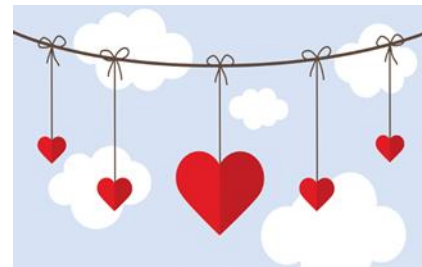


Dzielniaczek



MIESIĘCZNIK INFORMACYJNO-EDUKACYJNY PRZEDSZKOLA NR 208

W TYM NUMERZE:

- Chwalimy się – oddz. VII
- Co słychać w oddziale X
- Spektakl w szkole na Czarneckiego
- Co słychać w oddziale I
- Stabilizacja dla małych i dużych
- Co planujemy w lutym?
- Dlaczego warto badać słuch – rodzaje badań słuchu.

CHWALIMY SIĘ

W listopadzie dzieci z oddziału VII wzięły udział w konkursie „Książeczka sensoryczna - sensoczytanka” organizowanym przez Przedszkole Specjalne nr 393. Zosia i Szymon z pomocą p. Patrycji przygotowali autorską książeczkę „Z głową w chmurach”. Oprócz dotykowych elementów nasza propozycja wyróżniała się śmiesznym pomysłem - wielką dziurą w środku. Dzięki temu każdy z czytelników mógł zobaczyć siebie między innymi w roli balona, lwa, a nawet z głową w akwarium 😊. Werdykt zapadł w styczniu i... zajęliśmy I miejsce! Z rąk Pani Dyrektor odebraliśmy piękne nagrody oraz statuetki. A na miejsce wybraliśmy się tramwajem - to też była frajda!



Opracowała: mgr Patrycja Rochowiak

CO SŁYCHAĆ W ODDZIALE X

Nowy rok w oddziale X zaczęliśmy od zrealizowania tematu o pojazdach. Poznaliśmy wygląd pojazdów i słuchaliśmy ich odgłosów. Najwięcej radości sprawiały nam zabawy muzyczno- ruchowe, podczas których mogliśmy udawać samochody i pociągi oraz naśladować ich odgłosy. Wykonaliśmy również plakat z autobusem, w którym nakleiliśmy zdjęcia wszystkich dzieci i pań z naszego oddziału. Nauczyliśmy się składać puzzle przedstawiające różne pojazdy.

Pamiętając o święcie naszych Babć i Dziadków przygotowaliśmy dla nich laurki i prezenty w postaci medali, które sami ozdobiliśmy. Czytaliśmy również książeczkę aktywizującą o Babci i Dziadku. W trakcie czytania mogliśmy wcielić się w ich role i przymierzyć kapelusze, chustki, okulary a nawet brodę i wąsy. Wiele śmiechu i radości sprawiło nam przeglądanie się w lustrze mając założone akcesoria.

Nasza grupa uwielbia spacerować, dlatego też często wychodziliśmy na spacer po najbliższej okolicy, aby móc zaobserwować pobliskie autobusy i tramwaje. W styczniu spadło dużo śniegu na nasz plac zabaw więc musieliśmy skorzystać z okazji i wybrać się na zimowe zabawy oraz na sanki. Była to dla nas wielka frajda! 😊



Opracowała: mgr Izabela Szymaszek

12.02.2024 r. Nr 6/209/2024

LUTOWE WYDARZENIA:

07.02.2024 – Bal Karnawałowy
14.02.2024 – Koncert muzyczny
21.02.2024 – Koncert muzyczny
19.02. – 01.03.2024 – zbieranie poświadczeń Woli kontynuowania edukacji przedszkolnej dziecka w roku szk. 2024/2025

Gazetkę redagują zamiennie: Ewa Dębińska-Dzidek, Agnieszka Przybyszek i Patrycja Rochowiak

KALENDARIUM

- 02 II – Dzień pozytywnego myślenia.
- 08 II – Tłusty czwartek
- 09 II – Międzynarodowy Dzień Pizzy
- 10 II – Światowy Dzień Chorego
- 14 II – Walentynki/Dzień Chorych na padaczkę
- 17 II – Światowy Dzień Kota
- 23 II – Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją



Z okazji
Walentynek
życzymy dużo
miłości



Z nastaniem Nowego Roku i w czasie trwających jeszcze obchodów Świąt Bożego Narodzenia, zostaliśmy zaproszeni, jak co roku, na przedstawienie świąteczno-noworoczne do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 123. Przedstawienie nosiło tytuł: "Legenda o Świętym Mikołaju", a odbyło się dnia 5 stycznia.

Jak zwykle mogliśmy podziwiać niezwykłą scenografię, dekoracje, układy choreograficzne niezwykłych tańców do wyjątkowej muzyki. Było to dla nas podniosłe i bardzo radosne wydarzenie. Czuliśmy się wyjątkowo ponieważ jako jedyna grupa reprezentowaliśmy całe nasze przedszkole. Chłopcy i Panie byli jak zwykle mile przywitani i cieszymy się, że możemy brać udział w tak wyjątkowym wydarzeniu. Dziękujemy aktorom i dyrekcji szkoły przy ul. Czarneckiego za zaproszenie. Nie możemy doczekać się kolejnych spektakli.



Opracowała: mgr Dorota Kowalczyk

W oddziale I nauka zamienia się w zabawę, a zabawa w naukę. W ostatnich tygodniach towarzyszyła nam zima. Różne zagadnienia z nią związane realizowaliśmy w ramach projektu edukacyjnego „Sensosmyki”. Zima, jak wiadomo, szczypie w nosy, szczypie w uszy i nie tylko, utrwalaliśmy więc znajomość naszych ciał doświadczając zimna dłońmi, stopami, na policzkach, nosie, uszach... Najodważniejszym kosteczki lodu wpadały również za koszulki. Nie zabrakło również śniegu, tego prawdziwego, w przedszkolnym ogródku oraz sztucznego, specjalnie przygotowanego razem z dziećmi. Otulał nas również kolor biały, wtedy robiło się cicho i spokojnie. Pamiętaliśmy także o tym, by ciepło się ubierać. Ćwiczyliśmy samodzielność podczas zakładania i zdejmowania czapek i rękawiczek, zwracając uwagę na to, by nie założyć ubrań kolegi. Nie zabrakło również okazji do swobodnych zabaw spędzania czasu z rówieśnikami.

Bardzo ważnym wydarzeniem było świętowanie piątych urodzin Ali. Życzymy Tobie Księżniczko jeszcze raz samych cudownych chwil i żeby Twój piękny uśmiech nigdy nie zniknął z twarzy. Zabawa była wspaniała. Przed nami karnawał i już nie możemy się doczekać kolejnych atrakcji.



Opracowała: mgr Michalina Liczbańska

Co łączy fitness, sport wyczynowy i usprawnianie ruchowe naszych małych podopiecznych? Co jest potrzebne zarówno naszym dzieciom, mającym trudność z prawidłowym rozwojem ruchowym jak i ich rodzicom – gdy opieka nad własnym dzieckiem wymaga na co dzień choćby zwiększonego dźwigania?

CORE - trening stabilizacji mięśni głębokich – tych odpowiedzialnych za stabilizację kręgosłupa i kontrolę postawy. Ćwiczenia, które **wzmacniają gorset mięśniowy tułowia**, czyli te partie mięśni, które kontrolują wszystkie ruchy człowieka.

U jednych dla ładnej sylwetki i ogólnej sprawności, u innych dla osiągnięcia maksymalnych wyników sportowych, a u naszych dzieci dający bazę do kontroli nad własnym ciałem, rozwoju samodzielności i możliwości osiągnięcia celów edukacyjnych.

Silny gorset mięśniowy poprawia możliwości ruchowe. Utrzymanie postawy otwiera niejako możliwości ruchowe, pozwala na obserwację świata, samodzielną lokomocję, „uwalnia” ręce do sięgania, przekładania, rysowania. Jest ważne dla oddychania i możliwości wokalizacji.

Dbłość o silne mięśnie stabilizacyjne, będzie zapobiegać powstawaniu i pogłębianiu wad postawy oraz pozwala zapobiegać kontuzjom czy urazom przeciężeniowym kręgosłupa.

Słowo „core” pochodzi z języka angielskiego i dosłownie oznacza rdzeń lub jądro. Trenerzy, fizjoterapeuci używając słowa core **mają na myśli przede wszystkim mięśnie wewnętrzne bioder, lędźwi i brzucha, które odpowiedzialne są za stabilizację kręgosłupa i miednicy, utrzymanie prawidłowej postawy i wzmocnienie całej sylwetki.**

W ich skład których możemy zaliczyć m.in.:

- Mięsień poprzeczny brzucha.
- Mięśnie dna miednicy.
- Przeponeę
- Mięsień wielodzielny (grzbietu).

JAKIE FUNKCJE SPEŁNIAJĄ MIĘŚNIE CORE?

Wszystkie mięśnie centrum ciała kurcząc się, trzymają kręgosłup w jak najbardziej stabilnej pozycji. Każdy ruch ciała angażuje mięśnie głębokie tułowia i dzięki temu pozycja ciała jest wyprostowana i (przynajmniej w teorii) bezpieczna.

Wiele osób nie zdaje sobie sprawy z tego, jak ważną rolę pełnią mięśnie core. Używamy ich nawet przy podnoszeniu kubka z kawą. Każdy z nas powinien mieć na tyle wytrzymałe mięśnie stabilizujące, aby żaden gwałtowny ruch nie stwarzał ryzyka urazu, a podstawowe czynności nie powinny sprawiać problemu.

Mięśnie głębokie brzucha

Mięsień poprzeczny brzucha to najgłębszy ze wszystkich mięśni brzucha. Jego praca powoduje wzrost ciśnienia wewnątrz brzucha, dzięki czemu możliwe jest stabilne utrzymanie odcinka lędźwiowego. Mięsień skośny wewnętrzny brzucha jest odpowiedzialny za zginanie tułowia w przód i na boki oraz za skręty tułowia. Przepona to cienki mięsień, który wypukła się w stronę klatki piersiowej i oddziela ją od jamy brzusznej. Przepona jest mięśniem wdechowym, lecz również przyczynia się do wytwarzania głosu poprzez regulację siły wydychanego powietrza.

Mięśnie głębokie kręgosłupa

Mięsień wielodzielny to najlepiej rozwinięty mięsień w odcinku lędźwiowym kręgosłupa. Zlokalizowany jest wzdłuż kręgosłupa, a jego rolą jest trzymanie kręgosłupa prosto.

Głębokie mięśnie dna miednicy

Mięśnie dna miednicy tworzą 2 przepony:

- przeponę miedniczą,
- przeponę moczowo-płciową.

Mięśnie te dźwigają narządy wewnętrzne zlokalizowane w miednicy i biorą udział w zjawisku tłoczni brzusznej, która tworzy się między innymi podczas kaszlu, wymiotowania oraz porodu.

SILNE MIĘŚNIE CORE ZAPEWNIĄ:

- wzmocnienie mięśni brzucha,
- ustabilizowanie kręgosłupa,
- lepszą postawę ciała,
- lepszą świadomość ciała i kontrolę ruchów,
- stabilny środek ciężkości,
- dobrą równowagę,
- zwiększenie ochrony tułowia.

„Deska”, podpory, różnorodne wznosy bioder w leżeniu na plecach, utrzymywanie półprzysiadu, naprzemienne wznosy ramion i nóg w kłku podpartym...

Do większości z nich nie potrzebny jest dodatkowy sprzęt, można je zatem bez problemu wykonywać w domu lub na świeżym powietrzu. Istotna jest jakość wykonywania ruchów.

Trening core stability składa się z ćwiczeń izometrycznych, opartych na cyklicznym napinaniu i rozluźnianiu mięśni. Niepotrzebna tu duża dynamika ani siła; w treningu liczy się przede wszystkim prawidłowa technika i dokładność. Ćwiczenia, zwłaszcza na początku, warto wykonywać pod okiem trenera/fizjoterapeuty, aby nauczyć się, jak robić jej poprawnie.

To nie są skomplikowane ćwiczenia, jedyne czego wymagają to świadomości, chęci isystematyczności. Mięśnie stabilizujące niestety dość szybko tracą swoją siłę, jeśli nie są regularnie aktywizowane ...

Zajęcia pilates, zdrowy kręgosłup, treningi funkcjonalne dla biegaczy, rowerzystek...

Warto zacząć, wytrwać 30 dni i nie przestawać. W tym czasie dziećmi zajmiemy się my w przedszkolu. Przykładowe najprostsze ćwiczenia zaprezentowane są choćby tu:

<https://mambaonbike.pl/trening-core-centralna-stabilizacja/>

<https://bieganie.pl/zdrowie/silny-tulow-u-biegacza-podstawowy-zestaw-cwiczen/>

PRZYKŁADOWE ĆWICZENIA WZMACNIAJĄCE MIĘŚNIE POSTURALNE

•Deska/plank: połóż się na brzuchu, a następnie wypchnij do góry wyprostowany tułów i nogi, wspierając się na przedramionach i palcach stóp. Wytrzymaj w tej pozycji kilkadziesiąt sekund i wróć do leżenia.

•Deska w pozycji supermana: połóż się na brzuchu, a następnie wypchnij do góry wyprostowany tułów i nogi, wspierając się na dłoniach i palcach stóp. Unieś jednocześnie do góry prawą rękę i lewą nogę, tak, by wraz z kręgosłupem tworzyły linię prostą. Wytrzymaj w tej pozycji kilkadziesiąt sekund, a następnie powtórz ćwiczenie, unosząc lewą rękę i prawą nogę.

•Hollow core: połóż się na plecach, wyprostuj nogi i ręce za głową. Unieś nogi i ramiona pod kątem 45 stopni, a jednocześnie napnij brzuch i nie odrywaj odcinka lędźwiowego od podłoża. Wytrzymaj w tej pozycji kilkanaście lub kilkadziesiąt sekund i wróć do leżenia.

•Russian twist: usiądź na podłodze i ugnij lekko nogi w kolanach. Weź w obie ręce hantle lub butelki z wodą. Napnij mocno brzuch, unieś ugięte nogi i wykonuj naprzemienne skręty tułowia, przenosząc obciążenie z jednej strony na drugą.



Opracowała :
mgr Jolanta Hetmańska-Wrzeszcz
fizjoterapeutka

CO PLANUJEMY W LUTYM ?



ODDZIAŁ I

W lutym w oddziale pierwszym będzie bardzo wesoło, kolorowo i karnawałowo. Miesiąc zaczniemy zabawą; będziemy bawić się balonami, serpentynami i kolorowymi wstążkami, a to wszystko w rytm radosnej muzyki. Przymierzmy różne nakrycia głowy, a dzięki elementom kostiumów i strojów zobaczymy nasze odbicia w lustrze w niecodziennym wydaniu. Oczywiście weźmiemy udział w przedszkolnym balu karnawałowym. Już nie możemy się doczekać! Gdy czas karnawału dobiegnie końca będziemy realizować temat "Witajcie w naszej bajce"- będziemy słuchać naszych ulubionych książek i bawić się z naszymi ulubieńcami: Świnką Peppą, Puciem i Kici Kocią. Nie zabraknie też kreatywnych i kolorowych prac plastycznych. Zapraszamy rodziców do oglądania wystawy na tablicy w szatni.

ODDZIAŁ II I III

W tym miesiącu oddział II i III rozpocznie przygodę czytelniczą z książką. Wykorzystamy literaturę dziecięcą znanych autorów oraz przygotowane książki przez nauczycieli przedszkola z czytania uczestniczącego.

W drugiej połowie miesiąca będziemy poznawać części ciała, słuchać piosenek i naśladować gesty. W lutym czeka nas dużo pracy.

ODDZIAŁ IV I V

W oddziale IV i V w miesiącu lutym będziemy realizować temat pt : Ruch to zdrowie. Podejmiemy próby i działania związane z ruchem, gimnastyką i muzyką, bo przecież każdy wie że przy muzyce ćwiczenia się przyjemniejsze. Będziemy pokonywać tory przeszkód, ćwiczyć do ulubionych piosenek, uczyć się nowych ćwiczeń oraz kroków. Poznamy nowe kroki, będziemy naśladować, bawić się z różnymi przyborami takimi, jak: woreczki, piłki, trampolina, równoważnia. Postaramy się, by nasze ciało nabrało lepszej sprawności, koordynacji i siły. Bo nie od dziś wiadomo że zdrowsze i bardziej sprawne, skoordynowane ciało, to także lepsza sprawność naszych umysłów. Także do dziecka, mamy nadzieję, że wyrobimy w sobie pozytywne nawyki na przyszłość i będziemy również inspiracją dla innych.

ODDZIAŁ VI

W związku z dużą absencją dzieci w styczniu, w lutym będziemy kontynuować temat o poznawaniu świata wody. Dzieci będą obserwować zjawiska fizyczne związane z wodą oraz będą poznawać nowe słowa i symbole związane ze światem wody.

Dzieci będą swobodnie bawiły się wodą, ciepłą i zimną; słuchały określeń temperatury wody, poznają PCS-y: „ciepła”, „zimna”; werbalnie lub z wykorzystaniem AAC będą określały temperaturę wody; będą również piły wodę pitną, robiły z pomocą nauczyciela i bawiły się pianą, obserwowały robienie baniek mydlanych i je łapały. Dzieci będą szukały z nauczycielem, gdzie w przedszkolu można znaleźć wodę : w łazience, w czajniku, w butelce, w akwarium; w kuchni do zmywania, w pralni do prania oraz wykonywały prace plastyczne związane z wodą.



ODDZIAŁ VII

W lutym i marcu dzieci z oddziału VII będą realizowały projekt związany z wodą. Będą badać właściwości wody za pomocą zmysłów – wzroku, smaku, węchu. Będą poznawać znaczenie wody w środowisku oraz potrzebę jej oszczędzania. Nie zabraknie eksperymentów i poznawania tajników związanych z wodą poprzez różne doświadczenia. Na pewno te dwa miesiące zapowiadają się ekscytująco. Zamienimy się w chemików, ogrodników, zoologów i kucharzy. Dzieci będą poznawać na podstawie różnych perspektyw, jak olbrzymie znaczenie woda ma w naszym codziennym życiu.

ODDZIAŁ VIII

W lutym w oddziale VIII realizujemy temat „Moje ciało”. W trakcie zajęć będziemy rozpoznawać i nazywać swoje części ciała, a także części ciała misiów, lalek i ulubionych bajkowych bohaterów. Aby lepiej przyjrzeć się swoim twarzom, często będziemy obserwować się w lustrze i rozmawiać o tym, co widzimy. Obejrzymy ciekawe filmiki edukacyjne, które pomogą nam w zapamiętaniu informacji o częściach ciała. Używając różnorodnych materiałów plastycznych stworzymy własne portrety. W trakcie zajęć i zabaw będziemy wykorzystywać klamerki. Nie zabraknie muzyki i tańca – w tym miesiącu skupimy się szczególnie na skakaniu do przodu, do tyłu, w górę i w bok!

ODDZIAŁ IX

Luty na przekór szarej pogodzie będzie w oddziale IX barwny. Poza Bałem Karnawałowym czeka nas zabawa kolorowymi kredkami. Dzieci poznają przybory szkolne takie, jak: zeszyt, ołówek, kredki i nożyczki. Będziemy wspólnie pracować nad usprawnianiem motoryki małej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

ODDZIAŁ X

W tym miesiącu w oddziale X będziemy realizować temat dbania o zdrowie. Będziemy bawić się w wiele zabaw muzyczno - ruchowych naśladowując wybrane gesty oraz wskazując części ciała. Będziemy doskonalić umiejętność samodzielnego i dokładnego mycia rąk, aby zapobiegać chorobom. Poznamy objawy złego samopoczucia oraz nauczymy się, czym zajmuje się i jak wygląda lekarz. Będziemy przymierzać fartuch lekarski, maseczki i stetoskop. Bawiąc się zestawem lekarskim wyleczymy wszystkie nasze misie i lale z przedszkolnej sali.



DLACZEGO WARTO BADAĆ SŁUCH – RODZAJE BADAŃ SŁUCHU



Prawidłowo funkcjonujący słuch jest podstawą rozwoju mowy i komunikacji. Jedną z definicji mowy zakłada, że „*jest ona aktem w procesie porozumiewania się, jej istotą jest dźwiękowe przekazywanie i słuchowy odbiór informacji*” (L. Kaczmarek).

Słuch jest jednym ze zmysłów, który ma ogromne znaczenie w rozwoju mowy, nie tylko werbalnej, dobre rozumienie jest podstawą komunikacji wielokanałowej. W narządzie słuchu wyróżnia się dwa zasadnicze układy: układ przewodzeniowy dźwięk obejmujący ucho zewnętrzne, ucho środkowe oraz układ odbiorczy, w skład którego wchodzi ucho wewnętrzne. Za słyszenie odpowiada również kora mózgowia (okolice skroniowe). Jeżeli nastąpi uszkodzenie w obrębie narządu słuchu dochodzi do ograniczenia wrażliwości człowieka na bodźce akustyczne i jego zdolności do gromadzenia wiedzy drogą słuchową. Bardzo istotne i pomocne w ocenie słuchu są badania. Wśród badań słuchu wyróżnia się:

AUDIOMETRIA TONALNA – jest ona badaniem mającym na celu określenie progu słyszenia na drodze powietrznej i kostnej w zakresie badanych częstotliwości.

Badanie audiometrii tonalnej jest zupełnie nieinwazyjne. Przeprowadzane jest w specjalnych słuchawkach dla przewodnictwa powietrznego i kostnego, oddzielnie dla ucha prawego i lewego. Do ucha podawane są dźwięki o określonej częstotliwości (tj. wysokość tonu) i natężeniu (tj. głośności), a zadaniem pacjenta jest naciskanie przycisku w momencie słyszenia bodźca.

Badanie przeprowadzane jest przy współpracy z pacjentem i pozwala na wstępne określenie charakteru i głębokości niedosłuchu.

Jest to jedno z prostszych i najczęściej wykonywanych badań słuchu

dostarczające cennych informacji na temat narządu słuchu. Nie jest wymagane specjalne przygotowanie pacjenta do badania.

AUDIOMETRIA ZABAWOWA - jest badaniem mającym na celu określenie progu słyszenia na drodze powietrznej i kostnej w zakresie badanych częstotliwości u dziecka poniżej 6 r.ż. Celem badania jest ustalenie progu słuchu, tj. minimalnego natężenia dźwięku, które słyszy pacjent. Wynikiem badania jest wykres – audiogram z krzywą progową słyszenia dla przewodnictwa powietrznego i kostnego, na podstawie którego możliwe jest określenie wielkości ubytku słuchu. Badanie audiometrii zabawowej jest badaniem zupełnie nieinwazyjnym. Jest wykonywane w słuchawkach audiometrycznych (oddzielnie dla ucha prawego i lewego) w formie zabawy, w której dziecko na sygnał słyszany w słuchawce wykonuje określoną czynność zabawową (np. buduje wieże z klocków, nakłada klocki na uchwyty, wrzuca zabawkę do pojemnika)

AUDIOMETRIA IMPEDANCYJNA jest metodą audiometrii obiektywnej opierającą się na pomiarze ciśnienia w uchu środkowym, odruchów mięśnia strzemiączkowego i napięcia błony bębenkowej. Jest jedną z najczęściej stosowanych i najbardziej dokładnych metod badania ucha środkowego. Badanie ma dużą wartość diagnostyczną przy diagnozie: płynów infekcyjnych w uchu środkowym, wysiękowego zapalenia ucha środkowego przerostu migdałków gardłowych/ podniebiennych, dysfunkcji trąbki słuchowej, otosklerozy, przerwania łańcucha kosteczek słuchowych, porażenia nerwu twarzowego.

BEHAVIORALNA AUDIOMETRIA OBSERWACYJNA jest badaniem wykonywanym u dzieci poniżej 3 roku życia, dzieci niewspółpracujących, niepełnosprawnych, z diagnozą autyzmu lub MPD. Badanie wykorzystywane jest również w celu oceny reakcji słuchowych

dziecka przy doborze aparatu słuchowego lub w celu oceny korzyści z aparatu/ implantu. Jak sama nazwa wskazuje badanie bazuje na behawioralnych i mimowolnych odruchach dziecka.

AUDIOMETRIA SŁOWNNA jest badaniem stosowanym w celu uzupełnienia audiometrii tonalnej. Służy ocenie zrozumienia mowy słyszanej przez osobę badaną. Audiogramy mowy (testy słowne) są sporządzane dla poszczególnych języków. Test ten pomaga lekarzowi lub protetykowi słuchu ocenić tzw. socjalną wydolność słuchu, a więc zdolność do komunikacji w życiu codziennym.

BADANIE ABR Rejestracja słuchowych potencjałów wywołanych pnia mózgu (ang. ABR – Auditory Brainstem Response, BERA) to badanie, które polega na rejestrowaniu czynności bioelektrycznej powstającej w wyższych piętrach drogi słuchowej (w pniu mózgu), w odpowiedzi na bodźce słuchowe podawane do ucha.

OTOEMISJA AKUSTYCZNA od 2002 roku jest w Polsce przesiewowym badaniem słuchu i wykonywana jest na oddziale noworodkowym każdemu dziecku w drugiej dobie życia. Otoemisja jest odpowiedzią komórek słuchowych ślimaka na podany przez sondę impuls tonalny lub trzask.

BADANIE AUDIOMETRII VRA (Visual Reinforcement Audiometry) jest badaniem subiektywnym, przeprowadzanym u dzieci poniżej 3 roku życia, u dzieci niewspółpracujących z osobą badającą oraz u dzieci, które nie pozwalają na założenie słuchawek nausznych (np. ze względu na nadwrażliwość w okolicy głowy).

Informacje ze strony www.fonetika.pl

Opracowała:
mgr Ewa Dębińska – Dzidek
neurologopedą