

W TYM NUMERZE:

- ❖ „Jestem sobie przedszkolaczek” - relacja z pasowania na przedszkolaka
- ❖ „Pokaż swój głos!” - Październik Międzynarodowym Miesiącem AAC
- ❖ EKOścik - Święto Drzewa
- ❖ Co słysząc w oddziale X?
- ❖ Co słysząc w oddziale I?
- ❖ Roczna koncepcja pracy przedszkola
- ❖ Co planujemy w październiku?

„JESTEM SOBIE PRZEDSZKOLACZEK”

W dniu 29 września w naszym przedszkolu odbyło się Pasowanie na przedszkolaka. Uroczystość miała miejsce na sali gimnastycznej, gdzie Pani Dyrektor powitała wszystkich obecnych, a w szczególności dzieci i ich Rodziców, które od 1 września po raz pierwszy uczęszczają do naszego przedszkola: **Adriana, Alicję, Filipa, Franciszka, Grzegorza, Mateusza, Maksymiliana, Michała, Ryszarda i Wiktora.**



Na powitanie zaśpiewaliśmy piosenkę o całuskach. Rozsyłane w powietrze, w trakcie piosenki buziaczki wywoływały uśmiech i radość na twarzach i długo krążyły pomiędzy nami. Potem wszystkie obecne na sali przedszkolaki zaprosiliśmy do wspólnego muzykowania. Piosenka „Jestem sobie przedszkolaczek” od wielu lat towarzyszy nam podczas pasowania. W trakcie piosenki każde dziecko grało na wybranym instrumencie - słysząc było dźwięki kołatki, tambury, dzwonek i oczywiście bębenka.

Kiedy ucichły instrumenty zaprosiliśmy na środek sali naszych nowych przedszkolaków, którzy przy użyciu komunikatora złożyli uroczystą przysięgę przedszkolaka.



Bezpośrednio po przysiędze, Pani Dyrektor za pomocą magicznego, czerwonego ołówka pasowała nowe dzieci na przedszkolaki. Podczas uroczystości dzieci otrzymały pamiątkowe medale oraz podarunki – kolorowe piłki oraz czekolady, aby pełen zabawy i słodki był ich pobyt w naszym przedszkolu. Podczas tej uroczystości nie zabrakło wspólnych zabaw. Najpierw do rytmicznej piosenki maszerowały nasze nogi, a kiedy nogi się zmęczyły jechaliśmy dookoła sali pociągiem w rytm wesołej piosenki „Jedźcie pociąg, jedźcie pociąg...”. Na koniec odbyła się pełna radości oraz dziecięcego śmiechu zabawa kolorową chustką i balonami. A wszystko zakończyło się pamiątkowym zdjęciem.

Opracowała:
mgr Wioletta Bogdal



PRZEDSZKOLE SPECJALNE NR 208

UL. DZIELNA 1A
00 – 162 WARSZAWA
tel. 22 831 39 23

<https://przedszkole208.edu.pl>

sekretariat@przedszkole208.edu.pl

Gazetkę redagują zamiennie:
Patrycja Rochowiak, Agnieszka Przybyszek,
Ewa Dębińska-Dzidek, współpracując
wszyscy nauczyciele.

NAJBLIŻSZE WYDARZENIA:



01 - 31.10. - obchody
Miesiąca AAC



20.10. - koncert
muzyczny
w naszym przedszkolu

W październiku Urodziny
obchodzą:

ANTOŚ Z ODDZIAŁU III
DAWID Z ODDZIAŁU VIII

Wszystkiego
najlepszego!!!



KALENDARIUM:

- ❖ **06.10.** - Światowy Dzień Mózgowego Porażenia Dziecięcego
- ❖ **10.10.** - Dzień Drzewa
- ❖ **14.10.** - Dzień Nauczyciela
- ❖ **15.10.** - Światowy Dzień Białej Laski
- ❖ **18.10.** - Dzień Poczty Polskiej
- ❖ **25.10.** - Dzień Kundelka
- ❖ **30/31.10.** - Zmiana czasu z letniego na zimowy

„POKAŻ SWÓJ GŁOS!” październik Międzynarodowym Miesiącem komunikacji alternatywnej i wspomagającej

„Pokaż swój głos” to tegoroczne hasło **Międzynarodowego Miesiąca AAC**. W naszym przedszkolu jest to szczególny czas poświęcony na edukację zespołu pracowników i budowania świadomości na ten temat w najbliższym otoczeniu. Przede wszystkim jednak pochylamy się nad użytkownikami alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania, aby budować możliwości, mierzyć się z barierami i wysłuchać ich głosu.

JAK ON BRZMI?

✓ Wysoka technologia

Jedną z możliwości są aplikacje, programy w których po naciśnięciu symbolu graficznego (obrazka) zostaje odtworzony głośno wskazany komunikat. Są to np. „MÓWik”, „Grid 3”, „Comunikator 5”, „Let me talk”.



Romek mówi, co będzie robić: „Jeść obiad” i prosi o widelec. Romek korzysta z programu „MÓWik”. Jest on specjalnie dla niego spersonalizowany. Wielkość symboli, ilość symboli na stronie, słownictwo dostosowane są do możliwości chłopca.

Podczas zajęć powitalnych Dawid wybiera formę przywitania z nauczycielem. Komunikuje werbalnie oraz przyciska na komunikatorze wybrany symbol.

Dawid korzysta z komunikatora GoTalk. Po naciśnięciu odpowiedniego przycisku odtwarza on nagrany wcześniej komunikat. Komunikator jest wykorzystywany w oddziale przez wszystkie dzieci jako pomoc komunikacyjna podczas prowadzonych zajęć edukacyjnych.



✓ Wskazywanie symbolu graficznego

Wielu użytkowników AAC korzysta z narzędzi na niższym poziomie technologii – są to np. zestawy wydrukowanych na papierze pojedynczych znaków, tablice wyboru, tematyczne, uczestnictwa, a także osobiste książki komunikacyjne. Komunikując swoje potrzeby Użytkownicy wskazują lub podają partnerowi odpowiedni symbole.

Michał mówi, co będzie się działo w oddziale po obiedzie. W czasie zajęć grupowych bierze udział w układaniu planu.



Mateusz wybiera aktywność na zajęciach logopedycznych. Mówi za pomocą symbolu PCS i powtarza werbalnie „Chcę masaż”.

✓ Wskazywanie wzrokiem

Użytkownicy, którzy ze względu na ograniczenia ruchowe nie mogą korzystać z rąk mogą wskazywać partnerowi rozmowy wzrokiem na znak graficzny. Wskazany symbol jest ich wypowiedzianym słowem.



Ala w czasie wolnym wybiera piosenkę, której chce posłuchać. Robi to patrząc intensywnie na wybrany symbol przez ok. 2 sek.

✓ Wskazywanie przedmiotu

Korzystanie z przedmiotów w komunikacji osób niemówiących jest bardzo intuicyjne. Przedmioty mogą mieć tutaj charakter symboliczny (np. łyżka jako symbol jedzenia) lub być konkretem (np. jabłko użyte do zapowiedzenia, co użytkownik będzie jadł).

Podczas drugiego śniadania Piotruś decyduje, co chce zjeść. Wyciąga rękę w kierunku wybranych przez siebie kanapek.



✓ **Wskazywanie słowa z listy odczytywanej przez partnera (skanowanie słuchowe)**

Alternatywą dla użytkowników, którzy mają dużo do powiedzenia, ale mają problemy wzrokowe jest skanowanie słuchowe. Polega ono na wymienianiu (często odczytywaniu z narzędzia do komunikacji) listy propozycji słów/komunikatów przez partnera komunikacyjnego i zatwierdzeniu wybranego słowa np. przez uśmiech, wokalizację, podniesienie ręki przez użytkownika AAC.



Antek upomina się o kontynuację jedzenia zupy za pomocą symbolu „jeść”.



Rysio wybrał grę na gitarze spośród proponowanych aktywności potwierdzając wybór uśmiechem. Teraz upomina się o kontynuację aktywności.

✓ **Wskazywanie symbolu przestrzenno-dotykowego**

Aby nadać bardziej symboliczny charakter komunikacji i mieć możliwość budowania nowych, innych kompetencji komunikacyjnych Użytkownik może korzystać także z symboli przestrzenno-dotykowych.

Opracowała:
mgr Joanna Banaszek



ŚWIĘTO DRZEWA



Od 2003 roku **10 października** obchodzone jest w Polsce **Święto Drzewa**. W tym Dniu organizowane są liczne akcje sadzenia drzew i krzewów oraz programy edukacyjne dotyczące ochrony drzew i opieki nad nimi. Obecnie lasy zajmują ok 30% powierzchni naszej planety. Niestety, znikają w znacznie szybszym tempie niż są odtwarzane. Co minutę wycina się obszary o wielkości 36 boisk do piłki nożnej, a co 3 lata wycinane są lasy tropikalne o powierzchni Polski. Tymczasem korzyści z obecności drzew w ekosystemie są nieocenione. Gnieźdzą się na nich rozmaite organizmy, dla których drzewa są m.in. schronieniem, miejscem rozrodu czy żerowania. Drzewa pełnią również ważną funkcję regulacyjną – w procesie fotosyntezy produkują tlen. Średnio jedno drzewo każdego roku produkuje tlen wystarczający 10 osobom. Drzewa – szczególnie te o rozłożystych konarach, usuwają z powietrza zanieczyszczenia, trujące gazy i kurz, a dzięki transpiracji (parowanie wody z powierzchni roślin) nawilżają powietrze. Jedno solidne drzewo działa jak 5 klimatyzatorów w upalne dni. Latem dają cień i obniżają temperaturę, co w czasie upałów zapobiega nagrzewaniu się ulic i budynków. W zimie z kolei spowalniają wiatry i ograniczają wychłodzenie budynków. Dodatkowo drzewa tłumią i ograniczają hałas chroniąc nas przed nadmiernymi decybelami.

Korzyści płynących z drzew można by wymieniać jeszcze wiele, ale ja chcę w tym artykule wspomnieć o jeszcze jednej - pozytywnej energii płynącej z drzew, czyli **SYLWOTERAPII**.

Sylwoterapia to jedna z technik medycyny alternatywnej. Polega ona na przebywaniu w otoczeniu i dotykaniu drzew oraz krzewów. Osoby korzystające z sylwoterapii mogą poprawić swoje samopoczucie, odporność czy też ogólną sprawność organizmu. Korzystny wpływ na człowieka wywierają kolory, zapachy, dźwięki oraz wydzielane przez rośliny olejki eteryczne. Czasem już dłuższy spacer w lesie sprawia, że wzmacniamy nasze siły obronne na wiele dni. Jednak podstawową techniką sylwoterapii jest obejmowanie i przytulanie się do drzew.

DO JAKICH DRZEW WARTO SIĘ PRZYTULAĆ?

Ważne, aby drzewo było zdrowe, bez narażeń, uszkodzeń, liści pokrytych plamami lub innych objawów choroby. Warto przytulać się regularnie, choćby 10–15 minut w tygodniu.

- ✓ **Kasztanowiec** (drzewo szczęścia) - poprawia nastrój, ułatwia zasypianie, łagodzi stany lękowe, jest pomocny w przypadku kłopotów z krążeniem.
- ✓ **Leszczyna** (drzewo opiekuńcze) – wzmacnia organizm, podnosi odporność, działa antydepresyjnie.
- ✓ **Jarzębina** (drzewo chroniące od złych mocy) - pozytywnie działa na psychikę, pomaga walczyć z nałogami.

- ✓ **Jodła** (drzewo długowieczności) – działa przeciwzapalnie, leczy dolegliwości trawienne i krążeniowe na tle nerwowym, przywraca radość życia.
- ✓ **Śliwa** (drzewo czystości) – rozluźnia ciało, działa dobroczynnie na układ trawienny.
- ✓ **Świerk** (drzewo witalności) – nastraja optymistycznie, leczy reumatyzm i inne choroby stawów.
- ✓ **Czereśnia** (drzewo kobiet) – pobudza zdolności twórcze i wyobraźnię, przywraca radość życia.
- ✓ **Czarny bez** (drzewo duchów podziemia) – poprawia samopoczucie, dodaje energii, leczy przeziębienia.
- ✓ **Sosna** (drzewo współczucia) – łagodzi stres, ułatwia koncentrację, pomaga przy przeziębieniu, korzystnie wpływa na układ oddechowy.
- ✓ **Lipa** (drzewo „święte”) – uspokaja, jednocześnie dodaje energii, pomaga w depresji, kwiat lipy działa przeciwzapalnie.
- ✓ **Grusza** (drzewo obfitości) wspomaga pracę układu krążenia oraz nerek.
- ✓ **Jesion** (drzewo siły) – oczyszcza i przywraca wewnętrzną równowagę, poprawia nastrój, dodaje energii.
- ✓ **Wiąz** (drzewo wytrwałości) wycisza wewnętrze, pomaga zwalczyć frustracje, złość i poczucie bezsilności.
- ✓ **Brzoza** (drzewo miłości i opieki) – pobudza krążenie krwi, łagodzi napięcie mięśniowe spowodowane stresem, przyspiesza gojenie się ran.
- ✓ **Buk** (drzewo mądrości) – polepsza koncentrację i zdolność twórczego myślenia, przywraca spokój, dodaje optymizmu.
- ✓ **Dąb** (drzewo królewskie) dodaje energii, wzmacnia odporność na stres, przyspiesza rekonwalescencję, poprawia koncentrację i krążenie krwi.



Warto pamiętać, że drzewa emitują najwięcej pozytywnej energii wiosną, gdy budzą się do życia oraz w porze kwitnienia, a także w czasie pełni lata, gdy dojrzewają ich owoce.

CO MOŻESZ ZROBIĆ DLA OCHRONY DRZEW?

- Nie zaśmiecaj lasów.
- Ogranicz zużywanie papieru – zapisuj i drukuj kartki dwustronnie.
- Zbieraj zużyte kartki i oddawaj do przetworzenia. Makulatura może być odzyskiwana i ponownie wykorzystywana do produkcji nowego papieru nawet 6 razy. Tymczasem, aby pozyskać 1 tonę tego produktu, potrzeba około 17 drzew. Pamiętaj, żeby zabezpieczyć papier przed tłustymi zanieczyszczeniami – inaczej nie nadaje się do przetworzenia.
- Rezygnuj z papierowych torebek – najlepiej korzystaj z płóciennej torby na zakupy, której będziesz używał wiele razy.

Opracowała:
mgr Karolina Król

Źródła: www.drgaja.pl; www.ekokalendarz.pl

CO SŁYCHAĆ W ODDZIALE X?

Wrzesień w oddziale X był bardzo pracowity. Na początku przywitaliśmy nowych kolegów z grupy i zabraliśmy się do poznawania zakamarków sali. Wspólnie przyklejaliśmy obrazki PCS na szuflady, szafki i pudełka, aby łatwiej nam było znaleźć potrzebne rzeczy do nauki i zabawy. Przez cały miesiąc realizowaliśmy temat „Jestem przedszkolakiem”. Towarzyszyły nam wesołe zabawy muzyczno- ruchowe i zabawy integracyjne. Uczyliśmy się swoich imion oraz poznawaliśmy się.

Dnia 15 września obchodziliśmy Dzień Kropki. Dzieci miały możliwość wystuchania opowieści „Kropka”, której bohaterka dzięki namalowaniu maleńkiej kropki uwierzyła w swoje możliwości i odkryła swój talent. Staraliśmy się odkryć własne talenty, zastanawialiśmy się, co najlepiej umiemy robić, a w efekcie tych poszukiwań przyklejaliśmy odpowiednie obrazki PCS na kartkę. Po zajęciach dowiedzieliśmy się, że potrafimy rewelacyjnie malować, biegać, skakać. W tym szczególnym dniu kropki ozdabiały naszą salę. Każdy kolorował też swoją własną kropkę według autorskiego pomysłu. Bawiliśmy się dużą chustą machając nią w rytm piosenki O. Pawłowskiej pt. „Kropka”. Na zajęciach ruchowo-sensorycznych czekało na nas również wiele ciekawych zabaw: zbieraliśmy różnokolorowe kropki, chodziliśmy po fakturowych krążkach przenosząc piłki do pudełka.



W tym wyjątkowym Dniu Kropki towarzyszyły nam wszędzie, a nawet przystrajały nasze ubrania!

Opracowała: mgr Bogumiła Kuracka

CO SŁYCHAĆ W ODDZIALE I?

1 września dla dzieci z oddziału I rozpoczęła się nowa, ekscytująca przygoda. Dzieci zaczęły bowiem edukację przedszkolną. Do grona dzielnych przedszkolaków dołączyli: Alicja, Filip, Michał i Rysio. Niedługo będzie z nami również Dawyd.

Był to dla nas wszystkich czas szczególny, pełen nowych wrażeń, doświadczeń, spotkań. Czas wypełniony muzyką, wspólną zabawą, śmiechem, rozmowami na przeróżne tematy, a przede wszystkim uczeniem się siebie nawzajem. Dzieci stopniowo poznawały pracowników przedszkola, odkrywały też ciekawe zakamarki naszej placówki, bawiły się na placu zabaw, relaksowały się w sali stymulacji polisensorycznej, ćwiczyły w sali rehabilitacyjnej oraz sali do integracji sensorycznej, odwiedzały gabinety psychologa i logopedy. Nie zabrakło również ciekawych zajęć, budzących duże zainteresowanie i dających mnóstwo radości.



Bardzo ważnym wydarzeniem było Pasowanie na przedszkolaka. Był to dla wszystkich moment niezwykle radosny, ale też bardzo wzruszający. Zarówno my, jak i towarzyszący dzieciom rodzice jesteście niezmiernie dumni z naszych Przedszkolaków.

A teraz, kiedy dzieci na dobre zadomowiły się w przedszkolu i czują się tu bardzo dobrze, do naszej sali nieśmiało zagląda jesień przynosząc swoje dary. Przed nami czas pełen jesiennych zapachów, smaków, dźwięków i kolorów. Mamy nadzieję, że spotkania z jesienią przyniosą dzieciom mnóstwo pozytywnych wrażeń, dużo radości i dobrej zabawy.

Opracowała:
mar Michalina Liczbańska



ROCZNA KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2022/203

Szanowni Państwo,

W zeszłym miesiącu mieliśmy już możliwość spotkać się z Państwem na zebraniach grupowych i ogólnym. Tak liczna obecność Rodziców dała nam nadzieję na dobrą, całoroczną współpracę. Na zebraniach grupowych poznali Państwo roczną koncepcję pracy danego oddziału, a na zebraniu ogólnym Pani Dyrektor przedstawiła najważniejsze informacje związane z funkcjonowaniem naszego przedszkola. W tym artykule w miarę szczegółowo przedstawiona zostanie **Koncepcja pracy naszego przedszkola w roku szkolnym 2022/2023**.

Zacniemy od przedstawienia wyników **ankiety** dotyczącej oceny współpracy rodziców z przedszkolem, którą przeprowadziliśmy w maju br. Ankiety wypełniło 53% rodziców. Osoby biorące udział w ankiecie w zdecydowanej większości (odpowiedzi na poziomie ponad 75 %) znaty i braty udział w proponowanych formach współpracy. Najchętniej rodzice korzystają z linków do zdjęć przesyłanych mailem, z gazetki „Dzielniaczek”, ze strony internetowej oraz z kontaktowania się z przedszkolem przy użyciu maila. Współpracę przedszkola z rodzicami 96 % ankietowanych osób określiło jako bardzo satysfakcjonującą i satysfakcjonującą, natomiast 4% jako średnio satysfakcjonującą.

Dziękujemy za dobre słowa od Państwa nt. funkcjonowania przedszkola i pracy naszej kadry oraz za przedstawione propozycje i uwagi. Postaramy się utrzymać wysoki poziom naszej pracy i spełnić Państwa oczekiwania. Chcemy, aby współpraca z rodzicami, szczególnie w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej była jeszcze ściślejsza i systematyczna. Mamy nadzieję, że pomoże w tym realizacja tzw. **godziny dostępności** podczas której każdy nauczyciel raz w tygodniu jest dostępny na terenie przedszkola do Państwa dyspozycji. Szczegółowy harmonogram dostępności konkretnych nauczycieli jest opublikowany na naszej stronie internetowej oraz wywieszony w przedsiönku windy. Prosimy, aby w miarę możliwości zgłaszali nam Państwo wcześniej chęć odbycia konsultacji. To pomoże w dobrym zaplanowaniu czasu i miejsca spotkania.

Rok przedszkolny jak zawsze zaczynamy od dokonania **wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania**

każdego dziecka, aby dla nowych dzieci utworzyć od podstaw **Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET)**, a dla tych dzieci, które są z nami kolejny rok dokonać potrzebnych zmian.



Każde dziecko ma swojego koordynatora – jedną z wychowawczyń oddziału. Każdy nauczyciel zatrudniony w naszym przedszkolu jest oligofrenopedagogiem i posiada szkolenia oraz wiedzę z zakresu stosowania AAC. Wiele nauczycielek posiada również dodatkowe kwalifikacje z zakresu SI, logopedii, terapii pedagogicznej, terapii ręki. **Koordynator** zajmuje się na terenie przedszkola wszystkimi organizacyjnymi sprawami związanymi z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego organizujemy odpowiednie **zajęcia specjalistyczne**. W ostatnim czasie rodzice otrzymali od koordynatorów pismo o Ustaleniu form udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w którym będą wymienione zajęcia specjalistyczne, w których dziecko będzie uczestniczyło w tym roku szkolnym. Powołane będą **posiedzenia zespołu** do spraw omówienia WOPF i opracowania IPET. O terminie posiedzenia zespołu zostaną Państwo powiadomieni w sposób pisemny. Pod koniec roku szkolnego dla każdego dziecka zostanie ponownie dokonana wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka, która pozwoli na dokonanie oceny postępów u dziecka. Wyniki tej oceny otrzymają Państwo w czerwcu.

Naszym nadrzędnym celem jest wyrabianie u dzieci **samodzielności** w stopniu, w jakim tylko jest to możliwe i osiągalne dla dziecka na danym etapie rozwoju. Nauka samodzielności i samoobsługi obejmuje działania związane z: toaletą, higieną, spożywaniem posiłków, ubieraniem i rozbieraniem się, a także z zabawą aktywnością dzieci i komunikacją. Bardzo zależy nam na znalezieniu odpowiedniego dla dziecka sposobu porozumiewania się. W związku z tym stosujemy w naszej codziennej pracy zasady wczesnej komunikacji, w tym między innymi: zapowiadanie wydarzeń, plany dnia, współtowarzyszenie dziecku w jego aktywnościach, a także metody AAC takie, jak: PCS-y, PECS-y, gesty Makaton, tablice literowe, programy komputerowe, komunikatory i sprzęty wspomagające oraz aktywizujące dziecko do komunikowania się z innymi.

W ciągu roku będziemy prowadzić zajęcia w oparciu o wiedzę z zakresu **pedagogiki i psychologii** oraz aktualne **metody stosowane w terapii i edukacji dzieci z niepełnosprawnościami**: Nauczania Kierowanego Peto, Froebela, M. Montessori, Stymulacji bazalnej Frohlich, Porannego Kręgu, Sherborne. Knill, aktywnego słuchania muzyki wg Bati Strauss, Malowania 10 palcami, masażu Shantala, Frostig, Senso Paka, Smykomultisensoryka, Terapia ręki, Castillo – Moralesa, metody werbotonalnej, AAP Janet Gurney, wideomodelowania, Storyline. W wielu oddziałach zaplanowano realizację ogólnopolskich programów edukacyjnych: "Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy", „Gramy zmysłami”, „Pyszny sposób na nudę”, „Paluszkowe maluchy”, „Magiczna moc bajek”, „Terapia ręki dla każdego” oraz zdrowotnych „Dzieciństwo bez próchnicy” i „Wiem, co jem”.

Całe przedszkole zaprosimy także do akcji „Góra grosza”, zbiórki zużytych kredek świecowych oraz do akcji UNICEF „Wszystkie kolory świata”.

W niektórych projektach i zajęciach będą nam pomagać wolontariusze z UKSW.

W tym roku szkolnym pojawi się także nowy projekt edukacyjny „EKOqącik”, który ma za cel zwiększenie świadomości na tematy związane z ekologią i zachęcania wszystkich do podejmowania działań proekologicznych, które można wprowadzić do codziennego życia. Na łamach naszej gazetki pojawią się ciekawe artykuły dotyczące tej tematyki, a na terenie placówki prowadzone będą działania proekologiczne.

W I półroczu tego roku szkolnego będziemy kończyć program unijny „Wsparcie na startcie”. Obecnie do zrealizowania są szkolenia dla nauczycieli. Wszystkie zaplanowane zajęcia dla dzieci zostały ukończone w czerwcu br.

W tegorocznym planie nadzoru pedagogicznego szczególnie nacisk położony został na rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Posiadamy odpowiedni sprzęt multimedialny, który powinien pomóc nam zintensyfikować procesy nauczania i jeszcze bardziej zaktywizować dzieci podczas zajęć. Zamierzamy w pełni korzystać z monitorów interaktywnych, tabletów, laptopów i komputerów w celu aktywizowania dzieci podczas zajęć oraz atrakcyjnej prezentacji omawianych treści.

Ważne dla nas są również **zabawy i zajęcia ruchowe**, choćby ten ruch był wykonywany w niedużym zakresie. Stąd już od wielu lat prowadzimy w każdej grupie zajęcia ruchowe w postaci **Treningu Aktywności Motorycznej (MATP)** czy zabaw i gier ruchowych, a Dzień Dziecka spędzamy na sportowo podsumowując w ten sposób cały rok systematycznie prowadzonych ćwiczeń.

Chcemy być również placówką, która otwiera się na kulturę, sztukę i środowisko lokalne. W tę opcję wpisują się planowane u nas **koncerty muzyczne, spotkania z Teatrem Małego Widza oraz wyjścia do muzeów, bibliotek, Centrum Nauki Kopernik, do księgarń czy na różnorodne wystawy**. Będziemy również kontynuować współpracę ze Szkołą przy **ul. Czarnieckiego**, gdzie nasze przedszkolaki goszczą na ciekawych spektaklach przygotowywanych przez uczniów tej szkoły i z **Przedszkolem nr 263 przy ul. Milej** organizując naprzemiennie spotkanie integracyjne.

W planie mamy również organizację statych już **impres takich, jak**: Pasowanie na przedszkolaka, Październik miesiącem AAC, Dzień zdrowego jedzenia, Bal Mikołajkowy, Dzień Babci i Dziadka, Bal Karnawałowy, Dzień osób z zespołem Downa, Dzień świadomości nt. autyzmu, Dzień Dziecka, uroczyste Zakończenie roku przedszkolnego. Dokładny harmonogram imprez znajdą Państwo na naszej stronie internetowej w zakładce Strefa Rodzica i na tablicach ogłoszeń.

Nadal co miesiąc będziemy wydawać gazetkę przedszkolną **„Dzielniazek”**, a w niej umieszczają relacje z życia oddziałów, planowaną tematykę zajęć na dany miesiąc, zamieszczają artykuły poświęcone zagadnieniom i najnowszym trendom w terapii dzieci niepełnosprawnych. W kwietniu 2023 roku ukaże się już 200 numer tego miesięcznika!

Zapraszamy także do odwiedzenia strony internetowej, którą staramy się prowadzić na bieżąco.

Planów mamy mnóstwo, więc już od pierwszych dni września wzięliśmy się do pracy, a nowo przyjęte dzieci ułatwiły nam to zadanie, ponieważ bardzo dobrze zaadaptowały się u nas. To dobry znak dla nas i zachęta do realizacji wszystkich planów!

Opracowała:
mgr Elżbieta Gołoś
Wicedyrektor PS 208

CO PLANUJEMY W PAŹDZIERNIKU?

ODDZIAŁ I

W październiku w oddziale I na dobre zagości jesień. Naszą salę wypełnią intensywne zapachy, kolory, smaki i dźwięki. Poznamy dary jesieni, rozsmakujemy się w pysznych owocach i warzywach oraz przygotujemy z nich z pewnością coś pysznego. Nie zabraknie też dobrej zabawy przy muzyce oraz twórczych działań plastycznych. Będzie to bardzo ciekawy miesiąc.

ODDZIAŁ II i III

Przedszkolaki z oddziału II i III będą w najbliższych dniach i tygodniach sensorycznie eksperymentować z jesiennymi okazami przyrodniczymi. Manipulowanie kasztanami, żółędziami, słuchanie szumu liści i wiatru, odczuwanie jesiennego deszczu na różnych częściach ciała, to tylko jedne z nielicznych zadań do wykonania na październikowy czas. Nie zabraknie też na pewno poznawania charakterystycznych dla jesieni smaków-słodkich śliwek przetworzonych na pyszne i aromatyczne konfitury oraz kiszonych ogórków z dużą ilością aromatycznych przypraw. Przedszkolaki z pewnością wykonają także dużo kolorowych prac plastycznych oraz poznają nowe jesienne piosenki. Może uda się nam także wybrać na piękny jesienny spacer do parku.

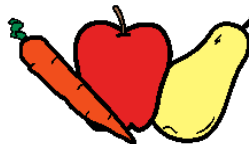


ODDZIAŁ IV i V

W październiku oddział IV i V będzie z uwagą przyglądał się miastu, w którym żyjemy: Warszawie. Popatrzymy na ruchliwe ulice i na pojazdy, które się po nich poruszają. Porozmawiamy o domach, w których mieszkamy. Odwiedzimy Syrenkę na Starówce i dowiemy się, czemu właśnie jej pomnik możemy tam znaleźć. Poznamy też rzekę płynącą przez naszą stolicę. Czekają nas spacer i rozmowy o tym, co możemy znaleźć w mieście. A obok tego będziemy liczyć, porównywać, budować, segregować i przede wszystkim dobrze się bawić.

ODDZIAŁ VI

W tym miesiącu będziemy uczyć się o jesiennych owocach i warzywach. Pooglądamy je, podotykamy, powąchamy i pomaniplujemy nimi. Dowiemy się, jak zrobić mus i sałatkę owocową, a następnie będziemy je próbować. Wykonamy prace plastyczne, w których pomalujemy kontury owoców i warzyw, powyklejamy kawałkami krepiny i stworzymy jesienny koszyk owocowo-warzywny.



ODDZIAŁ VII

W październiku dzieci z oddziału VII będą poznawać wielozmysłowo jesienne warzywa i owoce. Będą oglądać, dotykać, wąchać, smakować, wskazywać poznane warzywa i owoce na obrazku, nazywać z wykorzystaniem systemów alternatywnej komunikacji AAC. Stworzą owocowe zbiory. Wykonają kolorowe prace plastyczne rozwijając umiejętności w zakresie motoryki małej. Na pewno w październiku nie zabraknie zajęć kulinarnych, powstaną kolorowe sałatki owocowo-warzywne i pyszne soki.



ODDZIAŁ VIII

Jesień w pełnym rozkwicie, toteż w październiku w oddziale VIII dzieci poznają tę porę roku, jej charakterystyczną pogodę i atrybuty. Stworzymy w naszej przedszkolnej sali kącik przyrodniczy, w którym znajdują się jesienne owoce drzew: kasztany, żółędzie, jarzębina. Oczywiście, nie zabraknie w nim również kolorowych jesiennych liści. Będziemy tworzyli zbiory, przeliczali elementy tych zbiorów, porównywali liczebność. W naszych działaniach nie zabraknie zajęć plastycznych z wykorzystaniem wymienionych wyżej materiałów naturalnych.

Dzieci poznają piosenki o jesieni, do których będziemy tworzyli inscenizacje ruchowe i instrumentalne. Również w październiku dzieci poznają bliżej jesiennie owoce drzew owocowych: śliwki, gruszki, jabłka, a także grzyby. Przedszkolaki próbują rozpoznać owoce tylko po zapachu lub po smaku. Przygotujemy także własne soki owocowe, a także upieczemy ciasto z jabłkami.

ODDZIAŁ IX

W kolejnym miesiącu oddział IX będzie wielozmysłowo poznawać dary jesieni. Nauczmy się, co możemy znaleźć i zobaczyć w przyrodzie jesienią. Poćwiczymy nasze ręce wykorzystując kasztany i żółędzie do zabaw manualnych. Będziemy wyszukiwać kasztany w pudełku sensorycznym, nawlekać i układać je w odpowiednich foremkach. Aby się rozgrzać w jesienną pogodę wykonamy wiele ćwiczeń ruchowych oraz wspólnie stworzymy ścieżkę sensoryczną wykorzystując zebrane skarby jesieni. Poznamy piosenki o kolorowych liściach, do których będziemy grać na instrumentach oraz naśladować gesty. Wspólnie przeczytamy książeczki aktywizujące m.in o zmieniającej się przyrodzie. Swoje umiejętności plastyczne będziemy doskonalić wykonując prace w jesiennych kolorach wykorzystując do tego zebrane dary jesieni.



ODDZIAŁ X

W tym miesiącu dzieci będą poznawać zdrową żywność. Będziemy jeść jabłka, gruszki, śliwki, kapustę a nawet poznamy smak warzyw pietruszki, selera, buraka, dyni. Zrobimy z nich soki i sałatki. Pozwolimy sobie na mieszanie warzyw i owoców, aby powstała sałatka, sok lub coś innego do pysznego zjedzenia. Czekają nas wspaniała uczta smakowa.

