

DZIELNIACZEK

MIESIĘCZNIK INFORMACYJNO-EDUKACYJNY PRZEDSZKOLA NR 208



11.10.2021 r. Nr 2/183/2021

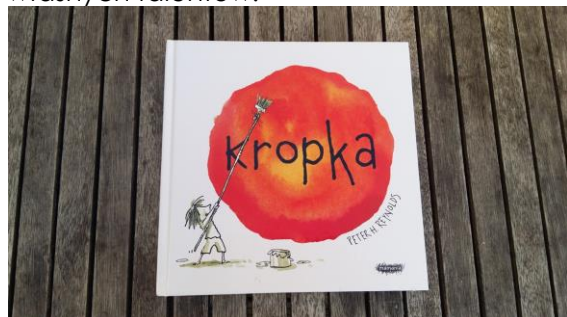
W TYM NUMERZE:

- ❖ Dzień kropki w oddziale V
- ❖ Roczna koncepcja pracy przedszkola
- ❖ Październik Międzynarodowym Miesiącem AAC - nasze działania
- ❖ „Książka jest dobra na wszystko!” - o czytaniu uczestniczącym
- ❖ „Kolorowe kredki” - akcja recyklingowa
- ❖ Jak minął wrzesień w oddziale I?
- ❖ Co planujemy w październiku?



DZIEŃ KROPKI W ODDZIALE V

Od 15 września 2008 roku w 170 krajach obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Kropki. Dlaczego? Amerykański pisarz Peter H. Reynolds wydał książkę „Kropka”, której bohaterka dzięki namalowaniu maleńkiej kropki uwierzyła w swoje możliwości, odkryła swój talent. Książka ta została przetłumaczona na ponad dwadzieścia języków. Została także wydana alfabetem Braille'a. Obecnie nauczyciele wykorzystują ją w czasie zajęć jako inspirację do rozmów o odkrywaniu własnych talentów.



Dzieci z oddziału V również miały możliwość wysłuchania opowieści. Staraliśmy się odkryć własne talenty, zastanawialiśmy się co najlepiej umiemy robić a w efekcie tych poszukiwań przyklejaliśmy odpowiednie obrazki PCS na kartkę. Po zajęciach dowiedzieliśmy się, że potrafimy rewelacyjnie malować, biegać, skakać. W tym szczególnym dniu kropki ozdabiały naszą salę. Każdy kolorował też swoją własną kropkę według autorskiego pomysłu.

Bawiliśmy się dużą chustą, machając nią w rytm piosenki O. Pawłowskiej pt. „Kropka”. Na zajęciach ruchowo-sensorycznych czekało na nas również wiele ciekawych zabaw: zbieraliśmy różnokolorowe kropki, chodziliśmy po fakturowych kropkach przenosząc piłki do pudełka. W tym wyjątkowym dniu kropki towarzyszyły nam wszędzie, a nawet przystrajały nasze ubrania!

Opracowanie:
mgr Bogumiła Kuracka

Na podstawie materiałów dostępnych na stronie internetowej: www.calapolskacztydziedzicom.pl



PRZEDSZKOLE SPECJALNE NR 208

UL. DZIELNA 1A

00 – 162 WARSZAWA

tel. 22 831 39 23

www.przedszkole208.edu.pl

sekretariat@przedszkole208.edu.pl

Gazetkę redagują zamiennie:
Patrycja Rochowiak, Agnieszka Przybyszek,
Ewa Dębińska-Dzidek, współpracują
wszyscy nauczyciele.

NAJBLIŻSZE WYDARZENIA:

- ❖ **19.10.** - Teatrzyk „Na jesiennym liściu”
- ❖ **10-31.10.** - Konkurs „Zrób to sam - książeczka do aktywnego czytania”
- ❖ **25-29.10.** - Happening „Październik miesiącem AAC” w okolicach przedszkola
- ❖ **31.10.** - zakończenie akcji „Kolorowe kredki - wielki kredkowy recykling”

W październiku urodziny obchodzą:

KORNELIA Z ODDZ. VI
DAWID Z ODDZ. VII
ANTONI Z ODDZ. IV
FRANEK Z ODDZ. I

Wszystkiego
najlepszego!!!



KALENDARIUM:

- ❖ **06.10.** – Światowy Dzień Mózgowego Porażenia Dziecięcego
- ❖ **14.10.** - Dzień Nauczyciela
- ❖ **15.10.** - Światowy Dzień Białej Laski
- ❖ **18.10.** - Dzień Poczty Polskiej
- ❖ **30/31.10.** - Zmiana czasu z letniego na zimowy

ROCZNA KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Szanowni Państwo,

Rozpoczęliśmy nowy rok szkolny 2021/2022. Jednak przed jego rozpoczęciem, po okresie sprawowania opieki wakacyjnej nad dziećmi, który trwał nieprzerwanie do 11.08. br., rozpoczęliśmy na terenie przedszkola remonty: malowanie na każdym piętrze przedsiionków windy, malowanie wózków i pralni oraz wymianę mebli w gabinecie do Terapii pedagogicznej. W wakacje zakupiliśmy także certyfikat bezpieczeństwa w celu lepszej ochrony naszej strony internetowej oraz osób, które na nią zaglądną oraz zmieniliśmy wygląd naszej strony internetowej tak, aby była ona dostosowana do najnowszych wymogów związanych z dostępnością cyfrową. Pod koniec sierpnia mogliśmy ponownie zorganizować spotkanie adaptacyjne dla nowych rodziców i dzieci. W tym roku przyjęliśmy 10 nowych dzieci, więc nasze przedszkole nadal liczy 41 wychowanków. Nowe dzieci zostały przyjęte do naszego grona 29.09.2021 podczas uroczystości Pasowania na przedszkolaka.



Wrzesień minął nam na organizacji okresu adaptacyjnego dla nowych dzieci, dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania każdego dziecka tzw. WOPF oraz na ustaleniu dla niego form pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Pisma ws ustalenia form zostały przekazane wszystkim rodzicom. Dla każdego dziecka został również powołany zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, którego koordynatorem jest jedna z nauczycielek oddziału. Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem opracowuje Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (IPET). Kopie WOPF i IPET zostaną wkrótce przekazane rodzicom przez koordynatora. Wracamy również, z zachowaniem reżimu sanitarnego, do organizacji na terenie przedszkola spotkań zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, na których omawiane są WOPF i IPET oraz bieżące sprawy dotyczące dziecka. Kolejne posiedzenia zespołów planujemy na maj/czerwiec 2022. O posiedzeniach tych zespołów każdy z Państwa zostanie odpowiednio wcześniej powiadomiony w sposób pisemny.

We wrześniu (13.09.) odbyły się zebrania grupowe oraz zebranie z dyrektorem przedszkola. Na tych spotkaniach rodzice dowiedzieli się, jaka jest koncepcja pracy w danej grupie, harmonogram współpracy z rodzicami, planowane imprezy i wydarzenia. Podczas zebrania ogólnego została wybrana Rada Rodziców, która na kolejnym spotkaniu ustaliła skład prezydium:

Przewodnicząca:

p. Maja T. – rodzic z dziecka z oddziału VIII

Wiceprzewodnicząca:

p. Sylwia G. – rodzic dziecka z oddziału I

Skarbnik:

p. Paweł K. – rodzic dziecka z oddziału IX.

Współpraca z rodzicami będzie odbywała się, o ile sytuacja epidemiczna nam na to pozwoli, poprzez organizację zajęć otwartych i niektórych spotkań okolicznościowych organizowanych zarówno w grupach, jak i w trakcie imprez ogólnopreszkolnych. W naszym harmonogramie imprez znalazły się tradycyjne już wydarzenia takie, jak: Październik miesiącem AAC, Dzień dobrego jedzenia, Zabawa Mikołajkowa, Dzień Babci i Dziadka, Bal Karnawałowy, Dzień osób z zespołem Downa, Dzień osób z autyzmem, Dzień Dziecka i Piknik Rodzinny połączony z zakończeniem roku przedszkolnego. Prawie w każdym miesiącu będzie gościł u nas teatrzyk, a w maju odwiedzą nas po raz kolejny alpaki. Szczegółowy harmonogram imprez organizowanych w naszym przedszkolu został zamieszczony w poprzednim numerze gazetki oraz na stronie internetowej przedszkola. Jest też wywieszony w przedsiionku windy na parterze i I piętrze.

Nadal, systematycznie będzie ukazywał się nasz miesięcznik „Dzielniczek”. W każdym numerze będą zamieszczane artykuły omawiające różnego rodzaju zagadnienia oraz terapie dzieci niepełnosprawnych, relacje z życia grup oraz tematy i prace miesięczne planowane w oddziałach na dany miesiąc. Gazetkę wysyłamy do Państwa mailowo, ale można ją również pobrać z naszej strony internetowej. Na bieżąco prowadzona będzie strona internetowa przedszkola. Szczególnie zachęcamy do zaglądania do Strefy rodzica, gdzie znajduje się teraz Jadłospis, najpotrzebniejsze Druki, gazetka, kalendarz imprez oraz informacja o opłatach wraz z podanym numerem konta bankowego za żywienie, jak i numerem konta Rady Rodziców, na które można przelewać składki, za które zostaną zakupione m.in. elementy do dekoracji oraz upominki i prezenty dla dzieci na Pasowanie na przedszkolaka, Mikołajki, Dzień Dziecka, czy dla absolwentów na zakończenie przedszkola.

W tym roku zmieniamy formę publikacji zdjęć. Obecnie zdjęcia wykonywane podczas imprez czy codziennej pracy w oddziałach będziemy przysyłać Państwu w postaci linków prowadzących bezpośrednio do strony na której one się znajdują. Tak już zrobiliśmy ze zdjęciami z Pasowania na przedszkolaka.

We wrześniu rozpoczęliśmy także realizację projektu unijnego „Wsparcie na starcie”. W ramach tego projektu organizujemy dodatkowe zajęcia dla dzieci z: EEG Biofeedback, neurologopedii, stymulacji polisensorycznej, Sherborne oraz z wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (WWRD). Czas realizacji zajęć zaplanowany jest na okres 24 tygodni. Liczymy więc na to, że przy dobrej frekwencji dzieci projekt zostanie ukończony do końca maja lub najpóźniej czerwca 2022. Dodatkowo dzięki udziałowi w tym projekcie nauczyciele przedszkola wezmą udział w kilkunastu różnych szkoleniach dotyczących m.in. EEG Biofeedback, komunikacji alternatywnej i wspomagającej, PECS-ów, Logosensoryki, czy stosowania narzędzia diagnostycznego KORP. W ramach projektu nasza placówka wzbogaci się także o sprzęt multimedialny - monitory interaktywne.

Dodatkowo poszczególne oddziały będą realizowały różne projekty własne lub międzynarodowe: "Zabawa sztuką" z elementami pedagogiki Froebela, „Sensoryczny Kogel Mogel", "Terapia ręki dla każdego", „Gramy Zmysłami", „Plecaczkowo" oraz Sensosmyki (II edycja). Jednocześnie będą organizowane akcje charytatywne: „Kolorowe kredki" – wielki kredkowy recykling, Gorączka złota oraz zbiórka plastikowych nakrętek – zebrane środki ze sprzedaży nakrętek zasilą konto Rady Rodziców. Nadal we współpracy z Radą Rodziców prowadzimy zbiórkę 1% podatku na rzecz przedszkola, dzięki czemu możemy dodatkowo zakupić potrzebne pomoce dydaktyczne i specjalistyczny sprzęt.

W tym roku szkolnym pragniemy kontynuować propagowanie na terenie przedszkola informacji dotyczących Praw Dziecka oraz zdrowia w ramach programu „Dzieciństwo bez próchnicy" oraz „Wiem, co jem".

Rada pedagogiczna zostanie przeszkolona w temacie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, komunikacji alternatywnej i wspomagającej, nt. karmienia dzieci zagrożonych PEG-iem i mających trudności w jedzeniu oraz wzbogaci swój warsztat o zabawy sensoryczne w ramach szkolenia z Multisensoryki. Będziemy kontynuować również, w ramach działań integracyjnych, spotkania z dziećmi z zaprzyjaźnionych z nami Przedszkoli nr 263, nr 127 oraz odwiedzać różne miejsca promujące kulturę i sztukę.

Jak Państwo widzą nasze plany i oferta edukacyjna dla dzieci jest bardzo bogata. Zostaje nam tylko liczyć na dobrą współpracę z rodzicami oraz szczęście, aby omijały nas wydarzenia związane z epidemią.

Mamy nadzieję, że poradzimy sobie ze wszystkimi wyzwaniem, a relację z tego, co udało się nam zrobić prześlemy Państwu na koniec czerwca 2022.

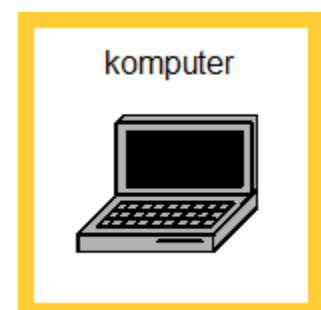
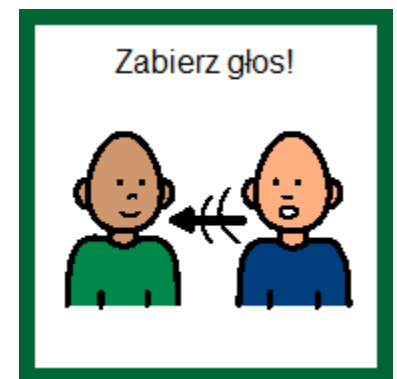
Opracowanie:
mgr Elżbieta Gołoś
Wicedyrektor PS 208



PAŹDZIERNIK - MIĘDZYNARODOWY MIESIĄC AAC

Październik to miesiąc, który na całym świecie od 2007 roku poświęcony jest Komunikacji Wspomagającej i Alternatywnej (AAC). Tegoroczne hasło obowiązujące we wszystkich krajach brzmi **„Wyjdź, zabierz głos i przebij się w odradzającym się świecie”**. Podkreśla ono, że komunikacja to prawo, a nie przywilej! Każdy człowiek, nawet ten najmniejszy, powinien mieć szansę wypowiedzenia swoich potrzeb, dzielenia się swoimi spostrzeżeniami, do bycia wysłuchanym, do słuchania i rozumienia innych. Wszyscy potrzebujemy społecznych interakcji, rozmów, żartów i kłótni. Ten miesiąc to czas, kiedy uwagę w sposób szczególny kierujemy w stronę potrzeb komunikacyjnych naszych podopiecznych, ich rodzin oraz najbliższego otoczenia.

Co roku celebруем „Miesiąc AAC” w naszym przedszkolu. Celem podejmowanych przez nas działań jest budowanie świadomości, dostępności, oraz otwartości na różnorodne sposoby porozumiewania się. W tym roku koncentrujemy się na podnoszeniu kompetencji wśród pracowników przedszkola. Organizujemy regularne **spotkania online w gronie nauczycieli**, podczas których omawiamy Indywidualne Systemy Komunikacyjne naszych przedszkolaków. Wspólnie pochylimy się nad ich mocnymi stronami i trudnościami w porozumiewaniu się. Wzajemnie będziemy się uczyć i inspirować do podejmowania nowych rozwiązań wspierających budowanie potencjału komunikacyjnego podopiecznych naszego przedszkola. W grupie siła!



Zależy nam także na zaangażowaniu i włączeniu w akcję rodziców. Na początek proponujemy **konkurs na książeczkę do aktywnego czytania „Zrób to sam!”**. Zachęcamy wszystkich do samodzielnego przygotowania książeczek, dostosowanych do potrzeb i zainteresowań dzieci. Przykładowe książeczki mogą obejrzeć Państwo przy wejściu do przedszkola. Szczegóły konkursu znajdują się w regulaminie na naszej stronie internetowej. Warto także przeczytać artykuł, który znajdują Państwo poniżej „Książka jest dobra na wszystko! - o czytaniu uczestniczącym”. Mamy nadzieję, że zobrazuje on ideę aktywnego czytania oraz pomoże w realizacji Państwa pomysłów. W szatni górnej i dolnej już niebawem pojawią się także **gazetki fotograficzne** ze zdjęciami dzieci, nawiązującymi do obchodów AAC-owego Świąta. Zachęcamy do oglądania!

Pod koniec października mamy także w planach małą **niespodziankę...** poinformujemy o niej na stronie przedszkola ☺.

Nie zapominamy również o kształtowaniu świadomości i ciekawości wśród otoczenia użytkowników AAC. Stąd druga edycja naszego **happeningu** skierowanego do przechodniów w okolicach naszej placówki. W drugiej połowie października niektóre oddziały zachęcać będą spotkane na spacerze osoby do spróbowania swoich sił w odgadywaniu zagadek zbudowanych z symboli PCS. Zagadki dotyczyć będą różnych kategorii: tytuł filmu, książki, bajki. Dzieci będą miały okazję do zadawania przechodniom pytań oraz komentowania za pomocą komunikatorów oraz swoich indywidualnych pomocy komunikacyjnych. Odważnym śmiałkom przedszkolaki wręczą słodkie nagrody. Zapowiada się ciekawa zabawa!

Na koniec warto dodać, że choć zawsze organizujemy z wielkim zapętem październikowe akcje, to w Przedszkolu nr 208 AAC jest stałym towarzyszem nauki, zabawy i codziennych czynności.

Święto Komunikacji Wspomagającej i Alternatywnej trwa u nas cały rok!

Opracowanie:
mgr Patrycja Rochowiak



„KSIĄŻKA JEST DOBRA NA WSZYSTKO” - O CZYTANIU UCZESTNICZĄCYM

W październiku wiele uwagi poświęcamy komunikacji oraz umiejętnościom porozumiewania się naszych podopiecznych. Jest to temat bliski ideom naszego przedszkola. Wierzymy, że komunikacja jest ważna i dostępna dla każdego - w sposób dostosowany do możliwości psychofizycznych dzieci. Odpowiedzią na trudności komunikacyjne osób z wyzwaniami rozwojowymi jest komunikacja wspomagająca i alternatywna AAC. Zdolności porozumiewania się są jednymi z podstawowych, a zarazem kluczowych umiejętności każdego z nas. Doskonałą techniką wspierającą rozwijanie kompetencji komunikacyjnych może być czytanie uczestniczące.

Czytanie uczestniczące, nazywane również czytaniem aktywnym, jest formą wspólnego czytania przez dorosłego i dziecko (użytkownika AAC), podczas którego dziecko nie tylko słucha i patrzy na tekst, ale także jest aktywne w możliwy dla siebie sposób. Podczas tej aktywności dziecko ma swobodę uczestniczenia w procesie czytania, co stymuluje jego myślenie, naukę języka, nowego słownictwa oraz ułatwia rozumienie i zapamiętywanie czytanego tekstu. W czytaniu uczestniczącym dziecko może wpływać na opisanie zdarzenia. Wspólne czytanie dostarcza okazji do zastosowania lub doskonalenia umiejętności postępowania się symbolami.

Osoba dorosła, czytając kolejne zdania, robi pauzę, aby użytkownik mógł np. dokończyć wyraz lub zdanie przez wskazanie na odpowiedni symbol na tablicy komunikacyjnej lub w książce komunikacyjnej, aktywowanie odpowiedniego pola w urządzeniu generującym mowę lub wykonanie gestu.



Aktywne czytanie służy ważnym celom: podnosi motywację do nauki czytania, dostarcza naturalnego kontekstu do postępowania się symbolami, uczy umiejętności rozpoznawania symboli oraz generalizacji. Umożliwia doskonalenie funkcji komunikacyjnych – proszenia, odmawiania, komentowania, zadawania pytań, a także naukę nowych pojęć, tworzenia złożonych wypowiedzi. Zwiększa częstotliwość inicjowania komunikacji przez użytkownika AAC i rozwija naprzemiennność działań. Czytanie uczestniczące to m.in. nauka słuchania, mówienia, czytania i pisania przez zabawę oraz aktywność dziecka, które obcuje ze światem wyrazów i liter. Czas z książką to świetna zabawa, która przynosi dzieciom radość! Czytajmy ze wszystkimi dziećmi, uwzględniając ich możliwości poznawcze, komunikacyjne i ruchowe, bo książka jest dla każdego.

Dla dzieci ze złożonymi trudnościami komunikacyjnymi, nierozumiejących języka, przygotowujemy książki, które są źródłem doświadczeń zmysłowych. To książki z dużymi, prostymi ilustracjami w kontrastowych kolorach, połyskliwe, wyposażone w dodatkowe rekwizyty, zawierające elementy przestrzenne, o zróżnicowanej fakturze, wydające przeróżne dźwięki itp. Dzieci mogą doświadczać takiej książki wszystkimi zmysłami. Uczą się używania książki, a my budzimy ich zainteresowanie jej zawartością. Razem manipulujemy, nazywamy przedmioty, obrazki. Jednocześnie zachęcamy dziecko do naśladownictwa dźwiękowego i wymiany wokalne. Do tego wystarczy dodać prosty, rytmiczny, rymowany tekst czy powtarzający się na każdej stronie refren nagrany na urządzenie do wspomaganie mowy, który dziecko będzie przyciskało w odpowiednim momencie i zabawa gotowa! Bawmy się wielokrotnie tą samą książką. Wielokrotność powtórzeń w tym samym kontekście uczy rozumienia znaczenia słowa.

Innymi czytelnikami są dzieci, które rozumieją język i posiadają już podstawowy zasób słownictwa. Wiedzą, że osoby, rzeczy i czynności mają swoje nazwy. Koncentrują się na ilustracji, uczą się nowych słów, znaków, gestów, zadają pierwsze pytania. Dla nich zorganizujemy czytanie tak, aby mogły wzbogacać słownictwo, uczyć się przewidywania zdarzeń, zadawania pytań, prostego komentowania: „To jest śmieszne/nudne/smutne...”. Wybieramy książki, które zawierają proste dialogi i uczą dzieci respektowania zasad wchodzenia w rolę partnera rozmowy. Dzieci przez wielokrotne powtórzenia uczą się korzystać z indywidualnych pomocy do komunikacji. Książki na tym etapie powinny zawierać prosty tekst bliski dziecku, stały, powtarzający się wers albo rymowany refren, który pojawia się w sposób regularny i przewidywalny dla dziecka. Może on zapowiadać to, co ma się wydarzyć na następnej stronie. Do książek możemy zgromadzić rekwizyty, które wzmocnią czytaną historię, ułatwią rozumienie treści, koncentrację uwagi dzieci, a przede wszystkim zaangażują manualnie.

Dzieci, które posiadają już swój system porozumiewania się i używają osobistych pomocy do komunikacji, nadal potrzebują nowych doświadczeń językowych i komunikacyjnych, aby uczyć się rozumienia czytanego tekstu, tworzyć konstrukcje zdaniowe, skupiać się na wyrazach i literach. Dla tej grupy twórzmy książki z całymi zdaniem symbolicznymi. Dzieci mogą dokańczać wersy rymowane odpowiednim słowem/znakiem, mogą czytać całe wiersze lub opowiadania zapisane symbolami.



Pamiętajmy jednak, że najważniejszy we wspólnym czytaniu jest po prostu czas spędzony razem oraz relacja między osobą czytającą a dzieckiem! Książkę możemy wykonać samodzielnie lub wybrać jedną z wielu dostępnych na rynku pozycji. Nie bójmy się czytać z dziećmi, bo przecież książka jest dobra na wszystko...

Opracowanie:
mgr Patrycja Rochowiak

Na podstawie artykułu „Dzieci mają głos – zajęcia z czytania uczestniczącego” A. Łojewska, K. Sadowska

ZASADY DOBREGO CZYTANIA:

- ❖ Dobieraj teksty odpowiednie **do wieku i możliwości poznawczych** dziecka. Pamiętaj, aby były dla niego **interesujące i budzące emocje**.
- ❖ Opracuj tekst tak, aby dziecko miało w nim swoją jasno **określoną rolę**.
- ❖ Pozwól dziecku **zapoznać się** z książką i rekwizytami – niech je obejrzy, manipuluje, porozmawiajcie o nich.
- ❖ Czytaj **wyraźnie**, z odpowiednią **intonacją** skupiającą uwagę dzieci.
- ❖ Bądź **cierpliwy** – daj dziecku czas na reakcję.
- ❖ Stosuj podstawową zasadę dialogu – zasadę **naprzemienności**.
- ❖ Bądź uważnym **obserwatorem** – zauważaj i wykorzystuj naturalne reakcje dziecka.
- ❖ Zapewnij dziecku możliwość **odpowiadania na pytania, komentowania, zadawania własnych pytań**, przygotowując odpowiednie symbole i tablice. Wskazuj razem z dzieckiem symbole.
- ❖ Staraj się, aby dziecko nie było bierne – tam gdzie może, niech **aktywnie uczestniczy w czytaniu!**



CHARYTATYWNA AKCJA RECYKLINGOWA „KOLOROWE KREDKI”

Po raz kolejny ruszyła akcja „Kolorowe kredki” - tym razem także w naszym przedszkolu! Organizatorzy „kredkowego recyklingu” od kilku lat pracują z bardzo młodymi wolontariuszami - od 6 lat do 16, ucząc ich przede wszystkim, że bycie wolontariuszem nie polega głównie na zbieraniu pieniędzy, ale że pracą swoich małych rąk można osiągnąć wiele. Do swoich działań wykorzystują rzeczy i przedmioty, które zazwyczaj trafiają na śmietnik. Tym razem zbierają niekompletne, częściowo zużyte i niepotrzebne kredki, tkaniny lub suwaki, a także nowe kredki, piórniki lub inne artykuły biurowe. Po wstępnej obróbce i segregacji najstarszy wolontariusz akcji - 80letni Pan Edward - emerytowany krawiec, zasiada do maszyny i z pozyskanych materiałów szyje kolorowe piórniki. Piórniki te zapełniane są odrestaurowanymi kredkami, by finalnie trafić do szpitali, szkół przyzpitalnych, świetlic środowiskowych lub do fundacji wspierających dzieci. Drewniane kredki, które są w gorszym stanie, są przerabiane na wyjątkową kredkową biżuterię i inne dzieła, których zysk ze sprzedaży wspiera charytatywne wydarzenia i aukcje.

Zapraszamy wszystkich chętnych do wspierania akcji do końca października. W szatni górnej i dolnej znajdują się oznaczone pojemniki, do których można wrzucać kredki i inne wymienione przedmioty. Do dzieła! 😊

JAK MINĄŁ WRZESIEŃ W ODDZIALE I?

Wrzesień to miesiąc, w którym po wakacyjnej przerwie spotkaliśmy się w przedszkolu. W naszym oddziale powitaliśmy nowego kolegę Frania, długo nieobecnych Natalkę i Ignacego. Pracę naszym zespołem rozpoczęła również Pani Karolina. Dlatego też w minionym miesiącu skupiliśmy się na wspólnych zabawach, dzięki którym mogliśmy się poznać.



W budowaniu poczucia bezpieczeństwa i dobrej atmosfery, pomogła nam muzyka, śpiew, zabawy ruchowe i paluszkowe. Wiemy, że nasze przedszkolaki lubią baraszkowanie, tańce przy muzyce - a zwłaszcza te na rękach u pani :) Dzieci bardzo żywiołowo reagują na zabawę bańkami mydlanymi i balonem. Życzymy naszym przedszkolakom dalszych miłych chwil w przedszkolu i dużo zdrowia, bo we wrześniu trochę nam szwankowało. Mamy nadzieję, że dzieci czują się dobrze w naszym oddziale - mogą o tym świadczyć uśmiechy na ich twarzach przy przyjściu do przedszkola.

Opracowanie
mgr Agnieszka Rij-Kasprzycka

CO PLANUJEMY W PAŹDZIERNIKU?

ODDZIAŁ I

W październiku dzieci z oddziału I będą „bawić się z jesienią” poznając wszystkimi swoimi zmysłami liście i kasztany. Podczas zabaw będą badać dotykiem ich fakturę, przyglądać się ich pięknym kolorom, słuchać jak szeleszczą lub stukają, a także wąchać, jak pachną. Nie zapomnimy również o zmyśle smaku, który wykorzystamy podczas poznawania jesiennego owocu – śliwki. Dzieci będą miały okazję skosztować zarówno surowego owocu w postaci musu, jak i przygotowanych wspólnie z nauczycielami śliwkowych przetworów. W międzyczasie, dzięki przygotowanej ścieżce sensorycznej, dzieci będą miały okazję poczuć się, jakby spacerowały po jesiennym lesie pełnym szeleszczących liści, szyszek, patyków, kasztanów, czy miękkiego mchu.

ODDZIAŁ II i VIII

W październiku będziemy bawić się wszystkim tym, co dała nam jesień. Postuchamy dźwięku gniecionych liści i odbijających się od siebie kasztanów. Będziemy dotykać mchu i szyszek. Wszystko dokładnie obejrzymy! Postaramy się też wyjść na spacer w poszukiwaniu jesieni oraz jej darów. Wśród liści poszukamy kasztanów, może uda nam się zobaczyć i dotknąć czerwoną jarzębinę?



ODDZIAŁ III i IX

W tym miesiącu poznamy jesiennie owoce i warzywa. Pójdziemy na wycieczkę do pobliskiego sklepu warzywnego, gdzie będziemy uczyć się robienia zakupów. Dowiemy się, co można zrobić z owoców i warzyw oraz dlaczego warto je jeść. Będziemy przygotowywać kisonki, mus jabłkowy i usmażymy placuszki z jabłkiem. Będziemy przeliczać owoce i warzywa, tworzyć zbiory i rytmy. Weźmiemy udział w obchodach Dnia Jajka, podczas którego przygotowujemy pyszną pastę jajeczną.

ODDZIAŁ IV

W październiku w oddziale IV przedszkolaki będą jesiennie eksperymentować sensorycznie z kasztanami, żółędziami, liśćmi, orzechami, czerwoną jarzębiną i innymi darami natury i okazami przyrodniczymi. Manipulowanie, utrzymywanie w rękę, chwytanie i wrzucanie do pojemników jesiennych skarbów to świetny trening i dobra zabawa. Dzieci będą także słuchać odgłosów otoczenia, dźwięków, jakie wydają jesiennie instrumenty, jesienny wiatr i deszcz. Nie zabraknie także pięknych jesiennych zapachów ukrytych w owocach i warzywach, mokrych liściach i ziemi. Jak zawsze dzieci będą uczyć się komunikowania swoich potrzeb i preferencji zapachowych, smakowych i zabawowych. Jesienne eksperymenty sensoryczne będą dla przedszkolaków z oddziału IV super zabawą!



ODDZIAŁ V

Październikowe dziecięce działania w oddziale V na początku będą kontynuacją aktywności wrześnieowych. Będziemy poznawali i utrwalali orientacje w schemacie ciała. Wykorzystamy do tego celu między innymi teatrzyk Kamishibai i bajkę „O panach palcach”, a także krótkie opowiadanie „Paluszkowa wyprawa”. Nie zabraknie zabaw ruchowych, sensorycznych i plastycznych rozwijających somatognozę. Październik to również jesień w pełnym rozkwicie. W drugiej połowie października w oddziale V skupimy się na jesiennych liściach i kasztanach. Te naturalne materiały będą nam towarzyszyły w codziennych zabawach. Wykorzystamy je przy inscenizacjach piosenek „Dwa kasztany”, „Poszła Ola na spacer”, czy „Kolorowe liście”. Z użyciem kasztanów powstaną własnoręcznie wykonane instrumenty i kasztanowe ludziki. Będziemy ćwiczyli sprawność dłoni zgniatając suche liście, malując palcami, czy bawiąc się plasteliną. Będzie nam również towarzyszyła muzyka, w tym koncert Antonio Vivaldiego „Cztery pory roku. Jesień.”

ODDZIAŁ VI

W październiku będziemy poznawać atrybuty jesieni: kasztany, żółędzie, jarzębina, liście, deszcz. Sensoryczne poznamy również zjawisko atmosferyczne, jakim jest deszcz. Poznamy piosenki związane z jesienią i jej darami. Będziemy tańczyć z parasolami, stukać kasztanami, poznawać inne zjawiska i odgłosy jesieni. Chcemy również wykonać samodzielnie i grupowo prace plastyczne z wykorzystaniem jesiennych zbiorów. Wykonamy również pojemniki sensoryczne z niektórymi jesiennymi elementami. Jesień to kolorowa pora roku i mamy zamiar cieszyć się i poznawać jej walory.

ODDZIAŁ VII

W październiku chłopcy z oddziału VII będą poznawać wielozmysłowo jesiennie warzywa i owoce. Będą je oglądać, dotykać, wąchać, smakować, wskazywać poznane warzywa i owoce na obrazku, nazywać z wykorzystaniem systemów alternatywnej komunikacji AAC. Stworzą owocowe zbiory i układać będą proste ciągi rytmiczne. Wykonają również kolorowe prace plastyczne-rozwijając umiejętności w zakresie motoryki małej. Na pewno w październiku nie zabraknie zajęć kulinarnych, powstaną kolorowe sałatki owocowo-warzywne i pyszne soki.



ODDZIAŁ X

W październiku dzieci z oddziału X poznają wszystkimi zmysłami skarby jesieni. Będziemy próbować, jak smakują sezonowe owoce oraz przechodzić po ścieżce sensorycznej z wykorzystaniem m.in. kasztanów i liści. Wykonamy kolorowe prace plastyczne przedstawiające jesienną przyrodę. Nie zabraknie również wielu zabaw muzyczno ruchowych, podczas których będziemy śpiewać, tańczyć i naśladować gesty do piosenek o zmieniającej się pogodzie. Będziemy również uczyli się grać na bębnieku naśladowując odgłosy padającego deszczu. A swoją sprawność ruchową będziemy doskonalić przechodząc wzdłuż linii uważając, aby nie wpaść w kałużę.