

# Dzielniaczek



## MIESIĘCZNIK INFORMACYJNO-EDUKACYJNY PRZEDSZKOLA NR 208

### W TYM NUMERZE:

- Co słycać w oddziale VIII?
- Co planujemy w grudniu?
- Rehabilitacja ruchowa w naszym przedszkolu.
- Co słycać w oddziale VII?
- Świąteczne zabawy sensoryczne.

### CO SŁYCHAĆ W ODDZIALE VIII?

Od września do oddziału VIII dołączyła dwójka nowych chłopców - Kuba i Michał. Pierwszy miesiąc nowego roku przedszkolnego upłynął nam na wzajemnym poznawaniu się. Dowiedzieliśmy się, co które z dzieci lubi najbardziej. Zdecydowanym faworytem są wszystkie zabawy związane z piłeczkami, szczególnie gdy można puszczać je po torze. Przy większości zabaw i zajęć towarzyszy nam również muzyka. W październiku wzięliśmy udział w wielu zabawach związanych z jesiennym lasem. Bawiliśmy się liśćmi, kasztanami i szyszkami. Mogliśmy zobaczyć grzyby oraz poznać mieszkające w lesie zwierzęta. Korzystaliśmy z pięknej jesiennego pogody i dużo czasu spędziliśmy w przedszkolnym ogrodzie. Mieliśmy mnóstwo radości z przejazdów różnymi pojazdami. Największą popularnością cieszą się autka. Okazało się również, że Franek jest prawdziwym mistrzem jazdy na hulajnodze. W listopadzie poznawaliśmy koty i psy. Na zajęciach tworzyliśmy prace plastyczne przedstawiające te zwierzęta, oglądaliśmy filmiki i zdjęcia,

czytaliśmy książeczki. Dzieciom najbardziej podobało się naśladowanie miauczenia kota - samodzielnie lub przy użyciu komunikatora.

Grudzień jest miesiącem przygotowań do Świąt Bożego Narodzenia. Poznajemy związane z tym świętem zwyczaje. Codziennie wykonujemy zadania z powieszonych w sali kalendarza adwentowego. Filip pilnuje, abyśmy na pewno otworzyli kopertę z właściwym numerem. Póki co ubraliśmy choinkę, malowaliśmy zamrożonymi farbami, szukaliśmy w soli świątecznych obrazków oraz czytaliśmy świąteczne książeczki wypełnione zagadkami. Już nie możemy się doczekać, jakie zadania kryją kolejne koperty!



Opracowała:  
mgr Olga Orłowska

10.12.2024 r. Nr 4 /218/2024

PRZEDSZKOLE SPECJALNE NR  
208

UL. DZIELNA 1A  
00 – 162 WARSZAWA

<https://przedszkole208.edu.pl>

Gazetkę redagują zamiennie: Ewa Dębińska-Dzidek, Olga Orłowska, Patrycja Rochowiak współpracują wszyscy nauczyciele

### CO PLANUJEMY W GRUDNIU

05.12.2024 – Koncert  
muzyczny

11.12.2024 – Koncert  
muzyczny

13.12.2024 - Zabawa  
Mikołajkowa

### Grudniowi Solenizanci:

**Antoś H. (oddz. IX)**

**Franek Sz. (oddz. VIII)**



Życzymy dużo zdrówka i  
spełnienia marzeń

### KALENDARIUM

03.12. - Międzynarodowy  
Dzień Osób

Niepełnosprawnych

05.12.- Międzynarodowy  
Dzień Wolontariusza

06.12.- Dzień Świętego  
Mikołaja

10.12.- Międzynarodowy  
Dzień Praw Człowieka

21.12.- Początek  
Astronomicznej Zimy

24.12.- Wigilia Bożego  
Narodzenia

25 - 16.12.- Boże Narodzenie  
31.12. - Sylwester

## CO PLANUJEMY W GRUDNIU

### **ODDZIAŁ I**

Grudzień to miesiąc bardzo magiczny i wyjątkowy - w pierwszej połowie miesiąca będziemy przygotowywać się na spotkanie ze Świętym Mikołajem. Przypomnimy sobie, jak wygląda Święty Mikołaj, jaki ma strój i czym przemieszcza się, by na czas dotrzeć z prezentami do wszystkich dzieci. Nauczymy się także przygrywać na janczarach do piosenki o Świętym Mikołaju. Druga połowa grudnia będzie naszym wspólnym świątecznym czasem. W sali stanie choinka, którą udekorujemy błyszczącymi kolorowymi ozdobami. Upieczemy i udekorujemy bożonarodzeniowe pierniczki. Tuż przed Wigilią przygotowujemy kompot z suszonych owoców. Będzie pysznie i pachnąco. Wesołych Świąt!

### **ODDZIAŁ II i III**

W pierwszych dniach grudnia dzieci z oddziałów II i III będą przygotowywać się na spotkanie z Mikołajem. Przypomnimy sobie, kim jest i jak wygląda Święty Mikołaj, jaki ma strój i czym przemieszcza się, by na czas dotrzeć z prezentami do wszystkich dzieci. Radosną atmosferę zapewnią piosenki o Świętym Mikołaju, do których dzieci będą przygrywać na janczarach oraz naśladować proste ruchy. Kolejne dni grudnia będą naszym wspólnym świątecznym czasem. W sali stanie choinka, którą udekorujemy błyszczącymi i kolorowymi ozdobami, również samodzielnie przygotowanymi. Upieczemy i udekorujemy bożonarodzeniowe pierniczki - wcześniej dzieci będą trenować bawiąc się rączkami pachnącą „piernikoliną”. Tuż przed Wigilią przygotowujemy kompot z suszonych owoców oraz pyszną sałatkę. Wszystko będziemy smakować podczas oddziałowej Wigilii przy rozbrzmiewających w naszej sali kolędach i świątecznych piosenkach. Będzie pysznie i pachnąco!

### **ODDZIAŁ IV i V**

W grudniu w oddziale IV i V będziemy przygotowywać się do Świąt Bożego Narodzenia poznając tradycje związane z tym świętem. Na początku zapoznamy się z postacią Świętego Mikołaja. Obejrzymy jego strój i będziemy go przymierzać. Posłuchamy piosenek i opowiadań o świętym Mikołaju. Zajrzemy do jego worka i zobaczymy, jakie kryją się tam skarby. Poznamy choinkę dotykając, oglądając i wachając gałązki świerku. Będziemy oglądać kolorowe ozdoby choinkowe oraz wykonamy je samodzielnie wykorzystując

różne techniki plastyczne. Następnie ubierzemy nimi nasze grupowe drzewko. Ozdobimy kolorowymi posypkami własnoręcznie przygotowane pierniczki, którymi również przystroimy choinkę oraz podzielimy się nimi z koleżankami i kolegami z innych grup przedszkolnych. Przez cały czas towarzyszyć nam będzie świąteczny nastrój, za sprawą słuchanych kolęd i pastorałek.

### **ODDZIAŁ VI**

W tym miesiącu będziemy przygotowywać się do Świąt Bożego Narodzenia. Będziemy oglądać zdjęcia i filmy o Świętym Mikołaju, wykonamy plakat z prezentami, które chcemy, aby nam przyniósł Mikołaj. Ubierzemy choinkę, posłuchamy piosenek świątecznych. Będziemy wykonywać ozdoby świąteczne różnymi technikami. Zagramy na instrumentach w trakcie słuchania kolęd. A przy okazji poznamy figury geometryczne - koło, trójkąt, kwadrat - wykonamy metodą Origami Mikołaja, choinkę, bombkę i będziemy piec pyszne pierniki. A najbardziej będziemy oczekiwać na wizytę Świętego Mikołaja w naszym przedszkolu

### **ODDZIAŁ VII**

W grudniu dzieci z oddziału VII będą uczyć się o tradycjach związanych z przygotowaniem do Świąt Bożego Narodzenia. Wspólnie z nauczycielami stworzą kalendarz adwentowy, w którym będą codziennie odkrywać ukryte zadania i zagadki związane z nadchodzącymi świętami. Każdego dnia dzieci będą odliczać dni do Wigilii, zaznaczając je w kalendarzu, co pomoże im lepiej zrozumieć upływający czas i rozwijać umiejętności liczenia. Kalendarz adwentowy będzie zawierał różnorodne polecenia, które będą dotyczyły np. świątecznych tradycji, przygotowań do świąt czy charakterystycznych symboli Bożego Narodzenia. Dzieci zapoznają się z porami roku, dniami tygodnia oraz miesiącami, co pomoże im rozpoznać, w jakiej porze roku obchodzimy Święta Bożego Narodzenia.

### **ODDZIAŁ VIII**

W miesiącu grudniu dzieci z oddziału VIII w ramach realizowanego tematu „Symbole i zwyczaje Świąt Bożego Narodzenia” zapoznają się z legendą o Świętym Mikołaju. Będą uczyły się rozpoznawać i wskazywać postać św. Mikołaja na ilustracjach. Wykorzystując symbole PCS dopasowywać będą symbole do poszczególnych atrybutów wyglądu Mikołaja.

Dzieci przygotowują dla siebie na wzajem drobne upominki, aby naśladować dobre cechy św. Mikołaja.

Nie zabraknie zabaw ruchowych np. takich, jak „zaprzęg reniferów” - dzieci będą wcielały się w rolę reniferów i Mikołajów.

Pozostając w klimacie Świąt Bożego Narodzenia poznamy jeszcze inne zwyczaje i symbole tych świąt.

### **ODDZIAŁ IX**

Dzieci z oddziału IX w grudniu będą realizowały temat: „Coraz bliżej Święta”. Poznają bliżej postać Świętego Mikołaja oraz tradycję obchodzenia Świąt Bożego Narodzenia. Obejrzą krótki film, z którego dowiedzą się o najważniejszych i najpiękniejszych tradycjach świątecznych. Będą dekorować razem salę przedszkolną salę, pisać list do Świętego Mikołaja oraz ubierać choinkę. Dzieci będą miały też okazję wziąć udział razem ze swoimi rodzicami w zajęciach otwartych i wspólnie ozdobić pierniki. Dzieci będą śpiewać kolędy i zjedzą razem symboliczny posiłek wigilijny.

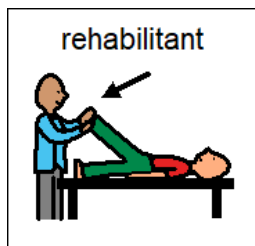
### **ODDZIAŁ X**

W tym miesiącu w oddziale X będziemy przygotowywać się do Świąt Bożego Narodzenia. Ubierzemy naszą grupową choinkę w bombki i lampki świąteczne oraz wykonamy samodzielnie ozdoby, które wspólnie zawiesimy. Utrwalimy sobie wygląd Świętego Mikołaja oraz poznamy świąteczne zwyczaje. Napiszemy i wyślemy list, w którym poprosimy o nasze wymarzone prezenty. W oczekiwaniu na przyjście Świętego Mikołaja będą towarzyszyły nam kolędy i świąteczne piosenki do których zagramy na instrumentach.



## REHABILITACJA RUCHOWA W

### NASZYM PRZEDSZKOLU



Rehabilitacja dzieci w naszym przedszkolu odbywa się podczas zajęć indywidualnych w sali rehabilitacyjnej i grupowych - zindywidualizowanych w oddziałach (np. pionizacja, lokomocja w balkoniku, wspomaganie dzieci podczas jedzenia czy zajęć stolikowych).

Podczas zajęć z dziećmi wykorzystywane są elementy metod usprawniania ruchowego tj. Metoda Bobath, Metoda PNF (Proprioceptive Neuromuscular Facilitation), kinesiologia taping oraz metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (język gestów Makaton, PCS).

Do diagnozowania wykorzystujemy różne testy: GMFCS, MACS, zmodyfikowany Test Denver, karty pacjenta oraz własną obserwację, na podstawie których ustalamy indywidualny program usprawniania dziecka będący częścią IPET (Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego). Badanie wykonujemy na początku i na końcu roku szkolnego w celu dokonania indywidualnej ewaluacji postępów dziecka.

• Metoda Bobath nawiązuje do neurofizjologicznych wzorców rozwojowych dziecka a plan usprawniania jest pomyślany tak, aby dążyć do wyrównania łuk ontogenetycznego "porządku" rozwoju, przy jednoczesnym wyhamowaniu przetrwałych automatyzmów ruchowych i współruchów.

• Celem metody PNF jest poprzez wykorzystanie swoistych technik, tworzenie proprioceptywne, odtwarzanie ruchu. W efekcie następuje poprawa stabilizacji, poprawa mobilizacji, stymulacja koordynacji oraz poprawa wytrzymałości.

Podczas zajęć indywidualnych wykorzystywane są także techniki terapii tkanek miękkich tj. mięśniowo-powięziowe rozluźnianie; aktywne i pasywne, relaksacja poizometryczna oraz różnego rodzaju wspomaganie aktywizujące poszczególne grupy mięśniowe a także elongacja wybranych partii mięśniowych.

W razie potrzeby wykonywany jest masaż ręczny lub przyrządowy celem wspomagania danego ćwiczenia lub zadania.

Podczas zajęć dzieci w grupie dużą wagę przykładamy do częstych zmian pozycji ciała dziecka, umiejętności samodzielnych zmian pozycji, ćwiczeń lokomocji i do dostarczania różnorodnych bodźców płynących z przestrzeni.

Coraz większe znaczenie w procesie rehabilitacji ruchowej nabierają specjalne urządzenia wspomagające przebieg terapii. Są one ważnym elementem procesu rehabilitacji, uzupełniającym wiedzę i doświadczenie fizjoterapeutów. Aby terapia mogła przynosić najlepsze wyniki, istotne jest aby była dopasowana indywidualnie do każdego pacjenta.

### **WIBROTERAPIA GALILEO**



Wibroterapia to forma terapii leczniczej i profilaktycznej, która w Polsce pojawiła się stosunkowo niedawno. Na świecie znana jest od lat 40 XX w. a jej skuteczność jest potwierdzona przez fizjoterapeutów na całym świecie. Bodźcem w wibroterapii są drgania. Wysyłany przez urządzenie impuls mechaniczny aktywuje do pracy mięśnie, co powoduje wzmożenie przepływu krwi i limfy. Wibracje mogą obejmować całe ciało lub wybrane jego fragmenty. Galileo jest niewielką platformą wibracyjną poruszająca się w płaszczyźnie pionowej (w górę i w dół), która symuluje fizjologiczny ludzki chód.

Szybki ruch platformy powoduje wychylenie miednicy- podobne jak podczas chodzenia ale znacznie częstsze.

Przykładowo trwająca 3 minuty sesja treningowa o częstotliwości 25 Hz wywołuje tyle samo skurczów mięśni co przejście 4500 kroków.

Podczas treningu aktywowany jest cały łańcuch mięśniowy w nogach aż do korpusu.

Trening Galileo można zastosować u dzieci z chorobami nerwowo-mięśniowymi (dziecięce porażenie mózgowe (CP), w rdzeniowym zaniku mięśni (SMA), przy urazach sportowych (więzadło krzyżowe przednie (ACL), ścięgna, zakres ruchu), osteoporozie, bólach pleców, a także w:

- geriatрії,
- urologii (wysiłkowe nietrzymanie moczu),
- neurologii (uraz rdzenia kręgowego, udar, SM, choroba Parkinsona),
- zmniejszonej aktywności ruchowej w chorobach płuc (POChP),
- zmniejszonej aktywności ruchowej i zmniejszeniu bólu w chemioterapii (onkologia).

Trening Galileo zapewnia wzrost siły mięśniowej oraz hipertrofię mięśni po unieruchomieniu. Zapobiega osteoporozie oraz wysiłkowemu nietrzymaniu moczu poprzez trening mięśni dna miednicy. Może być dobrym treningiem rozgrzewkowym. Poprawia funkcję mięśni - ich elastyczność i zakres ruchu, rozluźnia nadmiernie napięte grupy mięśniowe, zapobiegając bólom pleców. Trening Galileo stymuluje układ nerwowo-mięśniowy, kształtując koordynację, równowagę i propriocepcję.



Innowalk Pro to wyjątkowe zmechanizowane urządzenie medyczne wspomagające stanie i chodzenie. Przeznaczone dla ośrodków terapeutycznych, rehabilitacyjnych, szpitali, szkół oraz przedszkoli wszędzie tam, gdzie większa liczba dzieci lub dorosłych może korzystać bez problemu z jednego urządzenia.

Innowalk Pro jest idealnym urządzeniem dla dzieci, jak i dorosłych z uszkodzeniami OUN: mózgowe porażenie dziecięce, rozszczep kręgosłupa, dystrofia mięśniowa, jak również dla osób po wypadkach z różnymi urazami kończyn górnych i dolnych. Innowalk Pro nie wymaga od pacjentów samodzielnego stania oraz chodzenia. Ruch wzmacnia mięśnie, utrzymuje ruchomość stawów ma pozytywny wpływ na prawidłowe oddychanie, krążenie i trawienie. Poprawia formę oraz jakość życia pacjenta. Innowalk Pro to urządzenie medyczne, które pozwala pacjentom utrzymać pozycję pionową, daje możliwość powtarzającego się ruchu kroczenia oraz pełne obciążenie stawów.



Jest metodą z dziedziny fizykoterapii z użyciem specjalnych elektrod. Polega na dostarczeniu prądu elektrycznego do pobudzenia tkanek, tak aby zastąpić lub uzupełnić funkcję, które zostały utracone w wyniku uszkodzenia neurologicznego. Elektrostymulacja zadaniowa jest elektrostymulacją funkcjonalną podczas konkretnej aktywności, dającą korzyści dla siły mięśniowej, a zarazem dającą możliwości kodowania ruchu przez ośrodkowy układ nerwowy w odpowiednim napięciu mięśniowym danych grup mięśniowych. Dzięki elektrostymulacji zadaniowej stymulowane mięśnie w trakcie konkretnej aktywności nie tylko wzmacniają się, ale również uczą się kiedy mają tę umiejętność wykorzystać.

Korzyści płynące z elektrostymulacji zadaniowej:

- poprawa siły mięśniowej
- poprawa zakresu ruchu
- możliwość wykonywania ćwiczeń bez ograniczeń związanych z kablami
- motor learning (skurcz mięśni dociąga stawy w ruchu co powoduje zmiany sensoryczne sprzyjające nauce motorycznej)

Opracowała:

mgr Agnieszka Kudyniuk  
(fizjoterapeuta)

Ostatni miesiąc upłynął nam w iście kolorowym wydaniu. To wszystko za sprawą realizowanego przez nas tematu „Kolory listopada”. Na początku przypomnieliśmy sobie barwy narodowe naszego kraju. Wykonaliśmy piękne flagi oraz uczestniczyliśmy w „biało – czerwonych” aktywnościach. Ważnym wydarzeniem było uroczyste odśpiewanie hymnu Polski razem ze wszystkimi Paniami i dziećmi przedszkola. Tego dnia wszyscy wyglądaliśmy wyjątkowo elegancko. Później nadszedł czas na poznanie kolorów jesieni. Szczególnie przypadły nam do gustu zabawy z wykorzystaniem wody, kolorowych liści i oczywiście parasola. Nie obyło się bez naszych ulubionych zabaw muzycznych i tanecznych. Teraz wkraczamy w czas przygotowań do Świąt Bożego Narodzenia. Codziennie wykonujemy zadanie z przygotowanego przez panie kalendarza adwentowego. Wszyscy bardzo lubimy odszukiwać właściwą datę i odsłuchiwać nagrany komunikat na kalendarzu. Zdążyliśmy już poznać Mikołaja, a nawet go ubrać w jego nieodzowne atrybuty! Jesteśmy ciekawi, jakie jeszcze wyzwania czekają na nas w kolejnych kopertach....



Opracowała:  
mgr Patrycja Rochowiak

## ŚWIĄTECZNE ZABAWY SENSORYCZNE



Zabawy sensoryczne dostarczają dzieciom różnorodnych bodźców stymulujących ich zmysły: wzrok, smak, słuch, dotyk, ale także te mniej znane układy zmysłowe, jak przedsionek i propriocepcja. Część dzieci ma trudności z odbiorem, przetwarzaniem i reakcją na bodźce, które do nich płyną, dlatego tak ważne jest dostarczanie doznań zmysłowych i poszerzanie sensorycznego świata dziecka.

Przedświąteczny czas warto wykorzystać na domowe zabawy sensoryczne, które mogą być atrakcyjnym pomysłem na wspólne spędzenie czasu z dzieckiem w różnym wieku.

### Zapachy świąt

Zapachy potrafią mocno uaktywnić nasz mózg lub uspokoić układ nerwowy, są więc powszechnie wykorzystywane w integracji sensorycznej. A z jakimi zapachami kojarzą Ci się Święta Bożego Narodzenia?

Nieodzownym zapachem kojarzącymi się z tym wyjątkowym okresem, to zapach: cynamonu, pomarańczy, goździków, świerku i wanilii. Do zapachowej zabawy możesz użyć naturalnych olejków eterycznych lub samodzielnie przygotować słoiczki zapachowe. Do małego pojemniczka możesz włożyć laskę cynamonu, wanilii, skórkę pomarańczy, gałązkę świerku, czy goździki.

Dziecko może odgadywać nazwy zapachów. Jeśli przygotujesz po dwa pojemniczki tego samego rodzaju, możecie zabawić się w memo zapachowe. Uczestnicy zabawy mogą też wskazywać potrawy świąteczne, które pachną wanilią, cynamonem itd.

### Zagadki smakowe:

Przygotuj opaski na oczy i kilka świątecznych smakołyków, np. pomarańcze, rodzynki, czekoladę, pierniczki, kawałek makowca, a może i kawałek śledzia. Ochotnicy otrzymują nadziane na wykałaczki

kawałki jedzenia i odgadują, co to za smakołyk. Kubki smakowe będą bardzo wyostrzone, a dzieciaki na pewno będą podekscytowane zabawą.

### Zabawy wzrokowe – butelka wyciszająca

Najprostszą „wyciszającą” butelkę wykonamy z połączenia wody oraz oleju – wówczas możemy obserwować taniec dwóch cieczy o różnej gęstości. Do jej stworzenia potrzebujemy dowolną butelkę (najlepsze są z twardego plastiku – na kosmetyki, po smoothie), którą wypełniamy w ok. 50% olejem a w pozostałej części wodą. Wodę możemy zabarwić na inny kolor ale nie jest to konieczne. Możemy też dorzucić kilka cekinów, koralików czy małych pomponów. Efekt naprawdę jest super!

Kolejną opcją jest wersja z kulkami hydrożelowymi. Butelkę wypełniamy ok. 80-90% przezroczystymi kulkami hydrożelowymi. Możemy też dorzucić garść cekinów i brokatu. Następnie dolewamy wodę i wówczas zaczyna się magia – nasze kulki przestają być widoczne. Mamy wrażenie, że kulki zniknęły – one tam ciągle jednak są i sprawiają, że opadające gwiazdkowe cekiny mają utrudnioną drogę i spadają w leniwy, spowolniony sposób.

Obserwowanie powolnie przepływających elementów działa na nasz układ nerwowy wyciszająco i relaksująco, a także ćwiczy koordynację wzrokową i wzmacnia napięcie mięśni oka.

### Zabawy dotykowe

Do doskonałą propozycją stymulacji dotykowej podczas przygotowań świątecznych jest zaangażowanie najmłodszych do wspólnych działań w kuchni np. podczas przygotowania prostego przepisu na pierniczki – wówczas dzieci samodzielnie mogą doświadczać nie tylko struktury dotykiem, ale również poznawać zapachy przypraw dodawanych do świątecznych ciasteczek. Ugniatanie, wałkowane ciasta to fantastyczna zabawa dla najmłodszych pomocników, a wykrawanie pierniczkowych kształtów wymaga od milusińskich dużej koncentracji i skupienia. Prosty przepis na pierniczki znajdą Państwo na stronie: <https://smakosze.pl>

### Zabawy stymulujące propriocepcję

Wszystkie zabawy siłowe, stymulują propriocepcję czyli zmysł czucia głębokiego. Bliski kontakt i wysiłek

fizyczny powodują spadek poziomu kortyzolu oraz wydzielanie się zbawiennej serotoniny, oksytocyny i dopaminy, co daje nam w efekcie, stan wyciszenia i relaksacji.

Jedną z zabaw świątecznych z kategorii siłowanek jest „Otwieranie paczki”. Jest ona zaczerpnięta z Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Jedna osoba (np. rodzic) kuli się, wykonuje siad skulny, a druga (dziecko) z całej siły próbuje ją rozpakować, czyli rozprostować jej kończyny. Potem oczywiście następuje zamiana ról. Teraz dziecko staje się świątecznym prezentem, który musi zostać rozpakowane przez rodzica. Jest to również fajna propozycja dla rodzeństwa. Innymi propozycjami mogą być zabawa w naleśnik (w wersji świątecznej makowiec lub krokiecik z grzybami) czy kanapkę z indykiem, podczas których zawijamy dziecko w koc lub dociskamy dużą poduchą. Mogą to być także masaż dociskowy przy użyciu masażerków, piłeczek z kółkami czy ciężkiej zabawki.

Przedstawione pomysły niech Państwa zainspirują do własnych działań i pomysłów do zabaw w świątecznym anturazie.

Inspiracje i źródło :<https://www.charezinska.pl>

Opracowała:  
mgr Agnieszka Rij – Kasprzycka (terapeuta SI)



TAPERUS.PL

**Choinko, choinko,  
świąteczną masz minkę!  
Łańcuszek wpleciony  
w zieloną czuprynkę!  
Stanęłaś w pokoju  
na złotym dywanie  
i cień twój iglasty  
zatańczył na ścianie.  
Usiądę przy tobie!  
I podam ci rękę.  
To nic,  
że masz trochę  
kłującą sukienkę!**

*(Dorota Gellner)*

***Życzymy Państwu zdrowych i  
pogodnych Świąt Bożego Narodzenia.  
Niech ten czas spędzony w gronie  
najbliższych napęłni Wasze serca  
spokojem i radością, a nadchodzący  
Nowy Rok obdaruje pomyślnością i  
szczęściem.***

**Dyrektor i Pracownicy Przedszkola**

