

DZIELNIACZEK

MIESIĘCZNIK INFORMACYJNO-EDUKACYJNY PRZEDSZKOLA NR 208



Drodzy Rodzice!

Witamy serdecznie wszystkie nowe dzieci oraz ich rodziców w roku szkolnym 2022/2023.



W tym roku szkolnym do naszego przedszkola będzie uczęszczało 44 dzieci w tym 11 dzieci, które po raz pierwszy przyjdą do naszej placówki.

Nasze przedszkole liczy 10 oddziałów: 7 oddziałów dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i intelektualną oraz 3 oddziały dla dzieci z autyzmem.

Każdy oddział liczy 4 - 5 dzieci. W każdym oddziale oprócz nauczyciela pracuje również pani pomoc nauczyciela, która opiekuje się dziećmi i wspiera je podczas codziennych czynności oraz pomaga nauczycielowi.

Nasz budynek jest 3-kondygnacyjny. Na poziomie -1 znajdują się pomieszczenia kuchni oraz część sal do zajęć terapeutycznych: sala rehabilitacji, sala SI, sala doświadczeń świata i Kuchcikowo. Na poziomie 1 swoje pomieszczenia mają oddziały: I, II, III, IV, V, VI oraz gabinet do terapii pedagogicznej i pokój Kierownika gospodarczego. Na poziomie 2 mieszczą się na oddziały VII, VIII, IX i X oraz gabinet logopedyczny, psychologiczny i kancelaria dyrektora przedszkola.

ZAPRASZAMY DO PRZEDSZKOLA JUŻ OD 01 WRZEŚNIA 2022 R. OD GODZINY 07.00 LISTY Z PRZYDZIAŁEM DZIECI DO DANYCH ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH BĘDĄ WYWIESZONE NA TABLICY OGŁOSZEŃ NA PRZECIW WEJŚCIA DO WINDY.

WSZYSTKIM DZIECIOM I RODZICOM ŻYCZYMY, ŻEBY NOWY ROK SZKOLNY 2022/2023 OBFITOWAŁ TYLKO W CHWILE RADOŚCI, SUKCESÓW I DOBREJ ZABAWY!

PODSTAWOWE INFORMACJE O NASZEJ PLACÓWCE

Dyrektor Przedszkola:

mgr Małgorzata Piechal

Wicedyrektor:

mgr Elżbieta Gołoś

Kierownik gospodarczy:

Pani Ewa Stefańska

Organem prowadzącym przedszkole jest Miasto st. Warszawa – Wydział Oświaty i Funduszy Europejskich Dzielnicy Śródmieście.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kuratorium Oświaty w Warszawie.

PRZEDSZKOLE CZYNNIE JEST W GODZINACH:

07:00 – 17:00

Serdecznie zapraszamy do odwiedzania strony internetowej przedszkola, na której zamieszczamy bieżące informacje oraz relacje z życia przedszkola:

<https://przedszkole208.edu.pl>

29.08.2022 r. Nr 11/192/2022

PRZEDSZKOLE SPECJALNE NR 208

UL. DZIELNA 1A
00 – 162 WARSZAWA
tel. 22 831 39 23

www.przedszkole208.edu.pl

sekretariat@przedszkole208.edu.pl

Gazetkę redagują zamiennie:
Ewa Dębińska-Dzidek, Agnieszka Przybyszek, Patrycja Rochowiak
współpracując wszyscy nauczyciele.

Nasza gazetka ukazuje się już od 16 lat. Głównym założeniem wydawania tego miesięcznika jest umieszczanie w nim informacji o wydarzeniach mających miejsce na terenie przedszkola i związanych z życiem naszych przedszkolaków. Dodatkowo pragniemy popularyzować wśród rodziców i opiekunów najnowsze zagadnienia oraz informacje pedagogiczne poświęcone edukacji, wychowaniu i terapii dzieci niepełnosprawnych.

Początkowo gazetka nosiła tytuł „Dzielna 1a”. Obecną nazwę „Dzielniaczek” nadano w marcu 2005 roku w następstwie ogłoszonego wcześniej konkursu na tytuł dla naszego pisemka.

Gazetka ukazuje się 10 dnia każdego miesiąca (poza okresem wakacyjnym) i jest dostępna na stronie internetowej przedszkola w zakładce „Strefa rodzica” oraz rozsyłana do rodziców/opiekunów poprzez skrynkę mailową.



Zapraszamy do lektury!



WAŻNE ZASADY

Dzieci zapisane na śniadanie powinny być przyprowadzone do godziny **08.15**. Pozostałe dzieci przychodzą po śniadaniu, najpóźniej do godziny **09.00**.

Spóźnienia lub nieobecności dziecka należy zgłaszać tego samego dnia do godziny 09.00 najlepiej mailowo:

sekretariat@przedszkole208.edu.pl

lub telefonicznie: **22 831 39 23**

O godzinie **9.30** zaczynają się zajęcia w oddziałach.

Bardzo prosimy o punktualne przyprowadzanie i odbieranie dzieci!

Po przyprowadzeniu dziecka do przedszkola należy dziecko zawsze przekazać bezpośrednio nauczycielce bądź pomocy nauczyciela.

Nigdy nie wolno zostawiać dziecka samego na terenie przedszkola!

DZIECI MOGĄ BYĆ ODBIERANE TYLKO PRZEZ RODZICÓW LUB OSOBY UPOWAŻNIONE DO TEGO PRZEZ RODZICÓW/OPIEKUNÓW PISEMNIEM.

W przypadku pojawienia się nowej osoby odbierającej dziecko, rodzic bezwzględnie musi wypełnić i przekazać nauczycielowi „Oświadczenie odbioru” dziecka. W przypadku braku oświadczenia, dziecko nie będzie oddane do domu.

Druki upoważnień dostępne są w szatniach dziecięcych lub do pobrania z naszej strony internetowej z zakładki „Strefa rodzica”. Upoważnienie do odbioru dziecka wypełnia się, jeżeli dziecko będzie odbierane z przedszkola przez inne osoby niż rodzice/opiekunowie prawni.

W przypadku transportu dziecka przez firmy przewozowe prosimy o wpisanie jak największej liczby pracowników firmy, którzy będą opiekować się dzieckiem (opiekunowie, kierowcy). Pozwoli to nam uniknąć trudnych sytuacji, jakie pojawiają się w momencie zamiany lub choroby pracownika firmy transportowej.

POBYT DZIECKA W PRZEDSZKOLU JEST BEZPŁATNY

Bezpłatne nauczanie, wychowanie i opieka realizowane są w naszym przedszkolu od poniedziałku do piątku, od godziny 07.00 do godziny 17:00.

OPŁATA ZA WYŻYWIENIE

Całodzienne wyżywienie 13,00 zł

- ✓ I śniadanie 2,50 zł
- ✓ II śniadanie 3,00 zł
- ✓ II danie 5,00 zł
- ✓ zupa 2,50 zł



Opłata za żywienie wplatana jest przez rodziców "z góry", czyli do końca miesiąca poprzedzającego następny miesiąc.

Opłaty za wyżywienie należy uiścić: **przelewem na niżej podany numer konta bankowego.**

Nr konta opłat za żywienie:

04 1030 1508 0000 0005 5072 6033

UWAGA! Przed dokonaniem wpłaty na konto prosimy o telefoniczne lub mailowe skontaktowanie się z Kierownikiem gospodarczym p. Ewą Sęfiąską w celu ustalenia wplatanej kwoty.

Zwrot opłaty za niewykorzystane posiłki za pierwszy dzień nieobecności dziecka w przedszkolu przysługuje jedynie w przypadku poinformowania Kierownika gospodarczego o mającej nastąpić nieobecności dziecka w przedszkolu telefonicznie lub drogą mailową. Niewykorzystane posiłki w kolejnych dniach nieobecności dziecka są odliczane automatycznie aż do czasu powrotu dziecka do przedszkola.

Nr konta Rady Rodziców:

29 1020 1097 0000 7102 0001 1254

DOWOZY



Rodzice mogą osobiście zorganizować w odpowiedniej dla miejsca zamieszkania dziecka dzielnicy/gminie, **bezpłatny dowóz** do i z przedszkola. Szczególnie przysługuje on dzieciom 6 – letnim oraz starszym, które w naszym przedszkolu realizują już obowiązek przedszkolny i szkolny.

Rodzicowi, który sam przywozi dziecko do i z przedszkola przysługuje bezpłatny przejazd komunikacją miejską, ale tylko na trasie DOM – PRZEDSZKOLE. W tym celu trzeba wypełnić druk ZTM (do pobrania z naszej strony) i podbić go w kancelarii przedszkola.

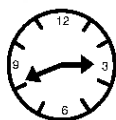
Rodzice, którzy sami rozliczają z dzielnicą/gminą dowóz dziecka do przedszkola prywatnym samochodem otrzymują ostatniego dnia miesiąca zaświadczenia od Kierownika gospodarczego o ilości dni pobytu dziecka w przedszkolu w danym miesiącu.

WYPRAWKA

Prosimy o przyniesienie dla dziecka:

- ✓ **kapci na przebranie,**
- ✓ **całego kompletu ubrania do przebrania** (majteczki, bluzka, spodnie, skarpety, legginsy); i pozostawienia ubrań w szatni w worku,
- ✓ jeżeli dziecko nie zgłasza jeszcze potrzeb fizjologicznych, to także **pieluch i chusteczek** nawilżonych (podpisane przekazuje się do oddziału),
- ✓ **chusteczek higienicznych i ręczników papierowych** dostarczanych raz w miesiącu,
- ✓ w przypadku ciepłych dni koniecznie **nakrycia głowy** (chusteczka, czapka z daszkiem), w przypadku chłodu odpowiednia kurtka, czapka (w zimie szalik i rękawiczki),
- ✓ rodzice dzieci chorujących na padaczkę i przyjmujących w razie przedłużającego się ataku **wlewki**, muszą wypełnić formularz, który jest dostępny w szatni dziecięcej lub do pobrania ze strony internetowej i dostarczyć lekarstwo z aktualnym terminem ważności.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA



07.00 - 08.00 - schodzenie się dzieci do przedszkola; zabawy naturalne sprzyjające nabywaniu doświadczeń w rozwoju fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym; prowadzenie przez dzieci własnych eksperymentów.

08.00 - 08.30 - przywitanie się nauczyciela z dziećmi; rozmowa kierowana (również za pomocą alternatywnych i wspomagających form komunikacji); wspólne ustalanie planu dnia; przygotowanie do posiłku.

08.30 - 09.00 - ŚNIADANIE

09.00 - 09.30 - kształtowanie umiejętności samoobsługowych dzieci; rozwijanie zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawności ruchowe, bezpieczeństwa; indywidualne zajęcia rewalidacyjne wynikające z IPET.

09.30 - 10.15 - zajęcia grupowe - kierowane uwzględniające potrzeby i możliwości dzieci, ich oczekiwania poznawcze oraz potrzebę wyrażania swoich stanów emocjonalnych.

10.15 - 10.30 – II ŚNIADANIE

10.30 - 12.30 – zabawy na świeżym powietrzu zaspakajające potrzebę ruchu, służące doskonaleniu motoryki, eksploracji otaczającej przyrody. W razie nieodpowiedniej pogody zajęcia odbywają się w sali do rekreacji ruchowej lub w salach przedszkolnych. Przygotowanie do posiłku.

12.30 – 13.00 – II DANIE

13.00 - 14.30 - odpoczynek

14.30 - 15.00 - ZUPA

15.00 - 16.00 - indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe wynikające z IPET

16.00 - 17.00 - zabawy naturalne dające dzieciom możliwość aktywizacji i rozwijające ich zainteresowania. Rozchodzenie się dzieci do domów.

Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu oparta jest na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dziecku na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając mu zdrowy rozwój.

Wszystkie doświadczenia dzieci płynące z organizacji pracy przedszkola są efektem realizacji programu wychowania przedszkolnego.

NAUCZYCIELE ODDZIAŁÓW:



Oddział I

mgr Michalina Liczbańska
mgr Agnieszka Przybyszek

Oddział II

mgr Karolina Król
mgr Agnieszka Rij-Kasprzycka

Oddział III

mgr Beata Łukasiewicz
mgr Małgorzata Smyk

Oddział IV

mgr Joanna Banaszek
mgr Dorota Kowalczyk

Oddział V

mgr Aleksandra Guzińska
mgr Bogumiła Wielocha

Oddział VI

mgr Anna Józwiak
mgr Zuzanna Wronowska -
Cygan

Oddział VII

mgr Marta Perekitko
mgr Patrycja Rochowiak

Oddział VIII

Mgr Milena Kalińska
mgr Anna Stefanek

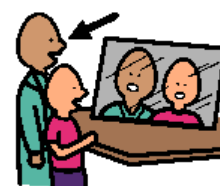
Oddział IX

mgr Karolina Cendrowska
mgr Bogumiła Kuracka

Oddział X

mgr Izabela Baran
mgr Izabela Szymaszek

NAUCZYCIELE SPECJALIŚCI:



Neurologopedzi:

mgr Ewa Dębińska – Dzidek
mgr Katarzyna Grymuła

Rehabilitanci:

mgr Agnieszka Kudyniuk,
mgr Jolanta Hetmańska-
Wrzeszcz

Terapeuci SI:

mgr Izabela Baran
mgr Jolanta Hetmańska-
Wrzeszcz
mgr Agnieszka Przybyszek

Psycholodzy:

mgr Maria Feldman
mgr Joanna Obojska –
Glinicka

Terapeuci pedagogiczni:

mgr Wioletta Bogdal
mgr Karolina Król

Terapeuci AAC:

mgr Joanna Banaszek
mgr Michalina Liczbańska
mgr Patrycja Rochowiak

Terapeuta widzenia:

mgr Elżbieta Gołoś

Muzykoterapeuta:



OFERTA NASZEGO PRZEDSZKOLA

Do naszego przedszkola przyjmujemy dzieci w wieku 3 – 7 lat. W przypadku gdy dziecko uzyska odroczenie obowiązku szkolnego, może uczęszczać do przedszkola do 9 roku życia. Odroczenie obowiązku szkolnego musi być wydane dla dziecka co rok.



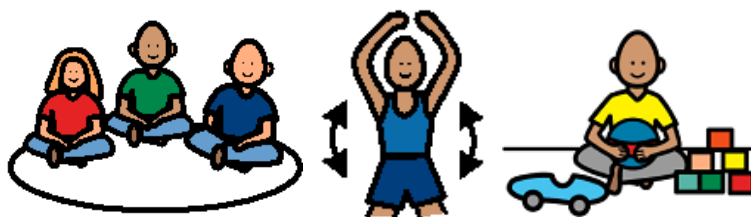
W naszej placówce znajdują się dobrze wyposażone w sprzęty i pomoce dydaktyczne gabinety oraz pomieszczenia: sala rekreacji ruchowej, gabinet logopedyczny z komputerem udostępnionym dzieciom, odnowiony gabinet do terapii pedagogicznej, gabinet psychologiczny, sala do stymulacji polisensorycznej z monitorem interaktywnym, sala rehabilitacyjna, sala do SI oraz sala doświadczeń kulinarnych „Kuchcikowo”. Posiadamy również nowoczesny ogródek dostosowany do potrzeb naszych przedszkolaków.

Dla każdego dziecka tworzona jest Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka (WOPF) oraz Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny (IPET). Programy terapii są opracowywane i modyfikowane indywidualnie dla każdego dziecka przez zespół specjalistów, którzy pracują z dzieckiem, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o kształceniu specjalnym. Przynajmniej 2 x w roku odbywają się posiedzenia zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Dzieci na zajęcia specjalistyczne zostają zakwalifikowane na początku roku wg zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego i na podstawie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka (WOPF) przeprowadzonej przez naszych specjalistów i nauczycieli.

W każdym oddziale systematycznie prowadzone są z dziećmi zajęcia ruchowe mające na celu usprawnianie motoryki dużej i małej, nauki samoobsługi i samodzielności oraz zajęcia dydaktyczne. Wszystkie dzieci mają zapewnione grupowe zajęcia z muzykoterapii.

Dodatkowo wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna prowadzi:

- profesjonalną pomoc i wsparcie dla rodziców w wychowaniu dziecka niepełnosprawnego,
- zajęcia realizowane w oparciu o nowoczesne metody i programy m.in.: pedagogiki Montesorii; autorskiego programu nauki samoobsługi "Zosia Samosia", Ruchu Rozwijającego Sherborne, program Knillów; technikę "Malowania Dziesięcioma Palcami"; metodę "Porannego kręgu", stymulację uwagi AAP wg Davies; stymulację bazalną Frohlich, Trening Aktywności Motorycznej - MATP; Metodę PETŐ - System Nauczania Kierowanego; Terapię ręki; Rozwijanie samodzielności dziecka wg Schopplera, metodę Affolter, metodę Frostig, czy wideomodelowanie.
- naukę alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się dziecka z otoczeniem (AAC).



Dzieci biorą udział w:

- przedstawieniach teatralnych i koncertach muzycznych organizowanych w przedszkolu, jak i poza nim;
- spotkaniach integracyjnych z dziećmi z innych przedszkoli i szkół;
- uroczystościach przedszkolnych tj: Dzień Przedszkolaka, Dzień dobrego jedzenia, Zabawa Mikołajkowa, Dzień Babci i Dziadka, Bal Karnawałowy, Dzień Dziecka, Piknik rodzinny na zakończenie roku szkolnego;
- konkursach przedszkolnych i przeglądach teatralnych.

Ponadto oferujemy:

- zajęcia otwarte dla rodziców, spotkania z nauczycielami i specjalistami;
- dyżur wakacyjny - termin ustalany z Radą Rodziców wg wytycznych Biura Edukacji;
- kuchnię dostosowaną do potrzeb naszych wychowanków (dieta bezglutenowa, bez kazeiny, bezcukrowa oraz miksowanie pokarmów).

Każde dziecko ma przydzielonego nauczyciela – koordynatora, który odpowiedzialny jest za organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dziecka oraz pośredniczenie w kontaktach rodzica z przedszkolem.

OKRES ADAPTACYJNY

Rodzice nowych dzieci mogą przebywać przez dwa tygodnie w salach przedszkolnych i uczestniczyć w zajęciach adaptacyjnych oraz poznać personel przedszkola.

ADAPTACJA DZIECKA W PRZEDSZKOLU

Adaptacja - to przystosowanie się do nowego środowiska społecznego, sytuacji, warunków oraz zmniejszenie odczuwania pewnych bodźców wskutek ich działania.

Adaptacja ma olbrzymie znaczenie, ponieważ jest to mechanizm, z którego korzystamy przez całe życie. Dziecko przystosowując się do przedszkola ma do opanowania wiele złożonych zadań. Dlatego musimy dzieciom w tym pomóc. Każde dziecko ma indywidualną drogę rozwojową, każde musi przejść przez okres adaptacji w nowym środowisku. To od nas dorosłych w dużej mierze zależy, jak długo będzie on trwał.

Dla małego dziecka właśnie moment pójścia dziecka do przedszkola jest bardzo ważnym wydarzeniem. Te pierwsze doświadczenia społeczne, często odbijają się na dalszym życiu dziecka. Dzieci otoczone dotychczas troską i uwagą swojej rodziny nagle zmieniają środowisko, gdzie wszystko jest dla nich obce. Pierwsze dni w nowym miejscu to duża zmiana i stres dla dziecka spowodowany tym, że w przedszkolu są zupełnie inne niż w domu: osoby, pomieszczenia, zapachy, zabawki, smaki posiłków, inny rytm dnia czy zasady.

Poczucie bezpieczeństwa zostaje zachwiane. Największe problemy z przystosowaniem mają dzieci, które nie potrafią zaakceptować nowej rzeczywistości: nowe panie, nowa sala oraz inne dzieci. Reakcje na zmiany naszych maluchów są różne: płacz, wycofywanie się, agresja. Dlatego ważne jest, aby te pierwsze dni w przedszkolu przebiegały w poczuciu bezpieczeństwa, spokoju i łagodności dla dziecka.

Nowo przyjęte dzieci mogą przebywać na sali z jednym ze swoich rodziców przez pierwsze dwa tygodnie pobytu w przedszkolu. Potem rodzice stopniowo wycofują się z towarzyszenia dziecku, aby dać mu szansę na radzenie sobie z nową sytuacją.

Jak pomóc maluchom w pierwszych dniach września?

Akceptacja przez dziecko nowej rzeczywistości przedszkolnej zależy w dużej mierze od akceptacji i pozytywnego nastawienia rodziców. Jeżeli rodzice akceptują wychowawców, ich metody pracy i samo przedszkole, to zwiększa się zarazem akceptacja u ich dziecka. Mały przedszkolak poznaje otoczenie, rówieśników, pomieszczenia, sposób korzystania z wielu urządzeń, uczy się reagowania na nowe sytuacje. Rodzice pełnią tu rolę instruktora, wprowadzając dziecko w nieznaną mu świat.

Wszyscy chcemy, aby wychowywane przez nas dzieci były radosne i wesole, mądre i dobre, kochane i kochające. Dlatego też tak bardzo liczy się współpraca rodziców z nauczycielami.

Pierwszy dzień w przedszkolu jest niezwykle istotny. Należy pamiętać, że pierwszy dzień to przede wszystkim zapoznanie się dziecka z otoczeniem, dlatego nie oczekujemy, a już na pewno nie wymagamy, aby nasze dziecko brało udział w zajęciach proponowanych przez nauczyciela czy wykonywało nasze polecenia. W pierwszych dniach dziecko nie powinno brać również udziału w leżakowaniu, gdyż pobudka w obcym otoczeniu może być dla niego nieprzyjemna.

W pierwszym dniu dziecko może obejrzeć salę, toaletę, pobawić się zabawkami, zaznajomić z wychowawczynią i innymi dziećmi.

Główną obawą dziecka na początku przedszkolnej drogi jest strach czy mama bądź tata na pewno i każdego dnia go odbierze.

W początkowym okresie adaptacyjnym mogą pojawić się bolesne dla rodziców płacze dziecka przy rozstaniu. Płacz jest normalną reakcją dziecka na adaptację. Pojawia się bowiem lęk separacyjny, z którym każde dziecko musi sobie poradzić

W takich chwilach rodzic musi być silny i panować nad emocjami. Kiedy nadchodzi kryzys warto pożegnać się z dzieckiem już w szatni oraz ustalić z maluchem porę odbioru. Najlepiej wyznaczyć charakterystyczny dla dziecka moment dnia. „Godzina 12:00” nic dziecku nie mówi, ale hasło: „po zupie” jest bardzo dokładnym wyznacznikiem.

Bardzo ważne jest, aby to rodzic przekazał dziecko nauczycielce, nie na odwrót. Sytuacja, w której nauczycielka musi przejąć inicjatywę i odebrać dziecko z rąk rodziców zaburza poczucie bezpieczeństwa dziecka.

Ponieważ okres adaptacji jest dla dziecka trudny warto uzbroić się w cierpliwość i przymknąć oko na niektóre trudne zachowania dziecka w domu. Naturalnym mechanizmem jest, że dziecko w domu odreagowuje stres, związany z pójściem do przedszkola. Na szczęście to mija i kiedy minie okres adaptacji zachowanie dziecka w domu też często się poprawia.

Zdecydowanie lepiej wynagrodzimy dziecku stres związany z adaptacją wspólnym spędzeniem czasu w niecodzienny sposób niż kupując nowe zabawki. Stres bowiem związany z rozłąką sprawia, że w tym okresie dzieci potrzebują najmocniej rodziców, a nie nowych zabawek.

Źródło:
A. Banaszek
„Pierwszy dzień w przedszkolu”

WIEMY, ŻE ODDAJCIE NAM SWÓJ NAJWIĘKSZY SKARB!