

Dzielniaczek



MIESIĘCZNIK INFORMACYJNO-EDUKACYJNY PRZEDSZKOLA NR 208

W TYM NUMERZE:

- Dzień Dziecka
- Co planujemy w czerwcu ?
- Podsumowanie roku szkolnego 2024/2025

DZIEŃ DZIECKA

Postrzeganie dzieci i dzieciństwa zmieniało się znacząco na przestrzeni dziejów. Musiało minąć jeszcze sporo czasu, zanim dzieci doczekały się swojego święta – dnia, w którym szczególnie podkreśla się ich prawa, potrzeby i godność.

Dopiero w XIX wieku pojawiały się oddolne inicjatywy mające na celu wyróżnienie najmłodszych. Jedną z najczęściej przywoływanych jest nabożeństwo odprawione w drugą niedzielę czerwca 1857 roku. Początkowo wydarzenie to nosiło nazwę *Dzień Róży*, później przemianowano je na *Niedzielę Kwiatową*, a ostatecznie zaczęto mówić o *Dniu Dziecka*. Z czasem tradycja ta przyjęła się również w innych wspólnotach protestanckich na terenie USA. Stany Zjednoczone nie były jednak pierwszym państwem, które oficjalnie wpisało Dzień Dziecka do kalendarza świąt państwowych. Pierwszeństwo w tym zakresie przypada Turcji. W przedwojennej Polsce Dzień Dziecka przypadał 22 września. Pierwsze wzmianki na ten temat pochodzą z 1929 roku. Obchody rozpoczynała uroczysta Msza Święta, po której w szkołach odbywały się akademie, wycieczki lub inne zajęcia o swobodniejszym charakterze. Już w latach 20. XX wieku o uhonorowanie dzieci przez ustanowienie ich święta zabiegały organizacje międzynarodowe. W 1924 roku Liga Narodów, obradująca w szwajcarskiej Genewie, przyjęła

pierwszą *Deklarację Praw Dziecka*, w której zapisano m.in., że „ludzkość powinna dać dziecku wszystko, co posiada najlepszego”. Rok później, również w Genewie, odbyła się Światowa Konferencja na Rzecz Dobra Dzieci. Zaproponowano na niej ustanowienie *Międzynarodowego Dnia Dziecka* z datą 1 czerwca. Pomysł ten nie został jednak od razu zrealizowany – stało się to dopiero po II wojnie światowej.

W 1946 roku, z inicjatywy polskiego lekarza Ludwika Rajchmana, powstał UNICEF – agenda ONZ niosąca pomoc dzieciom. Osiem lat później, w 1954 roku, Zgromadzenie Ogólne ONZ ogłosiło ustanowienie *Międzynarodowego Dnia Dziecka*, pozostawiając jednak krajom swobodę w wyborze daty i formy obchodów.

Współcześnie ONZ obchodzi Dzień Dziecka 20 listopada – na pamiątkę przyjęcia *Deklaracji Praw Dziecka* (1959) oraz *Konwencji o Prawach Dziecka* (1989).



**Wszystkim Dzieciom,
z okazji Ich święta
składamy
najserdeczniejsze życzenia
zdrowia i spełnienia marzeń.**

10.06.2025 r. Nr 10/224/2025

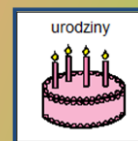
CZERWCOWE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU:

03.06. – impreza z okazji Dnia Dziecka
05.06. – Koncert muzyczny
12.06. – Teatrzyk cieni
16.06. – Koncert muzyczny
26.06. – uroczyste pożegnanie absolwentów i Piknik rodzinny
27.06. – ostatni dzień roku przedszkolnego

Czerwcowi i wakacyjni Solenizanci:

Mikołaj – oddz. II
Dawid – oddz. II
Filipek – oddz. III
Madzia – oddz. III
Julek – oddz. III
Aniela – oddz. III
Adrian – oddz. IV
Mateusz – oddz. VI
Benjamin – oddz. VII
Filip – oddz. VIII
Kuba – oddz. VIII
Kornelka – oddz. IX
Minh Anh – oddz. X

Życzymy Wam dużo zdrówka i spełnienia marzeń.



KALENDARIUM

01 VI – Dzień Dziecka
04 VI – Dzień Wolności i Praw Obywatelskich
15 VI – Ogólnopolski Dzień Dogoterapii
21 VI – Święto Muzyki
21 VI – Pierwszy dzień lata
23 VI – Dzień Ojca
24 VI – Dzień przytulania.

CO PLANUJEMY W CZERWCU

ODDZIAŁ I

Czerwiec w oddziale I zapowiada się już bardzo wakacyjnie. Miesiąc zaczniemy od hucznej zabawy z okazji "Dnia Dziecka", a kontynuacją będą kolorowe zabawy z chustą Klanzy, wstążkami i balonami. Wspólnie będziemy wykonywać również kolorowe eksperymenty.

"Tato, już lato" - w rytm piosenki rozpoczniemy nową porę roku: będziemy bawić się wodą, piaskiem i muszlami. Poznamy również smaki lata - zrobimy truskawkowy koktajl, zimną, cytrynową lemoniadę i oczywiście spróbujemy lodów! Ahoj wakacyjna przygodo!

ODDZIAŁY II i III

W tym miesiącu będziemy rozmawiać o zwierzętach żyjących w ZOO. Dowiemy się, jak żyją i co robią słonie, żyrafy, pingwiny i inne zwierzęta występujące w ogrodzie zoologicznym. Będziemy naśladować odgłosy zwierząt, uczyć się gestów Makataon i słuchać piosenek. W sali zrobimy mini ZOO z figurek. Oczywiście, kiedy tylko nam pogoda pozwoli wyruszymy na wycieczkę do ZOO.



ODDZIAŁY IV i V

W czerwcu realizujemy temat „W zdrowym ciele, zdrowy duch”. Będziemy ćwiczyć, tańczyć, urządzać mini zawody, a w drugiej części miesiąca poznamy zasady zdrowego odżywiania - będziemy wyciskać pyszne soki, a nawet robić zdrowe zakupy w sklepie.

ODDZIAŁ VI

W oddziale VI w nadchodzącym ostatnim miesiącu tego roku szkolnego będziemy realizować temat pt: Żegnamy przedszkole. Dla wszystkich chłopców z naszego oddziału to czas pożegnania się z przedszkolem. Będziemy wspominać nasze ulubione zabawy, których nauczyliśmy się w czasie edukacji w ostatnich latach. Przypomnimy sobie ulubione piosenki, odwiedzimy po raz ostatni znajome miejsca takie, jak: sala gimnastyczna, ciemnia, ogród i Park Krasińskich.

Będziemy mogli wspominać i utrwalić sobie piękno tych miejsc pożegnalnymi zdjęciami. Wspólnie wykonamy pamiątkowe prace, laurki, czapki absolwentów. Po raz ostatni będziemy wspólnie malować, lepić z mas plastycznych i rozmawiać o emocjach. O tym, jak się czujemy żegnając się z przedszkolem, kolegami i paniami. Będziemy uczestniczyć w uroczystym zakończeniu roku szkolnego i udamy się na lody. Nasi chłopcy w tym miesiącu będą wspominać czas przeżyty w przedszkolu i będą przygotowywać się na czas wakacji i nowego etapu, jakim jest szkoła. Na pewno to będzie wzruszający i pełen emocji czas.

ODDZIAŁ VII

W czerwcu dzieci z oddziału VII będą utrzymywać umiejętności komunikacyjne rozwijane przez cały rok wykorzystując indywidualne strategie: gesty, obrazki, symbole przestrzenne, komunikatory, książki do komunikacji, tablet z oprogramowaniem Mówik oraz Switch. Codziennie, podczas zajęć grupowych, wspólnie z nauczycielem będą układać plan dnia wybierając aktywności z poznanych kategorii: zabawki, czytanie, śpiew, masaże, zabawy z instrumentami i zabawy sensoryczne. Wybór aktywności będzie odbywał się zgodnie z preferencjami dzieci poprzez wskazanie obrazka lub konkretnego przedmiotu, najczęściej w formie wyboru z dwóch opcji.

W trakcie zabaw dzieci będą korzystać ze strategii „start-stop” oraz „wyboru z dwóch opcji”, by komunikować swoje potrzeby i intencje. Będą miały możliwość podejmowania decyzji, np. wybierając piosenkę do wspólnego śpiewania lub bajkę/piosenkę uruchamianą przyciskiem. Podczas czytania uczestniczącego dzieci będą dopowiadać znane frazy za pomocą komunikatora.

Zorganizowane zostaną również zabawy relacyjne wspierające rozwój społeczny takie, jak: „Sroczka”, „Idzie rak”, „Parasol”, „A ku ku” oraz zabawy z wykorzystaniem chusty i koca (kołysanie, jeżdżenie, chowanie się). Dzieci będą uczyć się wymiany zabawek, proszenia o przedmiot oraz czekania na swoją kolej.

W ramach aktywności plastyczno-sensorycznych będą rozwijać sprawność manualną bawiąc się różnymi masami sensorycznymi.

Zajęcia te będą służyć nie tylko rozwojowi komunikacji, ale również budowaniu poczucia sprawczości, poznaniu własnych preferencji oraz doświadczaniu realnego wpływu na przebieg dnia, co ma ogromne znaczenie dla poczucia bezpieczeństwa i samodzielności dzieci w codziennym funkcjonowaniu.

ODDZIAŁ VIII

W czerwcu w ramach realizowanego planu miesięcznego „Poznajemy smaki owoców” chłopcy w oddziale VIII będą poznawać, nazywać, rozróżniać owoce, zarówno te słodkie jak: arbuz, banan i te kwaśne jak: kiwi czy cytryna. Wykorzystując owoce poznamy pojęcia matematyczne w formie tworzenia zbiorów, poznawania wielkości, klasyfikowania i przeliczania. Przygotujemy kulinarne smakołyki np. owocowe szaszłyki, musy czy owocowe soki. W klimacie letniej aury stworzymy własne owocowe sorbetowe lody.

ODDZIAŁ IX

Dzieci z oddziału IX będą w czerwcu realizowały temat „Na wakacje czas”:

Będą poznawały miejsca, w które mogą udać się na wakacyjny wypoczynek. Dowiedzą się, co w danym miejscu można robić, jak spędzić czas na plaży, w górach i nad jeziorem, co zabrać ze sobą na wakacyjny wypoczynek. Będą oglądać film edukacyjny o wypoczynku nad morzem i w górach, wykonają pracę plastyczną pt. „Moje wymarzone wakacje”. Dowiedzą się, jak w bezpieczny sposób spędzać czas wolny oraz na co należy uważać podczas wakacyjnego wypoczynku. Przypomnimy także sobie zasady bezpieczeństwa nad wodą i w górach.

ODDZIAŁ X

W czerwcu w oddziale dziesiątym będziemy poznawać zwierzę - małpę. Nie zabraknie małpich figli: skakania, przechodzenia przez przeszkody i... robienia psikusów. Dowiemy się, co potrafią robić małpy i będziemy uczyć się o tym mówić. Pójdziemy też do sklepu, aby kupić banany dla małpki. Ten przysmak powąchamy, obejrzymy dokładnie, nauczymy się go obierać i będziemy mogli posmakować. Upieczemy też bananowy chlebek. Oczywiście poszukamy też prawdziwej małpy! Czy wiecie, gdzie możemy ją spotkać? Zaczynamy naszą przygodę.



PODSUMOWANIE ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

Szanowni Rodzice i nasi Sympatycy ...

Wszyscy znowu jesteśmy zaskoczeni tym, że rok szkolny dobiega końca. Dopiero co witaliśmy dzieci w naszych progach, a już przyszedł czas na podsumowanie tych minionych 10 miesięcy i pożegnanie kolejnych absolwentów. Obecny rok szkolny przebiegł nam pracowicie i dość spokojnie, po burzliwych okresach związanych z pandemią, czy wybuchem wojny na Ukrainie. W porównaniu do zeszłych lat bardzo wzrosła frekwencja dzieci, a jej wskaźnik jest już zbliżony do wyników sprzed pandemii i osiągnął prawie 70 %.

W ciągu całego roku szkolnego zrealizowaliśmy postawione sobie cele i zadania. Z wielkim zapałem prowadzone były przez nasze nauczycielki imprezy kulturalno – oświatowe: Pasowanie na przedszkolaka, dwukrotne spotkanie z alpakami (alpakoterapia), Październik miesiącem AAC, Szkoła do hymnu, Dzień Praw Dziecka, Dzień Pluszowego Misia, Zabawa Mikołajkowa, Karnawałowy Bal Przebierańców, Dzień osób z zespołem Angelmana, Dzień osób z zespołem Downa, Dzień świadomości autyzmu, Dzień Książki i Dzień Dziecka. Przed nami jeszcze Piknik rodzinny i pożegnanie aż 17 absolwentów! Takiej liczby odchodzących naraz dzieci z przedszkola już dawno nie pamiętamy. Dodatkowo, co miesiąc, organizowane były po dwa koncerty muzyczne. Naprzemiennie przyjeżdżały do nas ulubione przez dzieci zespoły: Sixflow i Papaja Kids, a kilka dni temu dzieci oglądały teatrzyk cieni. Poszczególne oddziały brały również udział w wycieczkach na zewnątrz przedszkola: zorganizowano 2 wyjścia do SPS nr 123 przy ul. Czarneckiego na przedstawienia pt. „Kraina lodu” i „Przeboje trzech pokoleń”, do teatru Małego Widza na spektakl „Sensoryczny labirynt muzyczny”. Dzieci z oddziału VII kontynuowały spotkania integracyjne z dziećmi z Przedszkola nr 263 przy ul. Miłej; niedawno na naszej stronie internetowej ukazało się podsumowanie tej ponad już 15 – letniej tradycji współpracy między naszymi placówkami. Relacje z imprez, czy koncertów umieszczamy na stronie internetowej przedszkola, a dodatkowo wysyłamy Państwu linki do zdjęć z każdego wydarzenia. W oddziałach realizowane są również ogólnopolskie projekty: „Sensosmyki”, „Sensoryczna tęcza”, Klub Mleczaka i własne programy: Akcja – Komunikacja, Zaaczytaj się, Poranna rozgrzewka.

Codzienne życie przedszkola oparte jest na pracy oddziałów i prowadzeniu różnorodnych zajęć indywidualnych i grupowych.

Niesłabnącym zainteresowaniem cieszą się u nas zajęcia kulinarne. Prężnie działa zespół „Wiem, co jem” przygotowując dla nas pyszne i zdrowe przekąski oraz propagując wiedzę o zdrowym odżywianiu. Stale dbamy o sprawność fizyczną naszych przedszkolaków.



Dzieci codziennie, przy sprzyjających warunkach pogodowych, wychodzą do przedszkolnego ogródka lub idą na krótkie spacerunki po okolicy. W niektórych grupach realizowany jest Trening Aktywności Motorycznej, a pod koniec maja kilka oddziałów wzięło udział w kolejnej edycji programu MOVE Week Poland 2025. Część oddziałów korzysta także z naszej Sali do rekreacji ruchowej. Dzieci przede wszystkim lubią bawić się w tzw. suchym basenie i korzystać z różnego rodzaju sprzętu gimnastycznego.

Nasze przedszkolaki codziennie pracują nad rozwojem samoobsługi i samodzielności. Dzieci uczą się samodzielnie spożywać posiłki, ubierać i rozbierać z wierzchniej odzieży, podejmować własne aktywności; sprzątać po sobie zabawki. U kilkorga dzieci prowadzony jest trening czystości.

Komunikacja alternatywna i wspomagająca jest dla nas priorytetem. Dzieci posiadają własne książki komunikacyjne albo tablice z PECS-ami. Nikogo już nie dziwią wszędzie rozwieszone PCS-y, czy widok dziecka z tabletem, na którym zainstalowany jest Mówik czy Grid; a gesty Makaton funkcjonują w codziennej rzeczywistości. Jeżeli ktoś nie jest jeszcze gotowy na korzystanie z technologii lub konkretnego systemu komunikacyjnego, to wprowadzona jest wczesna komunikacja oparta na przedmiotach, zdjęciach, obrazkach lub ustalonych sygnałach. Trudno nam wyobrazić sobie teraz rzeczywistość bez stosowania takich form komunikacji.

Początki pracy w każdym obszarze często bywają trudne, ale z biegiem czasu obserwujemy, jak nasze przedszkolaki coraz lepiej skupiają swoją uwagę, słuchają poleceń nauczyciela i odpowiadają na jego pytania. Zauważalne są także zmiany w sferze społecznej: między dziećmi nawiązały się przyjaźnie i dobre relacje. W wielu grupach można było zobaczyć sytuacje wspólnej zabawy, wzajemnej pomocy, czy nawet przyjacielskiego napominania się i zwracania sobie wzajemnie uwagi na niewłaściwe zachowania.

Poza bezpośrednią pracę z dziećmi odnosimy również sukcesy w pracy zespołowej naszych nauczycieli. Terapeutki zajęć rozwijających komunikację upowszechniają metody AAC w środowisku oświatowym - prowadziły w masowych przedszkolach zajęcia przybliżające rówieśnikom naszych dzieci, zagadnienia dotyczące AAC, natomiast w maju br. w naszym przedszkolu zorganizowane zostało we współpracy z Poradnią P-P nr 12 spotkanie warszawskich logopedów poświęcone metodom pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, w tym stosowania metod AAC. Przygotowana prezentacja, doświadczenie i wiedza naszych nauczycielek zrobiły na zebranych spore wrażenie. Zdecydowanie możemy powiedzieć, że jesteśmy liderami w stosowaniu komunikacji alternatywnej, ale również w stosowaniu technologii komputerowej. W marcu nasza rada pedagogiczna została wyróżniona przez Panią Prezydent Renatę Kaznowską za aktywność w środowisku Eduwarszawy.



Dodatkowo na terenie przedszkola pracuje kilka zespołów zadaniowych: zespół ds. dostępności, ds. przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, czytelnictwa, czy ekologii. Zawiązał się już roboczy skład zespołu ds. organizacji Jubileuszu 60 – lecia istnienia przedszkola, który to jubileusz będziemy obchodzić jesienią przyszłego roku. Dość intensywnie zespół nauczycieli szkoli się i podnosi swoje kompetencje i kwalifikacje. W ciągu roku szkolnego wzięliśmy udział w 4 formach szkoleniowych. Ponadto zawiązała się grupa nauczycielek, które regularnie odbywają spotkania superwizyjne.

W naszych działaniach dużo uwagi poświęcamy współpracy z rodzicami. We wrześniu zorganizowane było zebranie na rozpoczęcie roku szkolnego, w listopadzie spotkanie dla rodziców dzieci potrzebujących w tym roku odroczenia obowiązku szkolnego, czy nowych orzeczeń. Potem odbywały się posiedzenia zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W marcu organizowaliśmy Drzwi Otwarte dla kandydatów i ich rodziców. Nauczyciele na bieżąco informują Państwa o sytuacji dziecka oraz jego postępach lub trudnościach. W szatniach dziecięcych prezentujemy prace dzieci oraz zdjęcia z różnorodnych wydarzeń. Obecnie organizujemy konkurs ekologiczny i na bieżąco prowadzimy zbiórkę używanej odzieży w ramach akcji „Pomaganie przez ubranie”.

Co miesiąc redagujemy oraz publikujemy naszą przedszkolną gazetkę „Dzielniaček”. Zamieszczamy w niej informacje o tematach i działaniach, jakie są realizowane w danym miesiącu w grupie dziecka, relacje z życia oddziałów oraz artykuły dotyczące zagadnień społecznych, zdrowotnych, czy edukacyjno – terapeutyczno -wychowawczych. Staramy się, aby gazetka miała jak najbardziej atrakcyjny wygląd i była łatwo dostępna. W tym miesiącu planujemy jeszcze przeprowadzenie wśród naszych czytelników krótkiej anonimowej ankiety, która będzie miała na celu rozeznanie się w potrzebach i oczekiwaniach naszych czytelników. Już teraz bardzo prosimy o udzielenie odpowiedzi na pytania, bo bez informacji zwrotnych od rodziców trudno nam, jeżeli będzie taka potrzeba, zmienić dotychczasowy sposób działania tak, aby bardziej odpowiadał na potrzeby użytkowników.

Na początku roku szkolnego przekazujemy Państwu pisemną Informację o udzielaniu na terenie przedszkola form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dla wszystkich dzieci przeprowadzamy wielospecjalistyczną ocenę ich funkcjonowania i w oparciu o te diagnozy tworzymy lub modyfikujemy IPET oraz cele pracy indywidualnej, a na koniec roku tworzymy ewaluację założonych celów.



Współpracujemy z różnymi instytucjami i organizacjami: UNICEF, Fundacja Młodzi Młodym, SPS nr 123, Przedszkole nr 263, biblioteki, muzea i uczelnie wyższe – UKSW i APS.

Nieustannie dbamy o otoczenie placówki, jej stan wewnątrz, dostępność, bezpieczeństwo i estetykę. Zaktualizowaliśmy Standardy ochrony małoletnich, uczestniczyliśmy w programie „Dzieciństwo bez przemocy”.

Utworzony został adres e-doręczeń, na stronie internetowej znajduje się tekst do odczytu maszynowego nt. przedszkola i tzw. tekst do łatwego odczytu (ETR); utworzona jest możliwość rozmowy z wykorzystaniem on – line tłumacza migowego. Jesteśmy w trakcie przygotowania nowego systemu informacyjnego, który pojawi się na drzwiach wszystkich pomieszczeń.

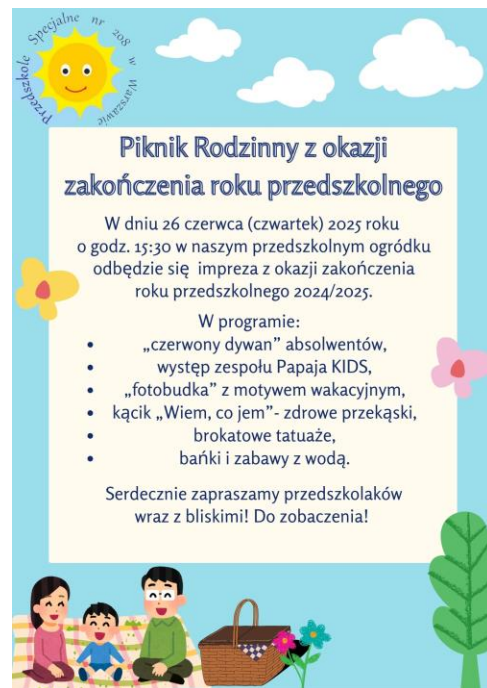
W tym roku przeprowadziliśmy także kilka mniejszych i większych remontów: wycykinowanie i polakierowanie wszystkich podłóg w salach przedszkolnych, wymiana oświetlenia w salach oddziałów IV, V oraz sali SI, rehabilitacji i szatni dziecięcej dolnej, wymiana drzwi wejściowych do sali oddziałów IV/V oraz w domku gospodarczym w ogródku, malowanie przedsiionka windy na poziomie 1, pomalowanie sali oddziałów IV i V. Na bieżąco doposażamy placówkę w nowe pomoce dydaktyczne, sprzęty, laptopy i programy komputerowe do pracy z dziećmi. Dla wszystkich dzieci zostały zakupione nowe koce i prześcieradła do leżakowania, w części sal wymienione zostały parawany dziecięce. Zakupiliśmy nową plandekę na piaskownicę i nowe tablice ogłoszeniowe i do ekspozycji prac dziecięcych do dolnej szatni dziecięcej i do szatni pracowniczej. Obecnie planujemy wyremontować kolejne pomieszczenie, w którym będą odbywały się zajęcia z komunikacji alternatywnej, a w czasie wakacyjnym planowany jest remont wężła ciepłowniczego oraz wymiana całej sieci ciepłowniczej przedszkola (rur i kaloryferów).

W naszym odczuciu mijający rok szkolny obfitował w wiele atrakcji i wydarzeń oraz w systematyczną pracę z dziećmi tak grupową, jak i indywidualną. Widzimy efekty naszych działań i cieszymy się z każdego, choćby najmniejszego sukcesu, naszych przedszkolaków. Żegnamy ze wzruszeniem absolwentów, czekamy na nowe dzieci, a wszystkim życzymy udanych i bezpiecznych wakacji.

Elżbieta Gołoś
Wicedyrektor PS 208

ZAPROSZENIE NA PIKNIK RODZINNY

DNIA 26.06.2025
GODZ. 15.30
OGRÓDEK PRZEDSZKOLNY



Wiersz dla Taty

Tatusiu Kochany miej zawsze
nastrój wspaniały.
Za miłość i życie chcemy Ci
podziękować
i choć jesteśmy mali,
to coś z serca darować.
Ślemy uściski i życzenia
i coś maleńkiego
dla kochanego Taty naszego

