

Dzielniaczek

MIESIĘCZNIK INFORMACYJNO-EDUKACYJNY PRZEDSZKOLA NR 208



15.09.2021 r. Nr 1/182/2021

PRZEDSZKOLE SPECJALNE NR 208

Ul. Dzielna 1A

00-162 Warszawa

Tel: (+48) 22 831 39 23

<https://przedszkole208.edu.pl>

e-mail: sekretariat@przedszkole208.edu.pl

W tym numerze:

- Harmonogram uroczystości
- Pedagogika F. Froebela
- Wiem, co jem- Jarzębina
- Co planujemy we wrześniu?

URODZINY

Urodziny w tym miesiącu obchodzą:

Veta (oddział III)

Patrycja (oddział IX)

Szymon (oddział VI)

Kazimierz (oddział IV)

Życzymy Wszystkiego Najlepszego

Gazetkę redagują zamiennie: **Agnieszka Przybyszek**, Patrycja Rochowiak, Ewa Dębińska-Dzidek; współpracują wszyscy nauczyciele

WITAMY W PRZEDSZKOLU!



Serdecznie witamy naszych Przedszkolaków i ich Rodziców po wakacyjnej przerwie.

Mamy nadzieję, że wypoczęci i z uśmiechem na twarzy wracacie w nasze przedszkolne progi.

Szczególnie ciepło witamy naszych nowych podopiecznych, którym życzymy szybkiej adaptacji oraz nawiązania wspaniałych znajomości.



Serdecznie witamy w naszym przedszkolu: Franka, Tomka, Antosia, Zosię z gr. V i Zosię z gr. X, Kornelię F., Pawła, Bartłomieja, Minh Anh i Kornelię A.

KALENDARIUM

- 15.09.**- Międzynarodowy Dzień Kropki
- 20.09.**- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka
- 22.09.**- Pierwszy dzień astronomicznej jesieni
- 29.09.**- Ogólnopolski Dzień Głośnego czytania
- 30.09.**- Dzień Chłopaka



RODZICU PAMIĘTAJ!

-Nie posyłaj do przedszkola chorego dziecka! Jeśli zaobserwujesz u dziecka objawy chorobowe pozostaw je w domu- obserwuj jego stan i w razie potrzeby skonsultuj się z lekarzem.

- Przestrzegaj regulaminu funkcjonowania przedszkola podczas epidemii!
- Podczas przyprowadzania i odbierania dziecka zasłoń usta oraz nos, a ręce zdezynfekuj!
- Sprawdzaj na bieżąco informacje przesyłane od dyrektora przedszkola i nauczycieli!
- Odbierz telefon z przedszkolu lub jak najszybciej oddzwoni!

DBAJMY O NASZE ZDROWIE !!!



INFORMUJEMY RODZICÓW, ŻE OBOWIĄZUJE BEZWZGLĘDNY ZAKAZ PRZYPROWADZANIA DO PRZEDSZKOLA CHORYCH DZIECI, U KTÓRYCH WYSTĘPUJE PODWYŻSZONA TEMPERATURA, KASZEL, KATAR, BÓL GŁOWY, GARDŁA CZY WYSYPKA.

HARMONOGRAM IMPREZ I WYDARZEŃ KULTURALNO – OŚWIATOWYCH PLANOWANYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Impreza/wydarzenie	Termin
Pasowanie na przedszkolaka	29 września 2021
Październik miesiącem AAC	Październik 2021
Dzień dobrego jedzenia	Listopad 2021
Zabawa Mikołajkowa	Grudzień 2021
Dzień Babci i Dziadka	Styczeń 2022
Bal karnawałowy <i>z podziałem na dolne i górne oddziały</i>	Luty 2022
Drzwi otwarte dla nowych dzieci i ich rodziców.	Marzec 2022
Dzień osób z zespołem Downa (happening, akcje edukacyjne)	21 marca 2022
Dzień osób z autyzmem/ Kwiecień światowym miesiącem wiedzy nt. autyzmu (happening, akcje edukacyjne)	Kwiecień 2022
Konkurs plastyczny „Bajeczna okładka”	Kwiecień 2022
Dzień Dziecka	01 czerwca 2022
Zakończenie roku szkolnego i Dzień Rodziny	14 czerwca 2022

Nasze przedszkole w roku szkolnym 2021/2022 bierze udział również w wielu projektach edukacyjnych:

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Zabawa sztuką", który zawiera elementy założeń pedagogiki Froebela
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Sensoryczny Kogel Mogel”
- Ogólnopolski Projekt edukacyjny "Terapia ręki dla każdego"
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy Zmysłami”
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Sensosmyki” edycja II

Dodatkowo od 01.10.2021 w przedszkolu będzie realizowany projekt unijny „Wsparcie na starcie”



Z okazji Dnia Przedszkolaka życzymy wszystkim naszym dzieciom uśmiechu i dużo radości oraz wspaniałych chwil podczas grupowych zabaw w tym wyjątkowym dniu!

Ogólnopolski Dzień Przedszkola obchodzony jest 20 września. Święto to ma dość krótką historię - uchwała o jego ustanowieniu została przyjęta 13 września 2013 r. Pomysłodawczynią święta jest p. Anna Nogacka, dyrektor Przedszkola Miejskiego nr 39 w Łodzi. To właśnie w Łodzi po raz pierwszy, już w 2009 r. zrealizowano wspólną zabawę dzieci z różnych przedszkoli pod hasłem obchodów Dnia Przedszkolaka. Zasięg i zainteresowanie świętem z roku na rok rosło, docelowo skutkując oficjalną decyzją Sejmu. Według założeń święto to ma podkreślać wagę edukacji przedszkolnej w rozwoju dzieci oraz popularyzować nowoczesne wychowanie przedszkolne. Zwrócono także uwagę na integrację przedszkoli z różnych regionów kraju i środowisk, jak również osób oraz instytucji, które mają wpływ na wizerunek i jakość funkcjonowania dzieci oraz placówek, w których realizują pierwszy etap edukacyjny. Przede wszystkim zaś obchody Dnia Przedszkolaka mają dostarczać dzieciom okazję do świętowania, zabawy i czerpania radości z bycia przedszkolakiem. Na cześć wszystkim dzieciom rozpoczynającym swoją przygodę z przedszkolem powstał nawet hymn – specjalna piosenka "Dzień Przedszkolaka" (muz.: Urszula Pakuła śł.: Beata Lach, Mirosława Witecka).

Pedagogika F. Froebela



Friedrich Wilhelm Froebel jest nazywany prorokiem i ojcem nowożytnego wychowania przedszkolnego. Był to niemiecki pedagog, architekt i miłośnik przyrody, żył i tworzył w latach 1782-1852. Jest znany przede wszystkim jako twórca tzw. „ogródków dziecięcych”, czyli instytucji wychowawczych dla dzieci 3-6-letnich, w których wprowadzał autorski system metodyczny, oparty na zabawowej i zajęciowej samodzielności i aktywności dziecięcej.

Przedszkole to ogródek, w którym rosnące rośliny to dzieci, a nauczyciel jest ogrodnikiem dbającym i pielęgnującym ich rozwój.

Najważniejsza dla Froebela była zabawa – przede wszystkim swobodna, ale także zorganizowana przez dorosłych. Zajmuje ona najważniejsze i centralne miejsce w rozwoju dziecka – dorosły musi zapewnić odpowiednie warunki do swobodnej zabawy w sali oraz w plenerze. To dzięki niej dziecko zdobywa nowe doświadczenia i wiedzę. Bardzo ważne jest tutaj rozróżnienie zabawy swobodnej, w której dziecko samo organizuje swój czas, od zabawy kierowanej przez nauczyciela – ważne, aby organizować dzieciom obydwaj rodzaje.

„Dzieci i zegarki nie mogą być stale nakręcane. Trzeba im też dać czas na chodzenie”.

Niestety współczesny świat zdaje się zapominać o tym, że dziecko bawiąc się wcale nie marnuje czasu. To właśnie wtedy dziecko rozwija wyobraźnię, kreatywność, relacje społeczne i wiele, wiele innych obszarów.

Dary

Według Froebela materiały do zabawy dostarcza dziecku przyroda i człowiek. Podkreślał on ważną rolę dorosłego w wyborze odpowiednich zabawek dla dzieci – muszą to być przedmioty kształtujące i rozwijające, a nie przypadkowe i niesłużące jego rozwojowi. Właśnie dlatego te właściwe zabawki nazywał „darami”. Dar to coś cennego, o co trzeba się troszczyć i szanować. Nazwa podkreśla, że proponowane zabawki są czymś wyjątkowym, co dorosły przekazuje dziecku.

Froebel jako miłośnik przyrody podkreślał, że wiele wartościowych materiałów do zabaw można znaleźć w przyrodzie (dary natury – np. piasek, glina, woda, kamienie). To czego nie można odnaleźć w naturze postanowił podarować dzieciom w postaci specjalnego materiału dydaktycznego

Zabawa z froebelskimi darami w naturalny sposób pobudza i rozwija dziecięcą kreatywność, także w kontekście rozwoju mowy. Sama forma darów – prostota, dostępność, możliwości manipulacyjne, poznawanie wielozmysłowe, dają liczne bodźce do rozpoczęcia procesu komunikacji. Pytania o kształt, barwę, podobieństwa, pytania o podejmowane próby konstrukcyjne (Co budujesz? Co to będzie? A kto tu będzie mieszkał?) wskazują dziecku na wartość jego stąd wejście w dialog odbędzie się w atmosferze aktywności oraz nasze zainteresowanie, radości i bezpieczeństwa.

Zaciekawienie dziecka, stworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów, wzbudzenie motywacji i radości twórczej to klucze do werbalnej aktywizacji dziecka. Jest to w pełni możliwe w oparciu o pracę z darami i założenia pedagogiczne Froebela. Słowo, liczba i kształt – mówił Froebel – to wymiary, w których dziecko poznaje świat. Słowo jest podstawą do budowania wiedzy o świecie, relacji, pewności siebie.

Zabawy ruchowe/integracyjne - Zabawy łączące ruch, manipulację i krótkie wierszowane polecenia są dla dzieci okazją do budowania pozytywnego obrazu siebie, wzmacniania więzi w grupie, rozwijania pamięci oraz odreagowywania napięć i nadmiaru emocji.

Wyliczniki - Krótkie, rytmiczne, rymowane wyliczniki połączone ze wskazywaniem wymienianych przedmiotów wprowadzają dzieci do kolejnych zabaw. Stosowane codziennie, stanowią element stały, punkt odniesienia, dają dzieciom poczucie bezpieczeństwa, przewidywalności.

Zabawy konstrukcyjne - W toku zabaw z darami dzieci przekonują się, że nawet z ograniczonej ilości elementów można wznosić różnorodne konstrukcje. Zasób doświadczeń dzieci może być zróżnicowany, stąd inspiracją do swobodnej twórczości mogą być schematy konstrukcyjne – od najprostszych (z ośmiu klocków) po bardziej skomplikowane. Towarzyszące konstrukcjom rymowane historie, instrukcje, opisy systematyzują działania dziecka, rozwijają koncentrację uwagi i stanowią impuls do rozbudowywania zarówno konstrukcji, jak i opowieści im towarzyszących.

W naszym przedszkolu część z oddziałów wprowadziło elementy pedagogiki Froebela do codziennej pracy. Mamy nadzieję, że będzie to wspólna, piękna przygoda.

Opracowała: A. Przybyszek
<http://www.froebel.pl/>

Wiem, co jem - JARZĘBINA



Już lato odeszło i kwiaty przekwitły, a jeszcze coś w słońcu się mieni.

To w polu i w lesie czerwienią się, spójrzcie, korale, korale jesieni.

Idzie lasem Pani Jesień, jarzębinę w koszu niesie.

Daj koralu nam troszeczkę, nawlecjemy na niteczkę (...).

(A. Chodorowska)

Wrzesień, to bogactwo owoców - zarówno ogrodowych jak i dzikorosnących, dlatego tym razem weźmiemy na tapet owoce jarzębu pospolitego, zwanego jarzębiną. Jarzębina jest niewątpliwie ozdobą jesiennego krajobrazu, a jej popularne owoce o czerwonej barwie najczęściej zbieramy do stworzenia jesiennych dekoracji czy pięknych koralu. Mniej znana jest jako składnik w naszej kuchni. Jarzębinowe przetwory mają nie tylko oryginalny smak, którym można zaskoczyć niejedno podniebienie, ale również dzięki swoim cennym składnikom wzmocnią nasz organizm jesienią i przygotowują do zimy. Z owoców jarzębiny można przyrządzić konfitury, marmoladę lub dżem, nalewki, syrop do herbaty, kandyzowane używać zamiast rodzynek do wypieków.

Jarzębina – bogactwo beta-karotenu i nie tylko

Owoce jarzębiny są bogatym źródłem karotenu (zawierają go blisko dwa razy więcej niż marchew!), dlatego zimą są cennym źródłem prowitaminy A, która odgrywa ważną rolę we wzmacnianiu odporności. Kryją w sobie również dużo witaminy C, witaminy z grupy B, witaminę K, E, P, potas, sód, magnez i miedź. Zawierają też kwasy organiczne, antocyjany, flawonoidy, garbniki, pektyny i cukry (fruktoza, glukoza, sacharoza) oraz alkohol cukrowy – sorbitol.

Owoce jarzębiny wchodzi w skład wielu mieszanek ziołowych. Najpopularniejsze są te o działaniu przeczyszczającym, moczopędnym i przeciwzapalnym. Pomagają one przy zaburzeniach jelitowych (zaparciach, skłonności do wzdęć), dolegliwościach nerek i pęcherza, regulują przemianę materii.

Owoce są również składnikiem preparatów wzmacniających i witaminowych, stosowanych przy zakażeniach bakteryjnych, zapobiegawczo przeciw grypie i przeziębieniu. To znakomity owoc przy awitaminozie, miażdżycy, nadciśnieniu tętniczym. Regularne spożywanie jarzębiny może być także doskonałą formą profilaktyki antynowotworowej.

O czym należy pamiętać, jeśli zdecydujemy się samodzielnie przygotować przetwory z jarzębiny

- **Owoce jarzębiny można spożywać dopiero po obróbce termicznej.** Surowe owoce jarzębiny są niejadalne i gorzkie - zawierają kwas parasorbinowy, który może wywołać rozstrój żołądka i jelit, nudności, wymioty, biegunkę. Ulega on rozkładowi zarówno pod wpływem wysokiej, jak i niskiej temperatury. Aby w domowych warunkach przyspieszyć rozkład kwasu, należy owoce przemrozić kilka dni w lodówce lub poddać obróbce termicznej, np. blanszowaniu. Kwas ulega redukcji także w trakcie suszenia w podwyższonej temperaturze;

- Owoce powinny pochodzić z drzew rosnących z dala od ruchliwych dróg i terenów przemysłowych;

- Do zbioru owoców jarzębiny można przystąpić, gdy owoce dojrzeją i nabiorą nasyczonej, czerwonej barwy. Ścinamy całe baldachy, a owoce – jeżeli poddajemy suszeniu – oddzielamy dopiero po ususzeniu. Z kolei, jeśli chcemy zrobić dżem czy galaretkę, wkładamy świeże owoce jarzębiny na 1-2 dni do zamrażalnika, albo zbieramy je po pierwszych przymrozkach. Będą wówczas bardziej miękkie i łatwiej je przetworzymy, a goryczka będzie mniej wyczuwalna.

Przepisy

Wywar z jarzębiny na problemy z pęcherzem

- 1 łyżka rozdrobnionych owoców jarzębiny
- 1 szklanka letniej, przegotowanej wody

Owoce zalej szklanką wody, a następnie doprowadź do wrzenia i gotuj przez ok. 5 minut pod przykryciem. Po tym czasie odstaw garnek na ok. 15 minut, następnie wywar przefiltruj przez gęste sitko albo gazę. Wywar można pić 2-3 razy dziennie po ok. pół szklanki. Wywar zadziała moczopędnie i przeciwbiegunkowo.

Wywar z gniecionej jarzębiny na zaparcia Rozgnieć owoce jarzębiny i zalej szklanką zimnej wody. Pozostaw na całą noc (ważne, aby garnek był przykryty). Taki wywar przecedź po nocy przez sitko albo gazę i pij go w ciągu dnia małymi porcjami, aż problemy z wypróżnieniami znikną.

Konfitura z jarzębiny

- 1 kg owoców jarzębiny,
- 1,5 kg cukru,
- 1,5 szklanki wody.



Przygotowanie:

Rozpuść cukier w gorącej wodzie, aby zrobić syrop. Zalej jarzębinę gorącym syropem i pozostaw do następnego dnia. Na drugi dzień zagotuj jarzębinę, po zagotowaniu odstaw na kilkanaście minut, po czym powtórz tę czynność kilka razy. Za każdym razem zbieraj pianę, jaka tworzy się w czasie gotowania. Kiedy owoce staną się szkliste odstaw konfiturę do ostudzenia na 20 godzin. Zagotuj ponownie konfiturę i gorącą przelóż do słoików. Zakręć słoiki i pasteryzuj kilka minut. Może się zdarzyć, że zebrana jarzębina jest bardzo soczysta i sok nie odparuje. Konfitura z jarzębiny nie może być zbyt wodnista, dlatego też sok należy odlać i używać jako sok jarzębinowy.

Konfitura z jarzębiny może być wykorzystana do naleśników, placków, jako dodatek do mięs, serów czy herbaty. Świetnie sprawdzi się do wzmocnienia naszej odporności w sezonie zwiększonej ilości zachorowań.

Opracowała:

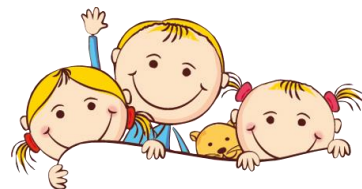
mgr Karolina Król

(na podstawie artykułów znalezionych na stronach:

www.dzieciszawazne.pl;

www.poradnikzdrowie.pl; www.biokurier.pl)

Co planujemy we wrześniu ?



Oddział I

Przygodę z przedszkolem rozpoczynamy tematem "Jestem w przedszkolu". W tym roku witamy w naszym oddziale nowego kolegę i nauczycielkę Panią Karolinę. Wszyscy będziemy poznawać siebie nawzajem, przypominać sobie swoje imiona i upodobania. Wspólne zabawy integracyjne, muzyczno - ruchowe pomogą nam wdrożyć się w życie przedszkolne i wzbogacą wzajemne relacje między dziećmi.

Będziemy poznawać miejsce, do którego chodź będziemy przez cały rok szkolny: salę, plac zabaw. Wspólne zabawy, działania plastyczne sprawią, że wrzesień w naszej sali będzie kolorowy i radosny.

Oddział II i VIII

Po przerwie wakacyjnej witamy się ponownie w przedszkolu. Dzięki zabawom przypominamy sobie nasze imiona i poznajemy nowe dzieci. Wrzesień to w naszych grupach czas wielu zabaw muzyczno- ruchowych. Będziemy tworzyć piękne prace plastyczne, które będą eksponowane w szatni. Jesteśmy już gotowi na nową przygodę.

Oddział III i IX

We wrześniu dzieci z oddziałów III i IX będą brały udział w zabawach muzyczno-ruchowych, dzięki którym zintegrujemy się z nowymi przedszkolakami w naszych oddziałach.

Postaramy się rozpoznawać siebie, kolegów i panie na zdjęciach. Regularnie przed posiłkami i po powrocie z ogródka będziemy doskonalić umiejętność mycia rąk i odszukiwać swój ręcznik na wieszaczku. Wrócimy również trochę do czasu wakacji i pobawimy się piaskiem i muszelkami.

Oddział IV

W miesiącu wrzesień w oddziale IV realizowany jest temat „ W moim przedszkolu” . Dzieci z oddziału będą poznawać siebie nawzajem i swoich nauczycieli, poznawać będą swoją salę ,zabawki, którymi będą się razem bawić. Poprzez wspólne zabawy przy muzyce z instrumentami, balonami oraz zabawami ruchowymi dzieci wzbogacą swoje wzajemne ze sobą relacje. Nauczyciele uwrażliwią będą przedszkolaki na przestrzeganie higieny rąk poprzez częste ich mycie.

Oddział V

We wrześniu w oddziale V będziemy poznawać siebie, a pomogą nam w tym wesołe zabawy integracyjne. Pokażemy dzieciom rytm zajęć i zwyczaje panujące w grupie. Ważnym punktem dnia będzie powitanie i zajęcia grupowe. Stałe aktywności służą uczeniu się lub doskonaleniu umiejętności samoobsługowych. Zaplanowałyśmy działania rozwijające świadomość ciała dzieci, poznanie możliwości ruchowych ciała, poszczególnych jego części. Czekają na nas zabawy plastyczne i muzyczne. Będziemy muzykowali do piosenki „Jestem sobie przedszkolaczek, bawili się przy piosenkach „Bańki mydlane”, „ Balonik” ,”Kółko graniaste” czy „Ojciec Wirgiliusz”.

Oddział VI

W miesiącu wrześniu będziemy realizować temat „ Ja, moi koledzy i zasady w przedszkolu”. Przywitamy nową koleżankę, a także przypomnimy sobie zasady panujące w przedszkolu. Będziemy poznawać miejsca, do których będziemy chodźić cały rok: salę, plac zabaw. Poznamy zajęcia w których będą uczestniczyły dzieci. Będziemy chcieli ustalić zasady panujące w naszej grupie, aby każdy mógł bezpiecznie się bawić i wspólnie odkrywać świat przedszkolny.

Oddział VII

Wrzesień w oddziale VII to czas na integrację oraz zacieśnienie relacji. Z radością przywitamy nowych kolegów i pokażemy im naszą salę. Poznamy swoje miejsce przy stole oraz w szatni. Przypomnimy sobie i nauczymy się imion dzieci oraz pań. Przyjrzymy się sobie w lusterku i spróbujemy wskazać na sobie części twarzy. Czy wszyscy wiemy gdzie jest oko, nos, ucho i usta? Razem wykonamy kolorowe prace plastyczne, będziemy śpiewać i tańczyć podczas zabaw muzyczno-ruchowych. Z zaciekawieniem będziemy uczestniczyć w zajęciach z magicznym pudełkiem, w którym kryją się przeróżne niespodzianki i śmieszne zabawki. Jeśli dopisze nam pogoda z pewnością skorzystamy z atrakcji na przedszkolnym placu zabaw!

Oddział X

W pierwszym miesiącu roku szkolnego, dzieci z oddziału X będą poznawać siebie na wzajem, personel przedszkola, swoją salę i znajdujące się w niej zabawki. Każde z nich wybierze sobie znaczek, który wspólnie umieścimy na odpowiednim miejscu w szatni i w łazience. Dzieci będą uczestniczyć w zabawach ruchowych i tematycznych integrujących grupę. Powstaną pierwsze prace plastyczne, które ozdobią salę i tablicę w szatni. Przy okazji zabaw, ustalimy wspólnie zasady panujące w przedszkolu, będziemy poznawać swoje możliwości i nawiązywać pozytywne relacje.

