

# DZIELNIACZEK

MIESIĘCZNIK INFORMACYJNO-EDUKACYJNY  
PRZEDSZKOŁA NR 208



27.06.2022 r.  
Nr 10/191/2022

PRZEDSZKOŁE SPECJALNE NR 208  
UL. DZIELNA 1A 00 - 162 WARSZAWA  
tel. 22 831 39 23

<https://przedszkole208.edu.pl>  
[sekretariat@przedszkole208.edu.pl](mailto:sekretariat@przedszkole208.edu.pl)



Gazetkę redagują zamiennie: Agnieszka Przybyszek, Patrycja Rochowiak, Ewa Dębińska-Dzidek, współpracują wszyscy nauczyciele.



### ODDZIAŁ I

W pierwszej połowie czerwca dla dzieci z oddziału I głównymi przedmiotami w zabawie będą różnego rodzaju piłki - duże, małe, miękkie, twarde, piszczące, z dzwoneczkiem, do masażu. Dzieci będą poznawać ich kształt, fakturę, wielkość, twardość. Nie zabraknie zabaw muzycznych i ruchowych, podczas których będą ćwiczyć m.in. trącanie rączką podwieszanej piłki, rzucanie, toczenie, zbieranie piłek do pojemnika. Dzieci będą próbować również odszukiwać i wskazywać piłki wśród innych zabawek.

### ODDZIAŁ II i VIII

W czerwcu będziemy przeprowadzać różne kolorowe eksperymenty z wodą i powietrzem. Wykorzystamy do nich również balony, farby, barwniki, papiery i olej. Zaobserwujemy, jak wybuch "wulkan"! Z okazji Dnia Ojca będziemy wybierać wśród fotografii zdjęcie swojego taty, a także zrobimy dla niego upominek. Wysłuchamy piosenek z nim związanych. Przez cały miesiąc będziemy sobie utrwać, gdzie mamy ręce i co nimi robimy. Pobawimy się wierszykami - masażykami oraz potańczymy przy muzyce. Podczas zakończenia roku szkolnego podziękujemy sobie za wspólnie spędzony czas i będziemy życzyć udanych wakacji!

### ODDZIAŁ III i IX

W czerwcu dzieci z oddział III i IX dowiedzą się, kogo można spotkać na łące. Będziemy wspólnie słuchać odgłosów łąki i naśladować pszczołę oraz żabę. Spojrzymy też przez lupę na trawniki na naszym placu zabaw – na pewno tam też spotkamy różne owady! Jak wyglądają? Gdzie śpią? Nie będzie przed nami tajemnic. Wspólnie przygotowujemy makietę łąki. Stworzymy własną pszczołę, mrówkę i ślimaka. Czeka nas wyjątkowa przyroda.

### ODDZIAŁ IV

W czerwcu przedszkolaki z oddziału IV będą sensorycznie poznawać trawę.

Dzieci poznają kolor trawy-nie zawsze jest przecież zielony, jej kształt, strukturę źdźbła, zapach skoszonej trawy. Poczują dotyk falujących traw na swoim ciele - kształtując przy okazji schemat ciała. Z pewnością uda się dzielnym przedszkolakom z oddziału IV należycie zadbać o trawę rosnącą w sali - podlewać, zraszać, uzupełniać podłoże z ziemi, piasku i kamyków. Chłopcy poznają też mieszkańców traw: biedronki, żuki, mrówki, może nawet kumkające żaby. Z ususzonej trawy z pewnością uda się wykonać dzieciom sensoryczne pachnące poduszki. Nie zabraknie także prawdziwego odpoczynku i relaksacji na zielonej trawie w ogrodzie.

### ODDZIAŁ V

W czerwcu w oddziale V będziemy uczyć się o zwierzętach z gospodarstwa wiejskiego. Poznamy bliżej konia, krowę, kurę, świnię, psa i kota. Będziemy oglądać zdjęcia, obrazki i filmiki z tymi zwierzętami. Nauczmy się je rozpoznawać i nazywać. Nauczmy się również rozpoznawać zwierzęta po odgłosach. Wykonamy kolorowe prace plastyczne, wykorzystując różne techniki. Posłuchamy ciekawych opowiadań o zwierzętach, biorąc udział w zajęciach czytelniczych.

### ODDZIAŁ VI

W oddziale VI w miesiącu czerwcu podejmiemy temat wakacji.



Dowiemy się, gdzie można pojechać na wakacje? Jakie stroje nosimy latem oraz jakie są atrybuty lata. Poznamy miejsca spędzania wolnego czasu w mieście, na wsi, nad morzem i w górach. Zamierzamy stworzyć swój własny plan wakacyjny. Stworzymy kącik lata i wakacji w naszej sali.

Będziemy się bawić również w naszym ogrodzie w zabawy związane z wodą tj. łowienie ryb, zabawy piłką plażową.

Nie zabraknie również potraw i smakołyków związanych z latem i wakacjami, czyli lody i lemoniada. Czerwiec w oddziale VI zapowiada się słonecznie letnio i przyjemnie.

### ODDZIAŁ VII

Czerwiec jest czasem, w którym będziemy utrwać wszystkie nabyte przez cały rok szkolny umiejętności komunikacyjne. Będziemy aranżować sytuacje sprzyjające wspólnej zabawie, budowaniu relacji między dziećmi, motywacji do spontanicznej komunikacji werbalnej oraz wspomaganej systemami AAC. W codziennych aktywnościach, zabawach będzie wykorzystywana strategia wyboru preferowanej aktywności z danej kategorii; strategia start - stop. Będzie dużo śpiewania uczestniczącego oraz zabaw relacyjnych, śmiechu i zabawy, bo to właśnie miłe doświadczenia najlepiej budują umiejętności komunikacyjne.

### ODDZIAŁ X

W ostatnim miesiącu przed wakacjami, oddział X będzie realizował temat „Woda”. Ustalimy, do czego służy woda, gdzie możemy ją zobaczyć, jaka jest różnica między ciepłą, a zimną wodą, poznamy wodę w stanie ciekłym, a także w stanie stałym, jako lód. Utrwalimy kolor niebieski podczas zabaw z niebieską chustą i bibułą, eksperymentów z wodą, prac plastycznych i zabaw z niebieskimi rekwizytami. W tym miesiącu stawiamy na zabawę, więc będziemy wodę przelewać z naczynia do naczynia, łowić rybki, wyjmować różne przedmioty i sprawdzać co pływa, a co tonie, a także skorzystamy z pięknej pogody i pochłapiemy się woda na przedszkolnym placu zabaw.

## Podsumowanie roku szkolnego 2021/2022

Jesteśmy już coraz bliżej końca roku przedszkolnego. W tym roku na prośbę Biura Edukacji przedszkola będą czynne również 01.07.2022 (piątek). Od 04.07. rozpoczynamy się wakacje, dlatego w ubiegłą środę – 22.06.2022 - zorganizowaliśmy uroczyste zakończenie roku połączone z pożegnaniem absolwentów. Piknik przebiegał w klimacie meksykańskim. Było dużo atrakcji, smakołyków i dobrej zabawy. Dziękujemy wszystkim przybyłym dzieciom i ich bliskim za wspólną zabawę oraz wszystkie ciepłe słowa i gesty okazywane naszym pracownikom. W tym roku pożegnaliśmy 8 dzieci, które odchodzą do szkoły. Życzymy naszym wychowankom sukcesów w szkole, a przede wszystkim spotkań z przyjaciółmi oraz dobrych i życzliwych nauczycieli oraz opiekunów.

Ale zacznijmy od początku ...Rok szkolny rozpoczęliśmy od dość dużych zmian dotyczących mediów. W ciągu wakacji powstała nowa strona internetowa przedszkola. Mamy nadzieję, że jest ona funkcjonalna i chętnie przez Państwa odwiedzana. Nowa strona posiada wszystkie funkcje dotyczące dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami oraz posiada certyfikat bezpieczeństwa SSL.

We wrześniu przywitaliśmy 41 dzieci, w tym 10 nowych przedszkolaków.

Na początku roku dokonujemy indywidualnej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka i tworzymy tzw. WOPF. Ustalamy również formy pomocy psychologicznej – pedagogicznej. Dla każdego dziecka został również powołany zespół ds. pomocy psychologicznej – pedagogicznej, którego koordynatorem jest jedna z nauczycielek oddziału. Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem opracował Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (IPET). Kopie WOPF i IPET były przekazywane rodzicom przez koordynatora. Na terenie przedszkola lub on – line, kiedy trwała jeszcze pandemia, odbywały się spotkania zespołów ds. pomocy psychologicznej – pedagogicznej, na których omawiane były zarówno WOPF, jak i IPET.

Obecnie nauczyciele opracowują ewaluacje postępów dzieci, które również trafia do Państwa rąk.

We wrześniu odbyły się zebrania grupowe oraz zebranie z dyrektorem przedszkola, na których przedstawiono koncepcję pracy przedszkola i poszczególnych oddziałów.

W pierwszym półroczu trwała jeszcze pandemia i obowiązywały obostrzenia sanitarne. Na szczęście nie trzeba było zawieszать zajęć w całym przedszkolu, ale zdarzało się kilkukrotnie, że na kwarantannę kierowane były całe oddziały i pracownicy. W lutym br. odwołano część obostrzeń sanitarnych, co pozwoliło nam na już bardziej sprawne zorganizowanie życia przedszkolnego. Przeprowadziliśmy więc szereg imprez, akcji charytatywnych i happeningów. Odbyły się Pasowanie na przedszkolaka, Dzień dobrego jedzenia, odwiedziny Mikołaja w ogródku przedszkolnym, Bal Karnawałowy, Dzień drzwi otwartych dla kandydatów na nowy rok szkolny, Sportowy Dzień Dziecka i Piknik rodzinny.



W październiku obchodziliśmy Miesiąc AAC, w listopadzie Dzień Praw Dziecka oraz akcją MEiN „Razem do hymnu”, w marcu Dzień osób z zespołem Downa, w kwietniu Dzień świadomości nt. autyzmu, a w maju gościły u nas alpaki. W II półroczu 3 – krotnie na terenie przedszkola wystąpił teatr Dur – moll z przedstawieniami dla dzieci. Jednocześnie zorganizowaliśmy dwa wyjścia dzieci do teatru Małego Widza.



Poza imprezami kulturalno – oświatowymi prowadziliśmy na terenie placówki konkursy i akcje charytatywne: Kredkowy recykling - zbiórkę zużytych kredek, zbiórkę plastikowych nakrętek, ze sprzedaży których zasililiśmy konto Rady rodziców, akcję „Plecaczek” dla najmłodszych uchodźców z Ukrainy, akcję UNICEF „Wszystkie kolory świata”, czyli aukcję lalek zrobionych przez dzieci i pracowników, z której dochód przeznaczaliśmy na pomoc dla dzieci z Ukrainy, konkurs dla rodziców „Zrób to sam – książeczka do samodzielnego czytania” czy na Przedszkolną książkę kucharską. Dodatkowo prowadzone były w poszczególnych oddziałach programy autorskie i projekty typu „Sensoryczny Kogel – mogel”, „Terapia ręki dla każdego”, „Gramy zmysłami”, Sensosmyki, „Pyszny sposób na nudę”, Dzieciństwo bez próchnicy i Wiem, co jem.

Systematycznie ukazuje się nasza przedszkolna gazetka „Dzielniaček”. Kontynuujemy także wieloletnią już współpracę z Przedszkolem nr 263 w Warszawie. Dzieci pod okiem wychowawców brały również udział w licznych konkursach plastycznych organizowanych przez inne warszawskie przedszkola.



Zostajemy z Państwem w stałym kontakcie przesyłając mailowo ogłoszenia, linki do zdjęć czy miesięcznik „Dzielniaček”, w którym zawsze zamieszczane są cele pracy na dany miesiąc w każdym z oddziałów oraz artykuły związane z życiem oddziałów i różnymi rodzajami terapii.

Dodatkowo w szatniach dziecięcych prezentowane są zdjęcia z naszych imprez i wydarzeń przedszkolnych oraz prace plastyczne dzieci.

# Podsumowanie roku szkolnego 2021/2022

We współpracy z Radą Rodziców pozyskujemy środki z 1%, które w tym roku zostały przeznaczone na zakup pomocy do gabinetu psychologicznego; dokonujemy także zakupów prezentów dla dzieci z okazji Pasowania na przedszkolaka, Mikołajek, Dnia Dziecka i zakończenia roku szkolnego oraz nagród i środków spożywczych na poczęstunki i konkursy kulinarne. W tym miejscu w imieniu Rady Rodziców dziękujemy wszystkim rodzicom, którzy dokonali wpłat na konto Rady Rodziców, bo bez tych środków nie byłoby możliwe obdarowywanie dzieci prezentami i zakupienie niezbędnych pomocy.

W maju przeprowadziliśmy wśród rodziców ankietę nt. współpracy przedszkola z rodzicami. Otrzymaliśmy 23 odpowiedzi, z których wynika, że wśród respondentów zdecydowana większość osób (odpowiedzi w granicach 70-90%) aktywnie bierze udział w formach proponowanych przez przedszkole i korzysta z przesyłanych materiałów, zdjęć i innych przedszkolnych propozycji współpracy. 65% osób uznało współpracę z przedszkolem za bardzo satysfakcjonującą, 40% za satysfakcjonującą i średnio satysfakcjonującą. Szczegółowe podsumowanie ankiety ukaże się wkrótce na stronie przedszkola. Od **01.09.2021 r.** na terenie placówki realizowany był projekt unijny „**Wsparcie na starcie**”.



W ramach projektu prowadzone były zajęcia z Wczesnego wspomaganie rozwoju ( dla 15 dzieci), z Biofeedback (dla 10 dzieci), z Karmienia terapeutycznego (10 dzieci), z Sherborne (dla 8 dzieci) oraz z Terapii zmysłów (dla wszystkich dzieci). Ostatecznie prowadzenie zajęć zakończyliśmy w tym miesiącu. W sumie nauczyciele z naszego przedszkola wypracowali w całym projekcie 1168 godzin zajęć dla dzieci, co średnio na tydzień wyniosło dodatkowych 35 godzin zajęć.

Dla przypomnienia podam, że tygodniowo na terenie przedszkola realizowanych jest z budżetu przedszkola 581 godzin zajęć dydaktycznych i specjalistycznych.

W ramach udziału w projekcie otrzymaliśmy 3 monitory interaktywne, które są zamontowane na mobilnych stojakach: jeden na sali gimnastycznej, drugi w Sali Doświadczenia świata, natomiast trzeci jest dostępny dla wszystkich oddziałów w ramach ich potrzeb.



Dzięki udziałowi w projekcie unijnym nauczycielki z przedszkola mogą brać udział w specjalistycznych szkoleniach. Część nauczycieli już ukończyła szkolenia z PECS, Biofeedback II stopnia czy poznania narzędzia diagnostycznego KORP i tworzenia na jego podstawie programów terapii. We wrześniu i październiku 2022 r. odbędą się pozostałe szkolenia z PECS, Dziecko w równowadze, Logosensoryki, Program Attention Autism (AAP). W sumie w szkoleniach udział weźmie 21 nauczycielek. Cały projekt zostanie ukończony w lutym 2023 r. W czerwcu br. odbyła się kontrola Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych oraz Wydziału Oświaty i Funduszy Europejskich Dzielnicy Śródmieście. Kontrola wypadła pozytywnie.

Poza szkoleniami projektowymi nasze nauczycielki podnosiły swoje kwalifikacje i umiejętności poprzez udział w szkoleniach nt. Karmienia terapeutycznego, Smyko – Multisensoryki® oraz Komunikacji alternatywnej i wspomagającej ( AAC) oraz w wielu innych webinarach, warsztatach i sympozjach. W ramach samoszkolenia zespół terapeutów AAC z naszego przedszkola prowadził na platformie komunikacyjnej comiesięczne spotkania

dla chętnych nauczycieli, w trakcie których omawiano strategię komunikacyjną u poszczególnych dzieci. Dodatkowo odbywały się spotkania interwizyjne dotyczące prowadzenia zajęć z komunikacji. Ponadto nauczyciele pracowali w poszczególnych zespołach nad różnymi zagadnieniami. Jeden zespół nauczycielek opracował scenariusz zajęć oraz prezentację multimedialną dla dzieci z innych przedszkoli nt. tolerancji i życzliwości wobec osób niepełnosprawnych. Materiały te zostały rozesłane na początku grudnia, kiedy przypada Dzień Osób Niepełnosprawnych, do innych placówek przedszkolnych, aby przybliżyć najmłodszym dzieciom zagadnienia związane z niepełnosprawnością. Drugi zespół powołany został, aby opracować i wdrażać działania związane z dostępnością architektoniczną i informacyjną. W ramach pracy tego zespołu zostały oklejone taśmami stopnie schodów, ponumerowane wszystkie pomieszczenia w przedszkolu, zaktualizowana Procedura ewakuacji oraz zakupiony dodatkowy sprzęt do ewakuacji. W maju br. przeprowadziliśmy remont gabinetu logopedycznego – pomieszczenie zostało odmalowane, wymienione zostały meble i oświetlenie. Dodatkowo remonty wykonane zostały w Kuchcikowie (wymieniono oświetlenie, pomalowano pomieszczenie, wykonano dużą szafę na pomoce dydaktyczne), w pralni, przedsiönku windy, w gabinecie kierownika gospodarczego i wicedyrektora.

Zdecydowanie możemy podsumować ten rok szkolny jako udany i obfitujący w wiele ciekawych i integrujących naszą przedszkolną społeczność wydarzeń. Dziękujemy za dobrą całoroczną współpracę. Życzymy udanego, bezpiecznego letniego wypoczynku i szczęśliwego powrotu we wrześniu do naszego przedszkola.

*Opracowała: Elżbieta Gołoś  
Wicedyrektor PS 208*

## ZAKOŃCZENIE ROKU

22 czerwca odbyło się wyjątkowe wydarzenie - Uroczyste Zakończenie Roku w naszym przedszkolu. Był to ważny dzień dla wszystkich przedszkolaków, a zwłaszcza dla naszych tegorocznych absolwentów, którzy pożegnają się z przedszkolem i wyruszą do szkoły.

Pierwsza część uroczystości odbyła się w sali gimnastycznej i skierowana była głównie dla absolwentów i ich rodziców. Przedstawiony został film dotyczący tegorocznych absolwentów, przeczytano wiersz na temat każdego z nich i wręczono pożegnalne prezenty.



Druga część uroczystości odbyła się w ogrodzie przedszkolnym. Udział w niej wzięły wszystkie dzieci i ich najbliżsi. W tym roku nasz ogród zamienił się w prawdziwy Meksyk. Przeważały kolorowe dekoracje, w tym kaktusy, które stały się motywem przewodnim całej uroczystości. Po oficjalnym przywitaniu, absolwenci wraz z nauczycielami zatańczyli poloneza, który stał się już tradycją każdego naszego zakończenia roku. Następnie zaczęły się meksykańskie zabawy, w których udział mogli brać zarówno dzieci jak i rodzice. Dzieci wykonywały własne marakasy, mogły przejść przez ścieżkę sensoryczną, wziąć udział w zbijaniu kaktusowych kręgli czy rzucaniu ringa na kaktusy. Dużą popularnością cieszyło się stoisko z meksykańskimi tatuażami oraz fotobudka, w której można było zrobić sobie pamiątkowe „meksykańskie” zdjęcie.

Podczas trwania uroczystości można było skosztować meksykańskich przekąsek na stoisku „Wiem, co jem”. Kolejną atrakcją dla dzieci, było rozbijanie piniaty oraz meksykański taniec z własnoręcznie zrobionymi marakasami.



Patrząc na uśmiechy na twarzach wszystkich uczestników można wnioskować, że było to udane popołudnie pełne zabawy, radości, ale także wzruszeń.

*Opracowała:  
mgr Izabela Baran  
oligofrenopedagog*



W czerwcu Urodziny obchodzą:

Kuba z oddziału VIII  
Mikołaj z oddziału I

Życzymy Wam  
wszystkiego najlepszego!