

# Dzielniaczek

MIESIĘCZNIK INFORMACYJNO-EDUKACYJNY PRZEDSZKOLA NR 208



10.04.2024 r. Nr 8 /211/2024

W KWIETNIU BĄDŹ  
NIEBIESKI

2 KWIETNIA  
ŚWIATOWY DZIEŃ  
ŚWIADOMOŚCI  
AUTYZMU



*"Spektrum autyzmu jest długie i szerokie... i wszyscy się na nim znajdujemy. Kiedy się w to uwierzy, łatwo zobaczyć ile mamy ze sobą wspólnego."*

*Lisa Genova*

Kwietniowe wydarzenia w  
naszym przedszkolu:

- Kwiecień światowym miesiącem wiedzy nt. Autyzmu
- 03 – 22.04.2024 – zapisy na dyżur wakacyjny
- 10.04.2024 – Koncert muzyczny
- 17.04.2024 – Koncert muzyczny
- 23.04.2024 - Alpakoterapia

W tym numerze:

- Fakty i mity o spektrum autyzmu.
- Jak przebiega proces widzenia?
- Projekt „Woda wokół nas” w oddziale VII
- Co planujemy w kwietniu?
- Światowy Dzień Wody
- Co słysząc w oddziale VIII ?

Gazetkę redagują zamiennie: Agnieszka Przybyszek, Ewa Dębińska-Dzidek, Patrycja Rochowiak; współpracują wszyscy nauczyciele

KALENDARIUM



- 01.04. – Dzień ptaków
- 02.04. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
- 10.04.- Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej
- 12.04. - Dzień Czekolady
- 14.04. – Święto Chrztu Polski
- 22.04. - Dzień Ziemi
- 23.04.- Dzień Książki
- 25.04. – Dzień świadomości zagrożenia hałasem
- 29.04. – Dzień tańca

## Fakty i mity o spektrum autyzmu

W ostatnich latach temat autyzmu jest coraz częściej poruszany w przestrzeni publicznej. Mimo to w społeczeństwie wciąż funkcjonuje wiele mitów na jego temat. Z okazji przypadającego w kwietniu Miesiąca Świadomości Autyzmu przyjrzyjmy się wybranym z nich.

Mit 1. Autyzm powodują szczepionki.

Fakt 1. Zgodnie z wynikami badań naukowych, autyzm jest zaburzeniem neurologicznym, powstającym już w okresie prenatalnym. Mit, że to szczepionki są przyczyną powstawania autyzmu wziął się z artykułu opublikowanego przez Andrew Wakefielda w 1998 roku. Przedstawione w nim zostały błędnie wyciągnięte wnioski, które obalono w licznych późniejszych badaniach.



Mit 2. Autyzm można wyleczyć.

Fakt 2. Autyzm nie jest chorobą, jest sposobem w jaki rozwija się układ nerwowy. Nie da się go „wyleczyć” przy pomocy żadnego leczenia czy też terapii. Odpowiednie wsparcie, edukacja, terapia i akceptacja mogą jednak znacznie poprawić jakość życia osób w spektrum autyzmu.

Mit 3. Każdy jest „trochę autystyczny”.

Fakt 3. Autyzm jest określoną kombinacją wrodzonych i stałych cech. Cechy te posiadają wszyscy ludzie, jednak muszą one występować w odpowiednim natężeniu, by można było postawić diagnozę autyzmu.



Mit 4. Tylko chłopcy mają autyzm.

Fakt 4. Autyzm występuje zarówno u chłopców, jak i u dziewczynek. W ostatnich latach wzrasta liczba diagnoz autyzmu u dziewcząt i kobiet. Wynika to z rozwoju procesu diagnostycznego oraz ze wzrostu świadomości.

Mit 5. Z autyzmu się wyrasta.

Fakt 5. Autyzm to sposób, w jaki funkcjonuje układ nerwowy danej osoby przez całe jej życie. Niektóre osoby otrzymują diagnozę autyzmu dopiero w dorosłości.

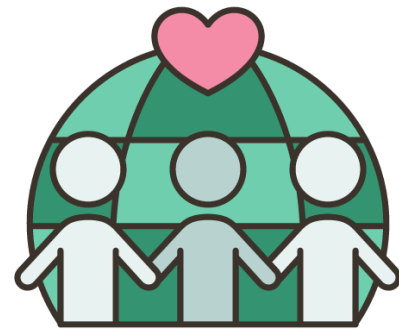
Mit 6. Wszystkie osoby autystyczne mają niepełnosprawność intelektualną.

Fakt 6. Autyzm może, ale nie musi występować z niepełnosprawnością intelektualną. Osoby będące w spektrum autyzmu różnią się między sobą poziomem funkcjonowania intelektualnego podobnie, jak osoby bez tej diagnozy.



Mit 7. Osoby w spektrum autyzmu nie są empatyczne.

Fakt 7. Osoby w spektrum autyzmu odczuwają empatię. Mogą mieć trudności ze zrozumieniem niektórych sytuacji społecznych czy rozpoznawaniem i nazywaniem emocji innych osób, jednak są wrażliwe na ich krzywdę i potrzeby.



Świadomość mitów wokół spektrum autyzmu może być przydatna w budowaniu środowiska wspierającego osoby autystyczne. Warto pamiętać, że autyzm to spektrum – potrzeb, trudności i możliwości. Każda osoba autystyczna jest inna, ma swoje indywidualne preferencje i potrzeby. Świadomość, wsparcie i akceptacja mogą przyczynić się do lepszej jakości życia osób rozwijających się w spektrum autyzmu.

Opracowała: mgr Olga Orłowska

Źródło:

<https://jim.org/7-mitow-o-autyzmie/>

<https://autyzmpogodzinach.pl/nowy-probny-wpis-na-stronke-www/>

[https://www.instagram.com/ida\\_ma\\_autyzm/](https://www.instagram.com/ida_ma_autyzm/)

<https://www.instagram.com/atypowadziawczyna/>



## Projekt „Woda wokół nas” w oddziale VII

W lutym i marcu dzieci z oddziału VII realizowały projekt „Woda wokół nas” opracowany przez nauczycieli grupy. Głównym założeniem zaplanowanych działań było przybliżenie przedszkolakom roli wody w naszym życiu oraz jej znaczenia dla środowiska. Dzieci poprzez proste eksperymenty i doświadczenia sensoryczne zgłębiały właściwości wody.



W naszej sali pojawił się także deszcz - nie zabrakło kaloszy, kałuż i parasoli. Z panią Martą zrobiliśmy nawet błoto! Prawdziwą frajdą była dla nas kąpiel lali. Wyjątkowo elegancko wypadła nauka parzenia herbaty. Dodaliśmy do niej pyszne, owocowe dodatki, a przy stole - kosztując ciasteczka atmosfera była jak w najlepszej kawiarni.



Przede wszystkim ten czas był dla nas świetną zabawą, pełną różnorodnych aktywności badawczych. Razem z panią Patrycją stworzyliśmy pianę, do której z wielkim pluskiem wrzucaliśmy zabawki. Łowiliśmy rybkę, która pływała zupełnie jak prawdziwa, a w słoiku przygotowaliśmy własne małe akwaria.



Wspólnie z całym przedszkolem obchodziliśmy także „Dzień Wody” podczas, którego zespół „Wiem, co jem” zwrócił uwagę dzieci na ważne postawy proekologiczne. Zachęcamy do obejrzenia fotorelacji z naszych działań na tablicy w szatni górnej. Prześmak zdjęć prezentujemy w „Dzielniczku”.



Na zajęciach pojawiły się także bańki mydlane, wodne wulkany, butelki sensoryczne, lejki i sitka. Jak na fanów muzyki przystało nie obyło się także bez piosenek o kropelkach granych na bum bum rurkach z udziałem gumowych kaczuśzek czy groźnego rekina.



Na ekranie interaktywnym podziwialiśmy głębię morskich fal - w przedszkolnej ciemni czuliśmy się niemal, jak w oceanarium.

*Opracowała:  
mgr Patrycja Rochowiak*



# Co planujemy w KWIETNIU?

## ODDZIAŁ I

Kwiecień w oddziale I zapowiada się bardzo kolorowo i wiosennie. Początek upłynie nam pod hasłem Sensoryczna Wiosna - będziemy realizować zadania wynikające z projektu edukacyjnego Sensosmyki. Będziemy bawić się w towarzystwie żab, pszczoł i motyli, będziemy również gośćmi na sensorycznej łące. Poznamy zawód ogrodnika - zapoznamy się z jego pracą i niezbędnymi w jego pracy akcesoriami. Sami również staniemy się przedszkolnymi ogrodnikami - założymy nasz mały, grupowy ogródek parapetowy. Będziemy sadzić, podlewać i obserwować wyniki naszej pracy.

## ODDZIAŁ II i III

W miesiącu kwietniu dzieci w oddziałach II i III ciesząc się z nadejścia wiosny, będą obserwować w ogrodzie przedszkolnym zmiany zachodzące w przyrodzie. Pobawimy się w "małych ogrodników" - będziemy manipulować w materiale naturalnym, posadzimy w naszej sali kolorowe kwiaty: bratki oraz prymule i w ten sposób zaprosimy kolorową wiosnę do naszej sali. Zapowiada się przyjemny, kolorowy miesiąc :)

## ODDZIAŁ IV i V

W kwietniu oddziały IV i V będą realizowały temat: "W wiejskiej zagrodzie". Poznamy zwierzęta mieszkające na wsi. Dowiemy się, gdzie mieszkają te zwierzęta, czym się żywią. Spróbujemy rozpoznać zwierzęta po odgłosach, jakie wydają. Porozmawiamy o korzyściach, jakie przynosi hodowla zwierząt. Będziemy śpiewać piosenkę "Dziwne rozmowy". Zbudujemy także makietę gospodarstwa.



## ODDZIAŁ VI

Temat jaki będzie realizowany w kwietniu w Oddziale VI to: „Jem owoce i warzywa - zdrowo się odżywiam!”

W tym miesiącu dzieci poznają owoce i warzywa, będą używały pojęć: „zdrowy”, „niezdrowy” w odniesieniu do produktów spożywczych lub wskazywać PCS-y z danymi określeniami, a także tworzyć zbiory w podziale na owoce i warzywa.

Będą uczyły się zasad zdrowego odżywiania i produktów, które na to zdrowie wpływają pozytywnie. Dzieci będą miały okazję zobaczyć, jak wygląda piramida żywienia, jak też stworzyć ją samodzielnie. Będą dodatkowo doskonalić zdolności matematyczne poprzez przeliczanie elementów w zbiorze i segregowanie ich.

Na koniec omawianego tematu, dzieci przyrządza własną sałatkę owocową. Będą miały okazję w ten sposób posmakować czegoś, co same przygotowały. Spróbują też współdziałać razem w grupie mając różne zadania do wykonania.

## ODDZIAŁ VII

W kwietniu dzieci z oddziału VII będą poznawać zwierzęta z wiejskiego podwórka. Nauczmy się rozpoznawać i nazywać na zdjęciach: kurę, kota, psa, krowę, owcę, świnie i konia. Spróbujemy dopasować do zdjęć figurki oraz zabawki. Postaramy się naśladować wydawane przez zwierzęta odgłosy. Z pomocą pań zorganizujemy zabawy tematyczne przybliżające nam związane ze zwierzętami aktywności - będziemy zbierać jajka, karmić owcę, kapać w błocie świnki, a nawet doić krowę. Przeczytamy książeczki o zwierzętach oraz wykonamy piękne prace plastyczne. Poznamy również wiele piosenek ze zwierzakami w roli głównej. Będzie więc u nas słychać „dziwne odgłosy”, a także głośne „Wio!” podczas zabawy w koniki. Czekaj nas moc atrakcji!



## ODDZIAŁ VIII

W kwietniu w oddziale VIII będziemy poznawać zwierzęta mieszkające w ZOO. Czytając książeczki i wierszyki dowiemy się wielu ciekawych rzeczy o słońcach, zebkach, lwach, żyrafach i małpach. Nauczmy się rozpoznawać egzotyczne zwierzęta po ich umaszczeniu. Wykonamy prace plastyczne przedstawiające mieszkańców ZOO. Są wśród nas miłośnicy naśladowania zwierzątek, dlatego nie zbraknie zagadek i piosenek z naśladowaniem. Towarzyszyć nam będzie również bardzo lubiana przez dzieci piosenka "Idziemy do ZOO". Będziemy ćwiczyć pokonywanie toru przeszkód ułożonego z dysków sensorycznych. Używając nożyczek, uwolnimy figurki zwierząt uwiecznione we włóczce.

## ODDZIAŁ IX

Kwiecień w oddziale IX to czas poświęcony emocjom. Będziemy rozmawiać o radości, smutku, złości. Będziemy uczyć się, kiedy czujemy radość, a kiedy smutek czy złość. Opowiemy sobie, co lubimy robić a czego nie. Wraz z Panią będziemy oglądać filmy, zdjęcia czytać książki i rozmawiać, jak czują się osoby, które widzimy na obrazkach. To będzie miesiąc pełny emocji.



## ODDZIAŁ X

W kwietniu w oddziale X będziemy realizować temat o zwierzętach mieszkających na wsi. Poznamy i utralimy wygląd i odgłosy zwierząt gospodarskich. Skorzystamy z zabaw sensorycznych, podczas których ułożymy figurki zwierząt na sianie, słomie, wodzie, ziemi oraz wykleimy prace plastyczne wełną i piórkami. Obejrzymy ilustracje, filmy i prezentacje o życiu zwierząt na wsi. Poznamy, jak wygląda wieś i gospodarstwo. Wykonamy duży plakat przedstawiający wieś i przyczepimy do niego obrazki poznanych na zajęciach zwierząt. Nie zabraknie również aktywnego czytania oraz wspólnego śpiewania, które nasza grupa bardzo lubi.

Z tej okazji zespół „Wiem, co jem” przygotował specjalne atrakcje dla przedszkolaków.

W tym dniu dzieci dowiedziały się, dlaczego warto pić wodę, próbowały wody z wybranymi przez siebie dodatkami i zaśpiewały piosenkę o zdrowej wodzie. Rozmawiały również o potrzebie oszczędzania wody.

Myślimy, że warto przypominać o potrzebie picia wody.

Woda to źródło życia i w tym stwierdzeniu nie ma przesady. Większość dorosłych zdaje sobie sprawę z jej cudownych właściwości i wie, że powinniśmy pić około 2 litrów wody dziennie. Nie możemy zapominać, że równie ważną rolę odgrywa ona w ciele naszych dzieci. Powinna być więc podawana już w wieku niemowlęcym. To wtedy kształtują się bowiem nawyki żywieniowe na całe przyszłe życie

### DLACZEGO WODA JEST WAŻNA?

Woda ma niebagatelne znaczenie dla naszego organizmu. Bez niej jesteśmy w stanie przetrwać zaledwie kilka dni. Dlaczego? Ponieważ nasze ciało w przeważającej większości składa się właśnie z wody. W zależności od płci i wieku jest to w przybliżeniu 60%-75%



Woda przyjmuje różne formy i występuje we wszystkich naszych tkankach. Nasza krew składa się w ponad 90% z wody, a powinniśmy pamiętać, że to właśnie ona przenosi tlen do poszczególnych organów. Substancja ta w znakomitej większości tworzy również ślinę, która pomaga nam trawić pokarm i utrzymuje wilgotność ust. Jest też częścią składową naszych płynów ustrojowych, które odpowiadają m.in. za krążenie, transport składników odżywczych i utrzymanie właściwej temperatury ciała.

Wodę znajdziemy także w chrząstkach znajdujących się w stawach. Dzięki niej nasze kości mają zdolność do amortyzacji i są odporne na kontuzje. Substancja ta wzmacnia także mięśnie, ponieważ „karmi” komórki, utrzymując w naszym ciele równowagę płynów i elektrolitów. Pomaga ponadto naszym nerkom i jelitom, a także dostarcza minerałów i składników odżywczych. Woda „ucieka” z naszego ciała wraz z potem, moczem, kałem, a nawet oddechem, dlatego tak ważne jest jej uzupełnianie – czyli po prostu picie

### ILE WODY POWINNO PIĆ DZIECKO?

Zapotrzebowanie organizmu dziecka na wodę określone zostało przez Instytut Żywności i Żywienia i przedstawia się następująco:

- Niemowlęta od 0 do 0,5 roku życia: 700-1000 ml
- Niemowlęta od 0,5 do 1 roku życia: 800-1000 ml
- Dzieci od 1 do 3 lat: 1250 ml
- Dzieci od 4 do 6 lat: 1600 ml
- Dzieci od 7 do 9 lat: 1750 ml
- Dzieci od 10 do 12 lat: 1900-2100 ml
- Nastolatki od 13 do 15 lat: 1950-2350 ml
- Nastolatki od 16-18 lat: 2000-2500 ml

*Zespół „Wiem, co jem”*

### KOLOROWE KREDKI

"Kierując się ideą recyklingu i upcyklingu, chcielibyśmy przyłączyć się do akcji charytatywnej i dać "nowe życie" starym i zużyтым kredkom. Zachęcamy zatem Państwa do wzięcia udziału w zbiórce starych/ połamanych/ niepotrzebnych **kredk ołówkowych**, która odbędzie się na terenie naszego przedszkola. Kredki prosimy wrzucać do pojemników, które zostaną postawione w szatni górnej oraz obok wózkowni na parterze. Więcej informacji znajdą Państwo na plakacie informacyjnym znajdującym się w miejscu zbiórki."



## Co słysząc w oddziale VIII ?


Pierwsze trzy miesiące nowego roku upłynęły nam na dobrej zabawie i poznawaniu ciekawych tematów. W styczniowych zajęciach główną rolę odgrywały bałwanki. Gdy tylko pogoda sprzyjała, bawiliśmy się śniegiem na placu zabaw. Udało nam się ulepić bałwana i stoczyć bitwę na śnieżki. W lutym uczyliśmy się o częściach ciała. Przyglądaliśmy się naszym twarzom w lusterkach i stworzyliśmy piękne portrety. Przebojem lutego zdecydowanie był utwór "Głowa, ramiona". A marzec upłynął nam na przygotowaniach do Wielkanocy.



Przyjrzelśmy się temu, co można znaleźć w wielkanocnym koszyku i szukaliśmy schowanych w sali kolorowych jajek. Dowiedzieliśmy się także wielu ciekawych rzeczy o jajkach i kurach. Dużo czasu spędziliśmy również na pogłębianiu naszych zainteresowań. W wielu zabawach towarzyszyła nam Świnka Peppa. Wiedzy o dinozaurach, którą zdobyliśmy nie powstydziłoby się profesjonalni paleontolodzy. Często tańczyliśmy do wybieranych przez dzieci utworów. Wolne chwile upływały również na czytaniu książeczek i grach planszowych. Jesteśmy ciekawi, jakie wspomnienia przyniosą nadchodzące wiosenne miesiące!



*Opracowała: mgr Olga Orłowska*



**W kwietniu Urodziny obchodzą:**

**Natalia z oddziału III**  
**Franciszek z oddziału IV**  
**Ryszard z oddziału I**

**Życzymy Wam wszystkiego najlepszego!!!**