

W TYM NUMERZE:

- ❖ Grudzień w oddziale II i VII
- ❖ Zimowe zabawy sensoryczne.
- ❖ Karnawałowe zabawy muzyczne
- ❖ Co słysząc w oddziale VII?
- ❖ Terapia poprzez zabawę, czyli walory terapeutyczne gier analogowych.
- ❖ Co planujemy w styczniu?
- ❖ „Wiem, co jem!”
Kiszonki - naturalny probiotyk



PRZEDSZKOLE SPECJALNE NR 208

UL. DZIELNA 1A

00 – 162 WARSZAWA

tel. 22 831 39 23

www.przedszkole208.edu.pl

sekretariat@przedszkole208.edu.pl

Gazetkę redagują zamiennie:
Patrycja Rochowiak, Agnieszka Przybyszek,
Ewa Dębińska-Dzidek, współpracują
wszyscy nauczyciele.

GRUDZIEŃ W ODDZIALE II I VIII

Grudzień to czas szczególny pełen oczekiwań, nadziei i niespodzianek. W zeszłym roku był dla dzieci z oddziałów II i VIII wyjątkowy, a to za sprawą zapachów towarzyszących przygotowaniom do Świąt Bożego Narodzenia. Dzieci poznały zapach i wygląd choinki. Wspólnie przystroiliśmy świąteczne drzewko. Tworzyliśmy sensoryczne prace plastyczne pełne makaronów, piórek i kolorowych wstążek. Duże wrażenie zrobiły na dzieciach i dorosłych świetlne zabawy. Dzieci same włączały lampki i wybierały ich kolory dzięki wykorzystaniu urządzenia Switch.



Grudzień przywitał przedszkolaków śniegiem. Bawiliśmy się więc białym puchem, lepiąc kule i sprawdzając jakie są jego właściwości. W ramach świątecznych przygotowań wspólnie piekliśmy pierniczki, sprawdzając jak pachną goździki i cynamon. Dla zapewnienia ciepłej atmosfery w domu dzieci stworzyły zimowe herbatki, same dobierając składniki.

Jak co roku największą atrakcją grudniowych dni była wizyta Św. Mikołaja. Zanim nas odwiedził próbowaliśmy bliżej poznać Jego postać. Przymierzaliśmy przed lustrem czapkę Św. Mikołaja, oglądaliśmy filmiki z jego udziałem, śpiewaliśmy piosenki i dzwoniliśmy dzwoneczkami czekając na Jego przybycie. Tak też się stało. Pewnego dnia, a dokładniej 16 grudnia w towarzystwie roztańczonych elfów pojawił się w ogródku przedszkolnym. Z ciekawością obserwowaliśmy całe wydarzenie przez okno naszej sali. Szyba nie stanowiła dla Św. Mikołaja żadnej przeszkody i każde z dzieci otrzymało wyjątkowy prezent. Wiele razem zrobiliśmy, miło spędziliśmy czas, jak co roku więc czujemy, że te chwile trwają w nas.

Opracowanie:
mgr Zuzanna Wronowska - Cygan



KALENDARYUM:

- ❖ **06.01.** - Święto Objawienia Pańskiego (Trzech Króli)
- ❖ **16.01.** - Świątowy Dzień Śniegu
- ❖ **17.01.** - Świątowy Dzień Pizzy
- ❖ **18.01.** - Dzień Kubusia Puchatka
- ❖ **21.01.** - Dzień Babci
- ❖ **22.01.** - Dzień Dziadka
- ❖ **29.01.** - Międzynarodowy Dzień Puzzli
- ❖ **30.01.** - Finał WOŚP

**W DNIU WASZEGO ŚWIĘTA,
DUŻO ZDROWIA, SPOKOJU
ORAZ SAMYCH RADOSNYCH
CHWIL W GRONIE WNUKÓW
ŻYCZYMY WSZYSTKIM
BABCIOM I DZIADKOM!**



ZIMOWE ZABAWY SENSORYCZNE

Zima to pora roku podczas której przyroda zapada w sen. Mroźne poranki, rozciągające się na całe niebo szare chmury, opady śniegu lub śniegu z deszczem... Mimo że zimą nie jest tak kolorowo, jak choćby jesienią, to i tak można wyruszyć po polisensoryczną przygodę. Zima daje nam podpowiedzi, jak wpleść kreatywne, sensoryczne zabawy w codzienną aktywność. Śnieg jest przecież rodzajem naturalnego materiału sensorycznego! Wystarczy spojrzeć przez okno – znajdziemy tam mnóstwo pomysłów i inspiracji w postaci śnieżnych budowli, sopli zwisających z krawędzi dachu czy innych naturalnych dekoracji z lodu. Na zewnątrz można wsłuchać się w skrzypienie śniegu pod stopami, pękający lód, czy szum zimowego wiatru... A rzucanie śnieżkami czy budowanie bałwana to tylko niektóre przykłady na to, jak można wykorzystać tę porę roku do zabaw ruchowych. Zima daje moc sensorycznych możliwości i inspiracji!



Zabawy zimowe na zewnątrz dają cudowną możliwość zajęć sensorycznych z dziećmi. Tak naprawdę ogranicza nas tylko wyobraźnia. Śnieg i zimowa aura cudownie wspierają psychoruchowy rozwój dziecka — korzystajcie z niej jak najczęściej.

Jak zatem urozmaicić czas na zewnątrz?

1. Zamiast standardowego bałwana ulepmy bałwana do góry nogami.
2. Ulepieć śnieżną gąsienicę. Dołóż metalowe druciki / gałązki, jako nogi, a z kamyczków zróbcie oczy.
3. Jeśli lubicie kolory, to zachęcam do przygotowania barwników spożywczych, które rozcieńczycie w wodzie i zamroźcie je w zamrażalce lub na zewnątrz, gdy temperatura jest ujemna - na drugi dzień dajcie je swoim dzieciom. Różne formy, kształty i kolory będą cudownie komponować się w śniegu. Możecie również wykorzystać do tego balon i stworzyć kolorowe lodowe kule.



4. Jeśli pomysł z lodowymi kolorami był dla dzieci atrakcyjny, a zostało wam jeszcze trochę barwników, przygotujcie butelki ze spryskiwaczem. Wykorzystajcie je do malowania — spryskiwania. Spryskujcie śnieg, łączcie kolory, twórzcie różne pejzaże.
5. Jeśli dzieci lubią konkurować, przygotujcie zimowy tor przeszkód. Wykorzystajcie do tego wszystko, co się przyda w pobliżu. Niech dzieci przeskakują, omijają, turlają się — a jeśli masz ochotę, dołącz i Ty!
6. Inną zabawą, która wzmacnia chęć wygranej, to zawody na największą kulę śnieżną. Można dołączyć do tego stoper.
7. A na koniec zaproszcie dzieci na gorące kakao – mini zimowy piknik. W czasie, jak będziesz je przygotowywać, poproś dzieci, aby zbudowały krzesła i stół ze śniegu.

Zdarzają się momenty, kiedy śniegu nie ma lub my sami nie jesteśmy w stanie być na dworze. Co wtedy? Oto kilka propozycji na zabawy zimowe bez śniegu oraz na aktywności domowe.

Poszukując inspiracji na wspieranie sensoryki dziecka, warto zwrócić uwagę na potrzeby dziecka. Czy maluch potrzebuje ruchu, a może coś wyciszającego i tonującego jego zmysły? A może wolalabyś wesprzeć artystyczne potrzeby? Jeśli mamy możliwość przebywania na zewnątrz, a śniegu niestety nie ma i temperatury mamy dość niskie, koniecznie spróbujcie:

1. Robienie bańek – zapytaj malucha, co może się stać z bańkami na mrozie? Zdecydowanie warto spróbować i sprawdzić efekt.
2. Warto wspólnie z dziećmi zbudować karmnik, przygotować smakołyki dla ptaków ze słoniny i ziaren. Obserwowanie ptaków nawet przez okno jest bardzo interesujące.
3. Jeśli z jakichś powodów nie jesteśmy w stanie wyjść na zewnątrz – zaproszcie zimę do środka. Zbudujcie igloo z poduszek. Każde dziecko uwielbia domowe fortece i zakamarki, gdzie mogą się ukryć i 'zniknąć'. Taka przestrzeń dodatkowo wycisza malca. Minimalizuje bodźce napływające do dziecka – tonuje układ nerwowy.
4. Przynieście tafelę lodu lub sam śnieg do środka. Przygotujcie plastikowy pojemnik i włóżcie go do środka. Co można zrobić z takim cudownym lodowym/śnieżnym sensorycznym pojemnikiem? – możecie pomalować farbami lód. Możecie również za pomocą rozpuszczonych w wodzie barwników spożywczych o różnych kolorach malować śnieg kroplomierzem. Rozwija to cudownie motorykę małą. Jeśli brakuje na zewnątrz śniegu, zamiast śniegu użyjcie płatków kosmetycznych.



5. Jeśli posiadacie miniaturki zwierząt, to dzień wcześniej włóżcie je do małego pojemnika. Zalejcie zimną wodą i pozostawcie w zamrażalce na noc. Następnego dnia sprezentujcie maluchowi cudowną zabawę sensoryczną – epokę lodowcową. Przy pomocy gąbki / kroplomierza / łyżki polewajcie lód mocno ciepłą wodą i uwolnijcie zwierzęta z epoki lodowcowej.
6. Kąpiel z podwójną ilością piany. Który maluch tego nie kocha? Po dniu pełnym wrażeń możecie użyć olejku eterycznego np. lawendowego, aby zrelaksować dodatkowo dziecko. Zamiast światła użyjcie świec. Da to delikatną poświatę i dodatkowo ukoi układ nerwowy dziecka. Oczywiście dostosujcie ilość stymulacji do dziecka do jego wieku. Im mniejsze dzieci, tym mniej stosujemy dodatków stymulujących jego zmysły.
3. Zabawy z nożyczkami. Śnieżynki do wycinania nie należą do najłatwiejszych, ale zdecydowanie starsze dzieci sobie z nimi poradzą.
4. Masy plastyczne są niesamowicie stymulujące dla dzieci. W okresie zimowym świetnym pomysłem jest domowej roboty masa śniegowa. Potrzebujecie do tego tylko 2 składniki – piankę do golenia oraz mąkę ziemniaczaną. Dołóżcie do tego zwierzątko lub foremki i bawcie się razem sensorycznie.

Opracowanie:
mgr Agnieszka Przybyszczek

Źródło:
<https://www.taniaksiążka.pl/zabawy-sensoryczne-na-kazdy-dzien-zima-agnieszka-bugajska-p-1588885.html>
<https://sensoryczek.pl/2020/01/20/20-aktywnosci-wspierajacych-sensoryke-dziecka-czyli-jak-sie-nie-nudzic-w-zimie/>

Niezawodnymi zimowymi zabawami i aktywnościami są prace plastyczne. Większość dzieci łąnie do nich i często prosi o więcej. Co zatem możemy przygotować dla naszych pociech będąc w domu?

1. Stwórzcie kolaż zimowy. Przygotujcie karton po butach, białą farbę lub jeśli jej nie macie to białe kartki, watę i waciki oraz plastelinę. Karton pomalujcie farbą lub wyklejcie papierem. W środku przygotujcie z waty śnieg. Z plasteliny możecie ulepić bałwany, a z kawałeczków białego papieru śnieżki (zgniatając je w palcach). Ze spacerów w lesie czy parku przynieście patyczki, szyszki i gałązki i dołóżcie do swojego pejzażu zimowego.
2. Zaproponujcie dziecku zabawę w odśnieżanie. W innym pojemniku możecie przygotować prawdziwy śnieg lub stworzony z waty, płatków kosmetycznych, kulek z białego papieru. Włóżcie samochody (koparki, sypiacze, walce) i wcielcie się w odśnieżanie.



KARNAWAŁOWE ZABAWY MUZYCZNE

Po okresie wspólnego kolędowania, które ma miejsce po Świątach Bożego Narodzenia, kiedy to we wspólnym gronie śpiewamy najpiękniejsze polskie kolędy a także odkrywamy te nieco zapomniane czy też całkiem nieznanne kolędy i pastorałki, przychodzi czas na huczne świętowanie nadejścia nowego roku kalendarzowego.

Zajęcia zaczynamy od mini rozgrzewki – na pierwszy ogień „idzie” „Gypsy curse” zespołu „The Speakeasies’ Swing Band” – świetny swingujący utwór przy którego rytmicznych dźwiękach dziarsko poruszamy rękami i nogami, aby przygotować do dalszych aktywności. Przy takiej muzyce nie zauważamy wcale, że ćwiczymy właściwie równie intensywnie, jak na zajęciach gimnastycznych!

Następnie sięgamy po kolorowe pompony z krepiny a także klasyk muzyki rozrywkowej – „YMCA”. Nie ma chyba nikogo kto by tego utworu nie znał! Jesteśmy już rozgrzani a że nogi same rwą się do tańca, to ustawiamy się w kole i uczymy się układu choreograficznego z wykorzystaniem naszych pomponów. Machamy pomponami wysoko nad głowami, przed sobą, a nawet schylamy się przy okazji rozciągając się trochę. To naprawdę super zabawa!

Następnie tańczymy w parach przy dźwiękach kolejnego hitu sprzed lat – „Let’s twist again”. Dobra muzyka nigdy się nie starzeje!

Kolejna propozycja to **zabawa ruchowa z kolorowymi wstęgami** – czas na swobodną aktywność, każdy może tańczyć i machać szarfą tak, jak tylko ma ochotę! Zielone, niebieskie, różowe, czerwone i pomarańczowe wstążki sprawiają, że w sali robi się naprawdę kolorowo.



Czas sięgnąć po klasykę. „**Walc no.2**” ze **Suity Jazzowej Dymitra Szostakowicza** to przepiękny utwór przy dźwiękach którego wirujemy po sali. Czujemy się trochę jakbyśmy przenieśli się w czasie, do wielkiej, rześkiej oświetlonej sali balowej, gdzie na parkiecie wirują piękne pary a dźwięki orkiestry wypełniają salę wspaniałą muzyką. Przed epidemią, aby naprawdę wczuć się w ten niezwykły klimat balu, zakładaliśmy na twarz piękne karnawałowe maski. Niestety rzeczywistość brutalnie z nas zakpiła, i teraz zamiast tajemniczo zakrywać oczy, musimy zastąpić się w inny sposób. Na szczęście, muzyka jest tak piękna, że i tak na chwilę zapominamy o tym, co nas otacza i dajemy się porwać magii dźwięków.

Szkoło poszliśmy w stronę klasyki, warto sięgnąć po klasykę w lekkim, karnawałowym wydaniu – **Galop z operetki „Orfeusz w piekle” Offenbacha**, czyli po prostu kankan! To super zabawa! Wymachujemy nogami i podskakujemy tak, że aż dostajemy zadyszki! Dobrze, że ten utwór jest krótki, bo mamy naprawdę porządną fitness!

Teraz czas na coś spokojniejszego. „**By the rivers of Babylon**” świetnie nadaje się do muzyczno-ruchowej zabawy z chustką animacyjną. Falujemy chustką w rytm muzyki, a powietrze miło nas chłodzi, dzięki czemu wyciszamy się trochę po poprzednich aktywnościach.

Na koniec możemy posłuchać jeszcze **Straussa**, którego utwory to podstawa karnawałowej muzyki klasycznej. Karnawałowe zajęcia to czas wyjątkowo dobrej zabawy :)

Opracowanie:
mgr Anna Kasprzyk

CO SŁYCHAĆ W ODDZIALE VII?

Ostatni miesiąc w oddziale VII był bardzo pracowity! Początek grudnia poświęciliśmy na przygotowanie dwóch konkursowych prac. Wspólnie wzięliśmy udział w konkursie organizowanym przez Przedszkole Specjalne nr 213 „Bajki pędzlem malowane”. Zadanie polegało na wykonaniu ilustracji do wybranej książki. Naszym ulubionym bohaterem jest Pucio! Często czytamy Puciowe historyjki, układamy puzzle z Puciem czy gramy w lotto z bohaterami serii. Razem z p. Patrycją wykonaliśmy, więc portret tego bystrego chłopca. Praca wymagała od nas wiele cierpliwości, ale wspólnymi siłami osiągnęliśmy piękny efekt nagrodzony dyplomami oraz książeczkami dla każdego uczestnika.



Kolejny konkurs to całkiem inna rzeczywistość... tym razem musieliśmy zaprezentować swoje kulinarne umiejętności. W przedszkolnym konkursie „Wiem, co jem” należało zaprezentować samodzielnie wykonaną przekąskę na drugie śniadanie. Z uwagi na to, że jesteśmy wielkimi fanami kanapek zdecydowaliśmy się na nieco urozmaiconą kanapkową propozycję. Z pomocą Pań przygotowaliśmy „kotki” z wafli ryżowych serwowane z pastą jajeczną i warzywami. Najbardziej podobało się nam obieranie i szatkowanie jajek! Układanie kotka wg wzoru także okazało się świetną zabawą. Dodatkowo niektórzy z nas zdecydowali się spróbować nowe produkty: papryka i szczypiorek już nam nie straszne!

Druga połowa grudnia to czas przygotowań do Świąt Bożego Narodzenia. Piekliśmy pierniki, śpiewaliśmy kolędy, a także wykonaliśmy świąteczne kartki i prezenty dla rodziców. Wspólnie z Panią przygotowaliśmy wyjątkowy „Zimowy śpiewnik” z naszymi ulubionymi piosenkami zapisanymi za pomocą symboli PCS. Podarowaliśmy go dzieciom z Przedszkola nr 263, które jak co roku, odwiedzają nas w okresie przedświątecznym. Od czasu pandemii opracowaliśmy nowy sposób wymiany upominków: przekazujemy je sobie wzajemnie za pomocą liny spuszczonej przez okno naszej sali. Choć wolelibyśmy „standardowo” spędzić ze sobą czas, to musimy przyznać że lina dostarcza nam wiele śmiechu i radości ☺ W grudniu nie mogło zabraknąć Św. Mikołaja - jego wizyta była dla nas wielkim przeżyciem. Tego dnia chłopcy prezentowali się niezwykle elegancko! Wspólnie obejrzeli świąteczne przedstawienie na placu zabaw, otrzymali wspaniałe prezenty, a po spotkaniu z Mikołajem uczestniczyli w poczęstunku z kolegami z oddziału VI. Wszystkie smakołyki cieszyły się wielkim powodzeniem ☺

Opracowanie:
mgr Patrycja Rochowiak



TERAPIA POPRZEZ ZABAWĘ - WALORY TERAPEUTYCZNE GIER ANALOGOWYCH

Zabawa to bardzo ważny element w rozwoju dziecka. Dzięki zabawie dziecko rozwija wiele kluczowych umiejętności. Warto zatem organizować proces terapii w taki sposób, aby jak najbardziej przypominał zabawę, był radosny i przyjemny. Podczas terapii pedagogicznej pomaga nam w tym wykorzystywanie prostych gier analogowych: planszowych czy edukacyjnych. Są one metodą na uatrakcyjnienie zajęć, a przy tym:

- **ćwiczą pamięć i spostrzegawczość** – dzięki różnorodnym układankom, puzzlom, loteryjkom i kartom memory dzieci uczą się zapamiętywać ułożenie wybranych elementów, dostrzegają wspólne i charakterystyczne szczegóły, rozwijają umiejętność dopasowywania i różnicowania elementów;

- **wspomagają koncentrację uwagi** – każda gra wymaga skupienia, przez co dzieci wypracowują uważność, cierpliwość, umiejętność czekania na swoją kolej;

- **ćwiczą konkretne umiejętności** – dzięki grom możemy ćwiczyć liczenie, różnicowanie i nazywanie kolorów, kształtów, orientację przestrzenną i kierunkową, tworzenie sekwencji, układanie wg wzorów, koordynację wzrokowo-ruchową w zakresie małej motoryki;

- **uczą logicznego myślenia** – aby móc rozwiązać konkretne zadania, trzeba je zrozumieć, zauważyć związki przyczynowo - skutkowe i podjąć odpowiednią decyzję;

- **rozwijają funkcje słuchowo-językowe** - gry są bogate w różnorodne obrazki, które możemy wykorzystać do poszerzania zasobu słownictwa dziecka i kształtowania umiejętności wypowiedzenia się. Dodatkowo są bardzo przydatne podczas uczenia naprzemienności działań (*raz ja, raz ty*), która jest podstawą umiejętności komunikowania się.

Ponadto wykorzystanie gier analogowych podczas zajęć ułatwia terapeutom nawiązanie kontaktu emocjonalnego z dzieckiem, zachęcanie do współdziałania czy wzmocnienia u dziecka poczucia własnej wartości poprzez zwracanie uwagi na jego sukcesy. Często wykorzystujemy gry, również jako swego rodzaju motywator do wykonania danego ćwiczenia.

Obecnie na rynku mamy bardzo bogatą ofertę gier planszowych i edukacyjnych, które są świetnie wykonane i dostosowane do różnych grup wiekowych. Zachęcam Państwa do korzystania z gier analogowych podczas zabawy z dzieckiem w domu – w ten sposób można mile spędzić czas i niepostrzeżenie usprawniać różne umiejętności.

Poniżej przedstawiam parę propozycji gier stworzonych z myślą o najmłodszych dzieciach. W większości gier autorzy w instrukcjach proponują kilka pomysłów na zabawę. Sami też możemy modyfikować reguły, czy manipulować elementami gry w taki sposób, żeby lepiej dostosować ją do potrzeb i możliwości naszego dziecka. Obrazki można powiększać, laminować, plansze oznaczać symbolami PCS. Możliwości jest mnóstwo. Zapraszam do zabawy ☺

„Strzeż się kreta!” - Janod

Zadaniem graczy jest uzbieranie na swojej tabliczce czterech różnych warzyw. Wszystkie elementy umieszczamy na planszy. Są też krety, których należy się strzec. Aby uzbierać na swojej tabliczce cztery różne warzywa, potrzebne będzie trochę szczęścia, bo decyduje o tym rzut kolorową kostką. Podczas rozgrywki dzieci ćwiczą zręczność, wzrok i cierpliwość.



„Uczę się liczyć” – gra edukacyjna warzywa - Vilac

Zadaniem dziecka jest budowanie warzyw z odpowiedniej ilości elementów. Poza liczeniem można uczyć kolorów, kształtów, poszerzać zasób słownictwa, ćwiczyć koordynację wzrokowo-ruchową w zakresie motoryki małej.



Drewniana gra „Jabłuszka” – Top Bright

Jest to gra zręcznościowa – można ją wykorzystać do ćwiczenia motoryki i koordynacji podczas zabawy. Gracze rzucają kostką, a kolor jabłka który wypadnie należy zebrać do pojemniczka przy pomocy ptaszka w czasie odmierzonym przez klepsydry – ćwiczy u dzieci znajomość kolorów, motorykę małą oraz uczy współzawodnictwa.



Gry z serii „Smart Games”

„Dzień i noc”

Gra składa się z 10 drewnianych elementów oraz stojaka, na którym należy umieszczać klocki. W dołączonej książeczce znajduje się 48 zadań, celem gry jest ułożenie identycznej kombinacji klocków, jak na konkretnej ilustracji – ćwiczy zdolności manualne, a także analityczne myślenie.



„Brain Train”

Gra zawiera kolorowy pociąg i elementy w różnych kształtach. Zadaniem dziecka jest załadowanie wagoników pociągu zgodnie z ilustracjami z załączonej książeczki. Ćwiczymy m.in. kolory, kształty, koordynację ręka-oko.



„Bunny Boo - Króliczek”

Zadaniem gracza jest układanie króliczka i drewnianych klocków wg przeróżnych konfiguracji pokazanych w dołączonej książeczce – uczy logicznego myślenia i pojęć takich jak: za, przed, pod, nad.



Gry z serii „Loteryjka” – Kapitan Nauka

Gry planszowe, w których zadaniem gracza jest dopasowanie obrazka na żetonie do odpowiedniego miejsca na planszy. Loteryjka ćwiczy spostrzegawczość i koordynację, pomaga ćwiczyć precyzję ruchów oraz jest przydatna w procesie nauki kolorów i wielu innych pojęć.



Gry planszowe dla najmłodszych z serii „Little” – Djeco

Jest to seria gier przeznaczona dla najmłodszych dzieci. Zaletą są proste zasady, piękne, kolorowe plansze i dołączone gumowe figurki, które możemy wykorzystać również do innych zabaw. Gry stymulują zmysł wzroku, dotyku, ćwiczą spostrzegawczość, uczą współdziałania i wielu innych umiejętności.



Seria „Pierwsza gra” – Akademia Mądrego Dziecka - Egmont

Kolejna seria gier dla najmłodszych. Mamy do wyboru gry: **Zwierzątka**, **Mniam** oraz **Przyjaciele**. Gry mają na celu m.in. naukę nazw owoców, warzyw, zwierząt, kolorów, kształtów, różnicowanie elementów, rozwijanie kompetencji społecznych.



Gry z serii Pucio

Pucio to popularna seria książeczek dla dzieci. Od pewnego czasu na rynku pojawiły się również gry i puzzle nawiązujące do tej serii. Bazują na prostych zadaniach, ale wymagają skupienia uwagi na ilustracji, rozwijają spostrzegawczość, mowę, pobudzają do myślenia.



Gry z serii „Sówka Mądra Główka” i „Sowa Mądra Głowa” – Aleksander

Z tych serii polecam przede wszystkim gry: „**Pamięć**”, „**Skąd ten dźwięk?**” oraz „**Nawlekać nie czekaj**” - podczas zabawy z dzieckiem możemy ćwiczyć pamięć, usprawniać percepcję wzrokową, słuchową i koordynację wzrokowo-ruchową w zakresie motoryki małej.



Seria „Moja pierwsza gra” – HABA

„Głodny miś”

Gra stymuluje i rozwija u dziecka: motorykę małą, empatię oraz zdolności językowe.



„Królik w kąpielu”

Królik Bąbelek zabiera ze sobą do kąpeli różne zabawki. Zadaniem dzieci jest rozpoznanie i odnalezienie ich w wannie. Gra stymuluje pamięć, motorykę małą, koncentrację, mowę, rozpoznawanie symboli oraz kształtów.



„Nakarm mnie”

Gra polega na potączeniu kart przedstawiających zwierzęta z pasującymi elementami: przysmakami z drewna i kartami z wyciętymi kształtami. W tej grze wygrywa lub przegrywa się razem – uczy współpracy i zapamiętywania. Ponadto stymuluje motorykę małą, umiejętność koncentracji oraz obserwacji, mowę, klasyfikację kształtów i kolorów.



Opracowanie:
mgr Karolina Król

Źródło:

https://czasdzieci.pl/domowa-akademia/rodzice-artykuly/id,1307-nauka_przez_zabawe.html

<https://www.alexander.com.pl/o-grach-planszowych-dla-dzieci/>

KISZONKI - NATURALNY PROBIOTYK

Kiszenie to tradycyjna i naturalna metoda utrwalania żywności. Kiszonki prezentują zupełnie inny smak, wygląd i konsystencję niż wyjściowy produkt! Każdy kto jadł kiszzonego ogórka, zna tę różnicę. To wspaniały sposób na urozmaicenie diety.

Spożywanie kiszzonek szczególnie korzystanie wpływa na nasze zdrowie. To **najlepszy probiotyk**, jaki możemy zasewnować organizmowi! Do tego jest on znacznie skuteczniejszy i wyposażony w dużo większą ilość żywych kultur bakterii, niż najlepsze preparaty probiotyczne. Świeże, naturalne kiszonki mają ich miliony. Wszystkie te bakterie wspierają się nawzajem i uzupełniają w korzystnym działaniu.

Działanie probiotyczne kiszzonek związane jest także z obecnością kwasu mlekowego wytwarzanego w procesie fermentacji, który chroni organizm przed chorobami i wirusami. Kwas mlekowy wzbogaca florę bakteryjną jelit wspomagając proces trawienia i przyswajania składników odżywczych z pożywienia. To właśnie **w ścianie jelit znajduje się 80 proc. komórek naszego układu odpornościowego**. Poza tym kiszonki są bogatym źródłem witaminy **C**, będącej silnym antyoksydantem, ale również **witamin z grupy B**, **witaminy E**, **K** oraz **cennych mikroelementów**. Dlatego też pamiętajmy o regularnym spożywaniu kiszzonek, szczególnie w okresie jesienno-zimowym, gdzie trudniej o dostęp do świeżych warzyw.

Polecamy do spróbowania bardzo zdrowej i odżywczej **pasty kanapkowej!**

Słonecznikowa pasta z kiszonym ogórkiem

Składniki:

- 150 g ziaren słonecznika,
- 1-2 łyżki oliwy z oliwek extra virgin,
- 1 duża cebula,
- 1 ząbek czosnku,
- pieprz do smaku,
- 1 płaska łyżeczka soli morskiej lub kamiennej,
- trochę wody z kiszonych ogórków,
- 1 łyżeczka soku z cytryny,
- 2 średnie kiszone ogórki,
- 1/2 pęczka koperku.



Przygotowanie:

Ziarna słonecznika podpraż na suchej patelni na złoty kolor. Cebulę obierz, pokrój w kostkę i zeszklij na oliwie. Do miski wsyp podprażone ziarna, dodaj cebulę, odrobinę pieprzu i ząbek czosnku. Całość zmiksuj na gładką masę. Dodaj sól i trochę wody z kiszonych ogórków do uzyskania kremowej konsystencji pasty. Ogórki drobno pokrój i dodaj do pasty. Całość dopraw sokiem z cytryny i posiekanym koperkiem. Podawaj z pieczywem lub warzywami.

Na zdrowie!

Opracowanie: mgr Aleksandra Guzińska

CO PLANUJEMY W STYCZNIU?

ODDZIAŁ I

W styczniu dzieci z oddz. I będą poznawać ubrania na chłodne dni, wspólnie będziemy się ubierać w ciepłe czapki, szale i rękawiczki - poćwiczymy zdejmowanie zimowej garderoby, spróbujemy dobierać atrybuty do ich symboli PCS. Styczeń to też święto naszych Dziadków, dlatego razem z przedszkolami posłuchamy wierszy i piosenek związanych z dniem naszych Babć i Dziadków, postaramy się przygotować małe upominki dla Nich - tylko "cicho-sza", bo to będzie niespodzianka.



ODDZIAŁ II i VIII

W styczniu będziemy się bawić na całego. To właśnie zabawki będą tematem najbliższego, miesięcznego planu pracy. Klocki, piłki, samochody, kredki - do wyboru, do koloru. Wspólnie poznamy odpowiadające im symbole PCS oraz zdjęcia. Wprowadzimy element naprzemienności i współdziałania. Zrealizujemy strategię wyboru. Rytm, kolory i segregowanie, też znalazły miejsce w planie. Będziemy budować i burzyć, a po skończonej zabawie postaramy nauczyć się sprzątać.

ODDZIAŁ III i IX

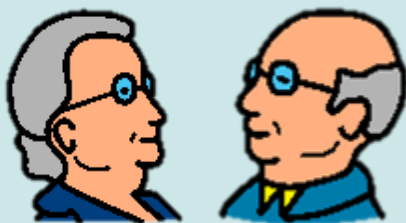
W styczniu Dzień Babci i Dziadka mamy, więc w oddziałach III i IX o babci i dziadku rozmawiamy, wspólnie zdjęcia oglądamy, malujemy ich portrety, prezenty szykujemy, bawimy z nimi się chcemy. O naszych Dziadkach pamiętamy i 100 buziaków przesyłamy. Poza tym aktywnie czas spędzamy na zajęciach i zabawach w sali i ogrodzie, nawet w zimowym chłodzie.

ODDZIAŁ IV

W styczniu nasze przedszkolaki pozostaną jeszcze w klimacie świątecznym poznając Święto Trzech Króli. W przebraniach Mędrców ze Wschodu będziemy wspólnie kołędować. W drugim tygodniu stycznia będziemy bawić się śniegiem, lodem i wodą. Pamiętać również będziemy o naszych Babciach i Dziadkach przygotowujemy dla nich upominki z okazji Ich nadchodzącego święta.

ODDZIAŁ V

W styczniu w oddziale V będziemy bawić się kolorem białym. Poszukamy różnych przedmiotów w naszej sali w tym kolorze. Pooglądamy także białe przedmioty w świetle UV w ciemni. Założymy na nasze ręce białe rękawiczki i poznamy kilka zabaw paluszkowych. Pobawimy się białym materiałem sypkim (ryż, fasola). Zrobimy piękne prace plastyczne w kolorze białym. A może spadnie śnieg i będziemy mogli bawić się na dworze? W drugiej połowie miesiąca będziemy przygotowywać się do święta Babci i Dziadka. Poznamy wiele ciekawych wierszy i piosenek poświęconych Babciom i Dziadkom. Nauczymy się wykonywać proste układy taneczne do muzyki oraz zrobimy drobne upominki dla naszych kochanych Babć i Dziadków.



ODDZIAŁ VI

W tym miesiącu dzieci z naszej grupy poznają podstawowe kolory: biały, niebieski, czerwony, zielony. Będziemy szukać tych kolorów w sali, na dworze, na sobie oraz w innych częściach naszego przedszkola. Zrobimy kącik w naszej sali z kolorowych pudełek.

Dzieci stworzą kolorowe plakaty z użyciem dłoni. W tym tajemniczym świecie kolorów nie zabraknie czasu na słuchanie piosenek, szukanie nowych doświadczeń oraz poznanie eksperymentów związanych z kolorami.

ODDZIAŁ VII

Styczeń w oddz. VII to czas kształtowania i rozwijania umiejętności orientacji w schemacie ciała. Będziemy więc wskazywać i nazywać wybrane części twarzy i ciała, wykonywać masaże różnymi fakturami, bawić się w materiałach sypkich oraz układać z elementów schemat ciała. Postaramy się nauczyć prostego rysunku twarzy. Obowiązkowe będą także zabawy muzyczne z elementami naśladowania! Drugą połowę stycznia poświęcimy naszym Babciom i Dziadkom. Z okazji Ich święta przygotowujemy dla nich własnoręczne upominki.



ODDZIAŁ X

W pierwszym miesiącu Nowego Roku dzieci z oddziału X poznają zimę. Zapoznają się z białym bałwankiem, którego będą ubierać w zimowe ubrania: czapkę, szalik i rękawiczki. Dzieci dowiedzą się z czego zbudowany jest bałwan, jak wygląda i poprzez różne zabawy i zadania poznają i utrwalą kolor biały. Nie zabraknie także zabaw sensorycznych ze sztucznym śniegiem, który wspólnie stworzymy. Dzieci nauczą się jak robić kule z plasteliny, a następnie ulepić z nich bałwanka. Dodatkowo poćwiczymy samodzielność podczas ubierania i zdejmowania czapki, szalika i rękawiczek oraz dowiemy się na jakie części ciała zakładamy poszczególne części garderoby. Nie zabraknie również zabaw rytmiczno-muzycznych związanych z tematyką zimy oraz zajęć plastycznych.