaczyć charakterystyczny dla dziecka moment dnia. „Godzina 12:00” nic dziecku nie mówi, ale **hasło: „po zupie” jest bardzo dokładnym wyznacznikiem**.

Bardzo ważne jest, aby to rodzic przekazał dziecko nauczycielce, nie na odwrót. Sytuacja, w której nauczycielka musi przejąć inicjatywę i odebrać dziecko z rąk rodziców **zaburza jego poczucie bezpieczeństwa**.

Ponieważ okres adaptacji jest dla dziecka trudny warto uzbroić się w cierpliwość i **przymknąć oko na niektóre trudne zachowania dziecka w domu**. Naturalnym mechanizmem jest, że dziecko w domu **odreagowuje stres**, związany z pójściem do przedszkola. Na szczęście to mija i kiedy minie okres adaptacji zachowanie dzieci w domu też często się poprawia.

Zdecydowanie lepiej wynagrodzimy dziecku stres związany z adaptacją **wspólnym spędzeniem czasu** w niecodzienny sposób niż kupując nowe zabawki. Bowiemy stres związany z rozłąką sprawia, że to właśnie **rodziców, a nie zabawek dzieci w tym okresie najmocniej potrzebują**

Źródło: artykuł „Pierwszy dzień w przedszkolu”

Autor: Agnieszka Banaszek

My wiemy, że oddajecie nam swój największy skarb!